

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๔๘๘ การจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมองค์การ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ปิยธิดา รัตนรามา

กลุ่มที่ ๑ นักศึกษา กจ ๖๓๑-๔๒ (สอ.) จำนวน ๓ คน

กลุ่มที่ ๒ นักศึกษา กจ ๖๓๑-๒N จำนวน ๓ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ห้อง ๕๐๖ อาคารคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ทบทวนความรู้ด้านองค์การและการจัดการองค์การ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑ การจัดการสมัยใหม่	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงในองค์การ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
การเมือง เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มี ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก องค์กร			
บทที่ ๔ การบริหารการเปลี่ยนแปลง	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ศึกษากรณีตัวอย่างขององค์กรที่มีการ เปลี่ยนแปลง	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๕ การพัฒนาองค์กร	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค	๓	๓	เนื้อหา บทที่ ๑-๕
บทที่ ๖ การเป็นผู้ประกอบการ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๗ ความคิดสร้างสรรค์	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๘ การจัดการนวัตกรรมองค์กร	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๙ การจัดการทรัพยากรเชิงปัญหา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๐ การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
กิจกรรมดูงานนอกสถานที่	๓	๓	ไม่เป็นไปตามแผนการสอน เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึง ยกเลิกการไปดูงานนอกสถานที่
สรุปเนื้อหา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บรรยายสรุปเนื้อหารายวิชา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค	๓	๓	เนื้อหาบทที่ ๖-๑๐

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากกิริยามารยาท การแต่งกาย การเคารพ ให้เกียรติอาจารย์ พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงต่อเวลา - การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม - ประเมินจากนักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- ประเมินจากแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินผลจากการส่งงาน	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎีหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา	✓		
ทักษะการ	- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบ	✓		

วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการอภิปราย			
---	--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ ๑ นักศึกษา กจ ๖๓๑-๔๒ (สอ.) จำนวน ๓ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	๒	๖๖.๖๗
C	๑	๓๓.๓๓
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๓	๑๐๐

กลุ่มที่ ๒ นักศึกษา กจ ๖๓๑-๒N จำนวน ๓ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	๑	๓๓.๓๓
B	๑	๓๓.๓๓
C ⁺	๑	๓๓.๓๓
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๓	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบของสถาบัน นวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี	การวางแผนการประเมินผู้เรียน และการดำเนินการ ประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกันตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษา พบว่าแหล่งค้นคว้าข้อมูลนอกห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น หนังสือตำรา
ผู้สอนจึงเพิ่มเติมการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกห้องเรียนและใช้เทคโนโลยีให้
เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้วยตนเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการค้นคว้าหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอโดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และให้มีการ
การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามมากขึ้น ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

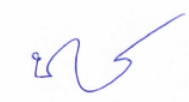
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

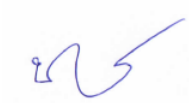
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวปิยธิดา รัตนรามา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ๕ เมษายน ๒๕๖๕

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน ๕ เมษายน ๒๕๖๕