



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๒

ชื่อวิชา สัมมนาทางการบัญชี

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๔

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ตั้งไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/ วิทยาลัย      คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๒๓๑๒      สัมมนาทางการบัญชี

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรขกร

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรขกร

อาจารย์ ณิชกฤตา ศรีเมือง

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บช๔๒๑-๔๒Nสอ

#### ๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕%) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| ๑-๓          | -แนะนำรายวิชาสัมมนา<br>ทางการบัญชี<br>วัตถุประสงค์ของ<br>รายวิชา<br>และเป้าหมายและ<br>ความคาดหวังของ<br>รายวิชา<br>-จริยธรรมและ<br>จรรยาบรรณทาง<br>วิชาชีพบัญชี<br>(Ethics and Codes<br>of Ethics in<br>Accounting<br>Profession<br>ความเป็นมืออาชีพ<br>(Professionalism)<br>-การนำเสนอรายงาน<br>เดี่ยว | ๙                            | -          | ๙                          | -          | -                      | -                                       |
| ๔-๖          | -การตัดสินใจ การ<br>วินิจฉัย และการใช้<br>วิจารณญาณในวิชาชีพ<br>บัญชี<br>(Decision Making,<br>Judgment and<br>Skepticism in<br>Accounting<br>Profession)<br>-ความเชี่ยวชาญและ<br>ความชำนาญการพิเศษ<br>(Expertise and<br>Specialization)                                                                 | ๙                            | -          | ๙                          | -          | -                      | -                                       |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕%) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
|              | -การนำเสนอรายงาน<br>เดี่ยว                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| ๗-๙          | -การบัญชีนิติเวช<br>(Forensic<br>Accounting)<br>-การตรวจสอบการ<br>ทุจริต<br>(Fraud Auditing)<br>-เทคโนโลยีดิจิทัล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และนวัตกรรมในวิชาชีพ<br>บัญชี<br>(Digital Technology,<br>Information<br>Technology and<br>Innovation in<br>Accounting<br>Profession)<br>-การเสนอรายงานเดี่ยว<br>๒เรื่อง | ๙                            | -          | ๙                          | -          | -                      | -                                       |
|              | สอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| ๑๐-๑๒        | -ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมของกิจการ<br>(Corporate Social<br>Responsibility)<br>-การกำกับดูแลกิจการ<br>(Corporate<br>Governance)<br>-แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับ<br>คณะกรรมการในการ<br>กำกับดูแลวัฒนธรรม<br>องค์กร<br>(Best Practices for<br>Board of Directors in<br>Governing<br>Organizational                        | ๙                            | -          | ๙                          | -          | -                      | -                                       |



## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>(ตาม มคอ. ๒) | แนวทางการแก้ไข |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| -                                | -                                        | -              |
|                                  |                                          |                |
|                                  |                                          |                |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## ๑.คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้                                                                                          | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี          | ไม่มี |                                                            |
| ๑.๕) สามารถประยุกต์หลัก<br>จริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพใน<br>การแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติ<br>ได้อย่างเหมาะสม | ๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม<br>จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยา<br>ยบรรณวิชาชีพ มี ทศนคติที่ดีต่อ<br>วิชาชีพ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น<br>คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ และจิตสำนึกในการคำนึงถึง<br>ประโยชน์ส่วนรวม ในการสอนทุก<br>ครั้ง<br>๒) กำหนดกติกาการเรียน การ<br>ส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการ<br>สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ<br>เรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้<br>ปฏิบัติ<br>๓) มอบหมายงานในการค้นหา<br>ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ<br>วิชาชีพ พร้อมเสนอความคิดเห็น | /           |       |                                                            |

## ๒. ความรู้

| ผลการเรียนรู้                                                                                    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๒.๗) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี | ๑) การสอนโดยการบรรยายในแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการ พร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และให้กรณีศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่นักศึกษาต้องทำและนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ<br>๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่เหมือนกัน และให้ทำกรณีศึกษา ส่งและนำข้อมูลมารวบรวมกันอภิปรายในชั้นเรียน ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไรกับรายวิชา | /          |       |                                                            |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๓.๕) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก | ๑) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี วิชาชีพบัญชี จากหน่วยงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ<br>๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไร | /          |       |                                                            |

## ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๔.๕) ทักษะที่ดีต่อการ<br>ทำงานเป็นทีม มีความ<br>รับผิดชอบในการทำงาน<br>ของตนเองร่วมกับผู้อื่น<br>และสามารถปรับตัวให้เข้า<br>กับสถานการณ์และ<br>วัฒนธรรมขององค์กร<br>๔.๖) มีหลักคิดและวิธีการ<br>ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มี<br>ความรับผิดชอบในการ<br>ทำงานให้สำเร็จตาม<br>เป้าหมายภายใน<br>ระยะเวลาที่กำหนด | ๑) การสอนโดยบรรยายแนวคิด ทฤษฎี<br>แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการพร้อมทั้ง<br>ยกตัวอย่าง และให้นักศึกษาจัดทำ<br>แบบฝึกหัดสั้น ๆ ในชั้นเรียนและให้<br>นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการ<br>นำเสนอผลงานนั้นๆ๒) การสอนโดยการ<br>บรรยายแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ<br>หลักการและวิธีการ พร้อมสาธิต<br>กรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน<br>และให้กรณีศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่<br>นักศึกษาต้องทำและนำเสนอในชั้นเรียนใน<br>การเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษา<br>ร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอ<br>ผลงานนั้น ๆ<br>๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหัวข้อที่<br>เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา ทั้งที่เป็น<br>ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะ<br>การแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหา<br>ที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำใน<br>รูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและ<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วม<br>แสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงาน<br>นั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญ<br>ของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือ<br>เกี่ยวข้องอย่างไร | /          |       |                                                            |

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                         | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๕.๔) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ | ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อการสอน การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์<br>๒) นำเสนอรายการโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม | /          |       |                                                            |

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ณัฐกฤตา ศรีเมือง

- |                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | ๑ คน      |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑ คน      |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | ...-...คน |

| นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| บข621-42Nสอ              | ๑                                             | -                       |

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | นักศึกษา    | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------------|----------------------|---------------|
|                | บข621-42Nสอ |                      |               |
|                | ๑ คน        |                      | ๑คน           |
| A              | -           | -                    | -             |
| B <sup>+</sup> | -           | -                    | -             |
| B              | ๑           | ๑                    | ๑๐๐           |

| ระดับคะแนน | นักศึกษา    | จำนวนนักศึกษา<br>ทั้งหมด | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------|-------------|--------------------------|-------------------|
|            | บข621-42Nสอ |                          |                   |
|            | ๑ คน        | ๑ คน                     |                   |
| C+         | -           | -                        | -                 |
| C          | -           | -                        | -                 |
| D+         | -           | -                        | -                 |
| D          | -           | -                        | -                 |
| F          | -           | -                        | -                 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน |         | สัปดาห์ที่ประเมิน |         | สัดส่วน<br>ของการประเมิน |         |
|---------------|----------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|---------|
|               | ตามแผน         | ตามจริง | ตามแผน            | ตามจริง | ตามแผน                   | ตามจริง |
|               |                |         |                   |         |                          |         |
|               |                |         |                   |         |                          |         |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>การสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                          | -       |

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -                                   | -                                  |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ |
|--------------------|---------------------------------------|
| จุดแข็ง<br>ไม่มี   |                                       |
| จุดอ่อน<br>ไม่มี   |                                       |

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น มีช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม zoom

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งมีช่องทางการเรียนออนไลน์ หลายช่องทางผ่านโปรแกรม zoom เพื่อให้เหมาะสมอุปกรณ์ของนักศึกษา เช่น Microsoft team, face book} line เป็นต้น ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ                                                                                                                          | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
|         |                       |              |
|         |                       |              |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

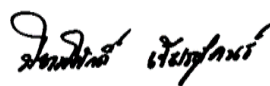
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ. ณัฐกฤตา ศรีเมือง .....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕