

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ

คณะวิทยาการจัดการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๒๐๗ การจัดการเชิงกลยุทธ์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การจัดการและพฤติกรรมองค์การ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์จิราพร รัตนโกสุม กลุ่มเรียน สาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 3,4 (4 ปี), และ ชั้นปีที่ 3,4 (เทียบโอน)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 3,4 (เทียบโอน)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๐๙ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความเป็นมาของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ และระดับของ กลยุทธ์ - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขององค์กร - ประโยชน์ของการจัดการเชิงกลยุทธ์	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ - ความสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในระดับมหภาค - สภาพแวดล้อมภายนอกในระดับจุลภาค	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์การ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์การโดยใช้ PRIMO-F , 4 M , 4P - การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า - การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพการณ์ของธุรกิจ -การวิเคราะห์ TOWS Matrix - การกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก - การกำหนดกลยุทธ์เชิงรับ - การกำหนดกลยุทธ์เชิงป้องกัน - การกำหนดกลยุทธ์เชิงแก้ไข	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค			
บทที่ ๕ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับ บริษัท - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับบริษัท - กลยุทธ์เจริญเติบโต - กลยุทธ์คงที่ - กลยุทธ์ตัดทอน	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๖ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับ ธุรกิจ - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขัน - กลยุทธ์เป็นผู้นำด้านต้นทุน - กลยุทธ์สร้างความแตกต่าง - กลยุทธ์สร้างความร่วมมือ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๗ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับ หน้าที่ (ปฏิบัติการ) - กลยุทธ์การผลิต - กลยุทธ์การตลาด - กลยุทธ์การจัดการ - กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - กลยุทธ์การวิจัยและพัฒนา - กลยุทธ์ด้านการเงิน	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
นำเสนอกรณีศึกษา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๘ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - แนวทางในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ - บทบาทของโครงสร้างองค์การในการนำกลยุทธ์ไป ปฏิบัติ - วัฒนธรรมองค์การ - การจัดสรรทรัพยากร	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๙ การควบคุมการประเมินกลยุทธ์ -การควบคุม -การวัดการประเมิน -Benchmarking -Balance scorecard	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าชั้น เรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ -ส่งงานตรงเวลา	√		
ความรู้	-การสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา -ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี ต่างๆ ที่เรียน	√		
ทักษะทางปัญญา	-การสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา -ให้นำเสนอรายงานจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี ต่างๆ ที่เรียน	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-แบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอรายงานกลุ่ม	√		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ให้ทำรายงานและนำเสนอโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้แนวคิดที่หลากหลาย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๖.๔๕
B ⁺	๔	๑๒.๙๐
B	๗	๒๒.๕๘
C ⁺	๖	๑๙.๓๕
C	๘	๒๕.๘๑
D ⁺	๔	๑๒.๙๐
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบผล ประเมินการเรียนรู้ วิธีการให้คะแนน	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาของธุรกิจต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ได้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำกรณีศึกษาขององค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน ๒ สัปดาห์	อาจารย์จิราพร รัตนโกสุม

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การสอนโดยวิธีวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นวิธีที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากต้องวิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เรียน ควรจัดให้นักศึกษาเรียนในชั้นปีที่ ๔

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวจิราพร รัตนโกสุม

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวเพ็ญพักตร์ สืบศรี

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕