

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๓๐๑

สภาพแวดล้อมธุรกิจ (Environment of Business)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุจิรา หงษามนุษย์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กจ641-2N, กจ642-2N, กจ631-2N, กจ631-2N, กจ641-2N, กจ642-2N-2

๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๒ องค์การธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๓ สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๔ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๕ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๖	๖	ไม่มี

บทที่ ๖ สภาพแวดล้อมทางรัฐบาล	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๗ สภาพแวดล้อมทางแรงงาน	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๘ สภาพแวดล้อมทางผู้บริโภค	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๙ องค์การธุรกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	๖	๖	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากกิริยามารยาท การแต่งกาย การเคารพให้เกียรติอาจารย์ พฤติกรรมการ เข้าเรียน - การส่งงานตามกำหนดเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มและการ นำเสนองานที่มอบหมาย	√		ไม่มี
ความรู้	- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค	√		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค - แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่ายไปหายาก - จากการนำเสนองานที่มอบหมาย	√		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการตอบคำถาม - ประเมินผลจากการส่งงาน	√		ไม่มี
ทักษะการ	- ทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์	√		ไม่มี

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - มอบหมายงานให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอน เช่น การส่งงาน การทดสอบ เป็นต้น			
--	--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กว641-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๖.๐๐
B+	๘	๓๒.๐๐
B	๕	๒๐.๐๐
C+	๔	๑๖.๐๐
C	๓	๑๒.๐๐
D+	๑	๔.๐๐
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กว641-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๒๙.๖๓
B+	๓	๑๑.๑๑
B	๓	๑๑.๑๑
C+	๗	๒๕.๙๓
C	๓	๑๑.๑๑
D+	-	-
D	๒	๗.๔๑
F	๑	๓.๗๐
I	-	-
W	-	-
รวม	๒๗	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กจ631-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	๑	๑๐๐.๐๐
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กว631-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	
B+	-	-
B	๑	๑๐๐.๐๐
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กว641-2N

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๐๐.๐๐
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-

C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน) กจ642-2N-2

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	๑๐๐
I	-	-
W	-	-
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ - เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม อาจควบคุมเวลาได้ยาก	- เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม อาจควบคุมเวลาได้ยาก - มีกิจกรรมนักศึกษาเร่งด่วน

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และจากการตอบคำถามและผลการเรียนที่นักศึกษาได้	นักศึกษาสามารถตอบคำถาม และสามารถทำแบบฝึกหัดได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

แหล่งข้อมูลนอกห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น หนังสือ ตำรา ผู้สอนจึงเพิ่มเติมการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกห้องเรียนและใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

การให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่มีความทันสมัยอยู่เสมอโดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และให้มีการอภิปราย และเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี		ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มหัวข้อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดสรรงบประมาณในเรื่องสื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอ และเหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางสาวสุจิรา หงษามนุษย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวปิยธิดา รัตนรามา

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวเพ็ญพักตร์ สืบศรี

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน