

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี
ภาษาอังกฤษ (English for Accountant)

๒. จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี

หลายหลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป.....

วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา๒/ ๒๕๖๔.....ชั้นปีที่.....๓.....

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑ - ๒	Introducing to accountant -Job in accounting -Accounting principle -Creative accounting -CPA & Chartered Accountant	๖	-	๖	-	-	-
๓ - ๔	Financial statement and ratios -Profit and loss statement -Balance sheet -Explaining accounts -Ration analysis	๖	-	๖	-	-	-
๕ - ๖	Tax accounting -Tax system -Method of depreciation -Calculating tax expense -Taxation planning	๖	-	๖	-	-	-
๗ - ๘	-Purchase order -Quotation form - Reading, Listening, Speaking & Conversations related to the learner's field of study	๖	-	๖	-	-	-
๑๐ - ๑๑	Writing: -Writing Memos and Reports Reading: Passages related to the learner's field of study Listening & Speaking:	๖	-	๖	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๓ – ๑๔	Audit -Role of auditors -Types of audits -Auditor-client relationship -Describing graphs -An auditor's report	๖	-	๖	-	-	-
๑๕ – ๑๖	Management accounting -Defining management accounting -Statement of Cash Flows -Budgets -The future of accounting	๖	-	๖	-	-	-
๑๗ – ๑๘	Investment -Cross-border investment -Different accounting practices -Intercultural issues -Globalization and the role of accountants	๖	-	๖	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. สอดแทรกกิจกรรมที่พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ๒. การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียน ๓. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา จรรยาบรรณวิชาชีพใน Case Studies ๔. การนำเสนองาน	/		
๒. ความรู้	๑. การบรรยาย ๒. การฝึกปฏิบัติจริง ๓. การสร้างสถานการณ์จำลอง ๔. การมอบหมายงานกลุ่มใน หัวข้อที่ สนใจและเกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพที่ตน เรียน ๕. การนำเสนอ	/		
๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑. กลุ่มนักศึกษาสืบค้นหัวข้อที่สนใจ และ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ตน เรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒. การอภิปรายกลุ่ม ๓. กรณีศึกษา (Case Studies) ๔. PBL (Problem Based Learning)	/		
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา จรรยาบรรณในกรณีศึกษา ๒. การทำงานกลุ่มนำเสนอผลงาน หัวข้อ ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของตน ๓. การนำเสนอผลงานกลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	๑. การใช้สถานการณ์จำลอง การ บรรยาย การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร ในบริบทที่แตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม ๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริม ให้นักศึกษาเลือกและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลาย	/	/	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) กลุ่ม บข622-42สอ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๒..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๒..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	๑	๕๐.๐๐
C+	๑	๕๐.๐๐
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน	ผลกระทบ
การสอน (ถ้ามี)	
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน -	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และนำเสนอหัวข้อหรือปัญหาเพื่อให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศศิณาย พิมพ์พรรค)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕