

## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                              |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

30705210 สถิติและการวิจัยเพื่อการจัดการธุรกิจ

Statistics and Research for Business Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ

บช641-2N, บช641-4N

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2564

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                              | จน.ชม.<br>แผนการ<br>สอน | จน.ชม.ที่<br>ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์ | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 1 บทนำ                                        | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 2 การจัดเก็บข้อมูล                            | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 3 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง                | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 4 การวัดการกระจาย                             | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 5 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น         | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                     | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 7 การประมาณค่า                                | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 8 การทดสอบสมมุติฐานเชิงสถิติ                  | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวน                     | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 10 การทดสอบไคสแควร์                           | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 11 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย          | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 12 การทดสอบสมมุติฐานโดยไม่ใช้พารามิเตอร์      | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 13 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา                     | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 14 เลขดัชนี                                   | 3                       | 3                           |                                                                        |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขจัดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| -                                        | -                                            | -             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)                                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | มี         | ไม่มี |                                                            |
| 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม    | 1.ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br>2.ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย<br>3.มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                    | 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>2.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด)<br>3.มอบหมายงาน                                                                                                                                                                   | ✓          |       |                                                            |
| 2.ความรู้                | มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติกับการประยุกต์ทางธุรกิจ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ความน่าจะเป็น ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา เลขดัชนี การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ | การบรรยายตามหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน โดยการใช้ Projector และ visual เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดการสื่อสาร รวมถึงการมอบหมายให้จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องมีการนำเสนอรายงานตามที่ได้ค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทำการสรุปผล | ✓          |       |                                                            |
| 3.ทักษะทาง<br>ปัญญา      | มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ ในสถานการณ์ต่างๆ                                                                                                                                                                                                    | มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ                                                                                                                                | ✓          |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | มี         | ไม่มี |                                                         |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ<br>4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคม<br>4.1.3 มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | มอบหมายงานที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ        | ✓          |       |                                                         |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน                                                                                            | มอบหมายโจทย์ปัญหาที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ | ✓          |       |                                                         |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สอนนักศึกษาให้ช้าลง และเพิ่มการยกตัวอย่างและการทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียนการสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 57 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 57 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | 39    | 68.42         |
| B+         | 9     | 15.79         |
| B          | 5     | 8.77          |
| C+         | -     | 0.00          |
| C          | -     | 0.00          |
| D+         | -     | 0.00          |
| D          | -     | 0.00          |
| F          | 4     | 7.02          |
| I          | -     | 0.00          |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ<br>ผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความสอดคล้องกับ<br>พฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน ถึงจะมา<br>เรียนสายบ้าง แต่ก็เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีความ<br>สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนค่อนข้างดี แต่ก็มี |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อาจารย์ผู้สอน สอนดี เข้าใจในเนื้อหาที่สอน เตรียมตัวการสอนมาเป็นอย่างดี

1.1.2 อาจารย์ผู้สอนควรพูดให้ช้าลง และกล่าวซ้ำในส่วนที่ยากจะทำความเข้าใจ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น

1.1.3 อาจารย์ผู้สอนควรแจกจ่ายเอกสารประกอบการสอนการนำเสนอ Power Point ให้กับนักศึกษาก่อนการเรียนแต่ละสัปดาห์

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 มีความสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ บางครั้งมีการเข้าเรียนสาย แต่ก็มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.2

- ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาส่วนน้อยที่ไม่ตั้งใจเรียน ให้มีพฤติกรรมตามแบบเพื่อส่วนใหญ่ในการตั้งใจเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาตัวเองที่เหมาะสมได้

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------------|----------------|
|-------------------------------------|----------------|

| ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น<br>2. เปลี่ยนสไลการนำเสนอ Power Point เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น | 1. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา<br>2. ใช้สีขาวเป็นพื้นหลังในการนำเสนอ Power Point เพื่อให้นักศึกษามองเห็นชัดเจนยิ่งขึ้น |

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

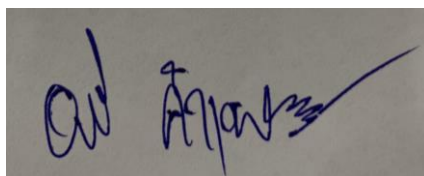
ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่ทำความเข้าใจได้ยาก   | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการเรียน                    | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ลงชื่อ.....

อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....