

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)** หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

## ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๗๑๗๐๐๑๐๔ การประยุกต์โมเดลโครงสร้างมูลเหตุและความแปรปรวนร่วม  
(Applications in Causal and Covariance Structure Modeling)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
รศ.ดร.สุทธีวรรณ พิรศักดิ์โสภณ และอาจารย์.ดร.อภิ คำเพราะ ชั้นปีที่ ๑ บัญชีบัญชีบัณฑิต
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
๒/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน  
ห้อง ๓๐๕ อาคารคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จน.ชม.<br>แผนการ<br>สอน | จน.ชม.ที่<br>ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน ๒๕% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน งานที่ต้องปฏิบัติ<br>ทำความเข้าใจกันระหว่างผู้สอนและนิสิต<br>ทบทวนความรู้พื้นฐานทางสถิติ<br>Correlation and Covariance<br>Types of Correlation Coefficients<br>Factors Affecting Correlation Coefficients<br>Bivariate Correlation<br>Part and Partial Correlation<br>Multiple Correlation and Regression<br>Specification errors<br>Suppressor variables | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Data Preparation and Screening<br>Data Screening ; Normality, Outliers, Linearity and<br>Homoscedasticity, Missing Data<br>Score Reliability and Validity<br>SEM techniques and Software<br>Path Modeling Notations<br>Types of Structural Equation Models                                                                                                                                     | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Path Analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Factor Analysis<br>Developing Structural Equation Models<br>Measurement Model<br>Structural Equation Model<br>Parameter and Model                                                                                                                                                                                                                                                              | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| สอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓                       | ๓                           |                                                                        |
| Syntax Diagram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Illustration ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Illustration ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| Illustration ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๖                       | ๖                           |                                                                        |
| นำเสนอรายงานบทความวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓                       | ๓                           |                                                                        |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๑.คุณธรรม<br>จริยธรรม    | <p>(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทของวิชาชีพบัญชี และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๓) มีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๔) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน</p> | <p>(๑) จัดกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการแสดงออกอันเป็นแบบอย่าง ที่ดีของผู้สอน</p> <p>(๒) กำหนดให้มีการสอดแทรกหัวข้อ/ปัญหาด้านจรรยาบรรณ การอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Ethic Codes) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการพัฒนาศาสน์/มหาวิทยาลัย/ชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึง ความเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>(๔) มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบการอภิปรายกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการนำเสนอ</p> <p>(๕) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายในรุ่นและระหว่างรุ่น โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีการเคารพกฎระเบียบและยึดหลักคุณธรรม</p> | ✓          |       |                                                         |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๒.ความรู้                | <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด</p> <p>(๒) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและการวิจัยอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่ส่งผลกระทบทางด้านการบัญชี รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต</p>                                           | <p>(๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายโดยเน้นหลักทางทฤษฎี และ</p> <p>การปฏิบัติการศึกษด้วยตัวเองโดยการ ทำรายงาน การทำวิทยานิพนธ์</p> <p>(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาแก้ปัญหา รวมทั้งการเชิญ เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>(๓) การบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่มีชื่อเสียง</p>                                                                         | ✓          |       |                                                         |
| ๓.ทักษะทางปัญหา          | <p>(๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) สามารถวางแผนและพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการวิจัย โดยบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางการบัญชี ทั้งจากภายในและภายนอกที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ</p> | <p>(๑) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน การอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาโดยนักศึกษาเป็นผู้นำเสนอประเด็นปัญหา การศึกษาด้วยตัวเองและรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(๒) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาและมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา</p> <p>(๓) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p> | ✓          |       |                                                         |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                        | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑) มีความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพได้ ตามโอกาสและสถานการณ์ในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ และเป็นผู้นำในการแสดงความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานของตน รวมถึงเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม<br>(๒) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี<br>(๓) ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>(๔) เป็นผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | (๑) กำหนดเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิชาชีพ และกำหนดให้มีการทำงานเป็นทีม<br>(๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ<br>(๓) สอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วม และให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม<br>(๔) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ✓          |       |                                                         |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด ๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>(๑) มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสืบค้นแหล่งความรู้ได้ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพบัญชี</p> <p>(๓) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการคัดกรองข้อมูล การประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้ง</p> <p>(๔) สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานและวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพบัญชี</p> | <p>(๑) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>(๒) ฝึกปฏิบัติการให้มีการใช้ทักษะทางสถิติและคณิตศาสตร์ในแก้ปัญหาหรือโจทย์ ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>(๓) ให้สามารถบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ</p> <p>ในทุกรายวิชา ที่สามารถทำได้</p> <p>(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | ✓          |       |                                                         |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-



## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | ๑     | ๑๐๐.๐๐        |
| B+         | -     | ๐.๐๐          |
| B          | -     | ๐.๐๐          |
| C+         | -     | ๐.๐๐          |
| C          | -     | ๐.๐๐          |
| D+         | -     | ๐.๐๐          |
| D          | -     | ๐.๐๐          |
| F          | -     | ๐.๐๐          |
| I          | -     | ๐.๐๐          |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ<br>ผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความสอดคล้องกับ<br>พฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน ถึงจะมา<br>เรียนสายบ้าง แต่ก็เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีความ<br>สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนค่อนข้างดี กลุ่ม<br>เรียนนี้เป็นกลุ่มที่ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในการเรียนเป็น<br>อย่างมาก |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๑.๑ อาจารย์ผู้สอน สอนดี เข้าใจในเนื้อหาที่สอน เตรียมตัวการสอนมาเป็นอย่างดี

๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนควรพูดให้ช้าลง และกล่าวซ้ำในส่วนที่ยากจะทำความเข้าใจ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ดีมากยิ่งขึ้น

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑.๒.๑ มีความสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ บางครั้งมีการเข้าเรียนสาย แต่ก็มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๒

- ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาส่วนน้อยที่ไม่ตั้งใจเรียน ให้มีพฤติกรรมตามแบบเพื่อส่วนใหญ่ในการตั้งใจเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาตัวเองที่เหมาะสมได้

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                     | ผลการดำเนินงาน                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น                      | ๑. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา                        |
| ๒. เปลี่ยนสื่อนำเสนอ Power Point เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น | ๒. ใช้สีขาวเป็นพื้นหลังในการนำเสนอ Power Point เพื่อให้นักศึกษามองเห็นชัดยิ่งขึ้น |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

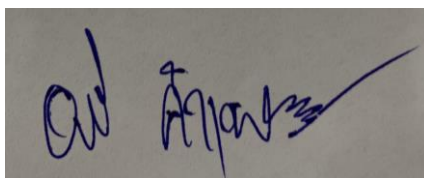
ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่ทำความเข้าใจได้ยาก   | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |
| แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการเรียน                    | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ |

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ลงชื่อ.....

อาจารย์ ดร.อภิ คำเพราะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(. . . . .)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....