

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

การจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๒๐๖ การจัดการการผลิต

ภาษาอังกฤษ Operations Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite (ถ้ามี))

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัฐภูมิ เจาลา

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์รัฐภูมิ เจาลา

กลุ่มผู้เรียน : ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ กลุ่ม กจ๖๔๑-๒N๑ และ กจ๖๔๒-๒N

๔. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ที่คณะการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอน ทบทวนความรู้ด้านคณิตศาสตร์พื้นฐาน และมอบหมายงานกลุ่มเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ ๑๖	๓	-	๓	-	-	
๒	บทที่ ๑ ภาพรวมของการจัดการผลิตและการดำเนินงาน	๓	-	๓	-	-	
๓	บทที่ ๒ กลยุทธ์การผลิตและการดำเนินงาน	๓	-	๓	-	-	-
๔ -	บทที่ ๓ การจัดการคุณภาพ	๓	-	๓	-	-	-
๕	ทดสอบย่อย	๓	-	๓	-	-	-
๖-๗	บทที่ ๔ กระบวนการทางธุรกิจ	๖	-	๖	-	-	-
๘	บทที่ ๕ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ	๓	-	๓	-	-	-
๙	- สอบกลางภาค -						
๑๐	บทที่ ๖ การเลือกทำเลที่ตั้ง	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	บทที่ ๗ การวางแผนโรงงาน	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๒	นำเสนองาน เดี่ยว	๓	-	๓	-	-	-
๑๓	บทที่ ๘ การ วางแผนในการ ผลิต ระบบและ การจัดทำ สายการผลิตให้ สมดุลย์	๓	-	๓	-	-	-
๑๔	บทที่ ๙ การ วิเคราะห์สาย งานวิกฤต (Critical path analysis)	๓	-	๓	-	-	-
๑๕	บทที่ ๑๐ การ จัดการโซ่ อุปทาน	๓	-	๓	-	-	-
๑๖	นักศึกษา นำเสนองาน กลุ่ม	๓	-	๓	-	-	-
๑๗-๑๘	- สอบปลายภาค -						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	✓		- การประเมินผลเป็นไปได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่นึกคิดอยู่ภายใน
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษาและ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และนำเสนอ	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้ อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติม

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี -

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม กจ641-2N1

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๒	๕๐.๐๐
C ⁺	๑	๒๕.๐๐
C	-	-
D ⁺	๑	๒๕.๐๐
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

กลุ่ม กจ642-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๑	๒๐.๐๐
C ⁺	๑	๒๐.๐๐
C	๑	๒๐.๐๐
D ⁺	-	-
D	๒	๔๐.๐๐
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
๑ ,๑.๒,๒.๒ ,๑. ๓ ,๑. ๒.๕ ,๒.๓	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	๕	๕	๕ %	๕ %
๑ ,๑.๒,๒.๒ ,๑. ๓ ,๑. ๒.๕ ,๒.๓	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	๙	๙	๒๕ %	๒๕ %
๑ ,๑.๓ ,๒.๒ ,๑.๒ ,๓. ๓.๕ ,๒.๕ ,๑.๔	นำเสนองานเดี่ยว	นำเสนองานเดี่ยว	๑๒	๑๒	๕ %	๕ %
๑.๑, ๑.๒,๑.๓,๑.๔	ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %	๑๐ %
๑ ,๑.๒,๒.๒ ,๑.๕๓.	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %	๑๐ %
๑ ,๑.๒ ,๔.๑ ,๓.๑ ,๒. ,๑.๕ ,๒.๔ ,๑.๔ ,๒.๒ ๓.๕ ,๒.๕	นำเสนองานกลุ่ม	นำเสนองานกลุ่ม	๑๖	๑๖	๑๕ %	๑๕ %
๑ ,๑.๒,๒.๒ ,๑. ๓ ,๑. ๒.๕ ,๒.๓	การสอบปลายภาค	การสอบปลายภาค	๑๘	๑๘	๓๐ %	๓๐ %

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี -	-ไม่มี -

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน -	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา (

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตาม มาตรฐานผลสัมฤทธิ์	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:อาจารย์รัฐวุฒิ เจริญ.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน