

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หรือผู้ประเมินภายนอก/หัวหน้าภาค/รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๔๐๒ การจัดการธุรกิจขนาดย่อม
ภาษาอังกฤษ Small Business Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์เพ็ญพักตร์ สืบศรี

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์เพ็ญพักตร์ สืบศรี

กลุ่มผู้เรียน : นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ กจ621-4N, กจ631-2N

๔. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ที่คณะกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	บทที่ ๑ ธุรกิจ ขนาดย่อม	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๒ การ เป็น ผู้ประกอบการ	๓	-	๓	-	-	
๓	บทที่ ๓ การ เริ่มต้นธุรกิจ ขนาดย่อม	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๔	บทที่ ๔ รูปแบบของ ธุรกิจขนาดย่อม	๓	-	๓	-	-	-
๕	บทที่ ๔ รูปแบบของ ธุรกิจขนาดย่อม	๓	-	๓	-	-	-
๖	บทที่ ๕ การ เลือกวิธีการ ดำเนินธุรกิจ	๓	-	๓	-	-	-
๗	บทที่ ๖ แผน ธุรกิจ	๓	-	๓	-	-	-
๘	บทที่ ๖ แผน ธุรกิจ	๓	-	๓	-	-	-
๙	- สอบกลางภาค -						
๑๐-๑๓	การเขียนแผน ธุรกิจ ภาคปฏิบัติ	๑๒	-	๑๒	-	-	-
๑๔-๑๖	นำเสนอแผน ธุรกิจ และ สรุปเนื้อหา	๙	-	๙	-	-	-
๑๗-๑๘	- สอบปลายภาค -						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	✓		- การประเมินผลเป็นไปได้อ่อนช้อย ยาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่นึกคิดอยู่ภายใน
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	✓		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
- ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 33 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 33 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กจ621-4N

ระดับคะแนน	จำนวน(23)	คิดเป็นร้อยละ
A	6	26.09
B ⁺	4	17.39
B	4	17.39
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	9	39.13

กจ631-2N

ระดับคะแนน	จำนวน(10)	คิดเป็นร้อยละ
A	7	70
B ⁺	3	30
B	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔	แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด งานที่มอบ	๑-๘	๑-๘	๒๐%	๒๐%
๑.๒, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, และ ๓.๔	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	๙	๙	๓๐%	๓๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗ และ ๔.๖	ประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ	ประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%	๑๐%
๑.๒, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๒, ๒.๖, ๓.๑, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๓ และ ๕.๔	การเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอ	การเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอ	๑๐-๑๖	๑๐-๑๖	๑๐%	๑๐%
๑.๒, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, และ ๓.๔	การสอบปลายภาค	การสอบปลายภาค	๑๘	๑๘	๓๐ %	๓๐ %

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี -	-ไม่มี -

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินโดยนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 4.123 จาก 5 คะแนน อ้างอิงจากระบบบริการการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน -	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม
 เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพของการทำธุรกิจแบบ SMEs มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี.....

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:อ.ปิยธิดา รัตนธามา.....

ลงชื่อ.....  วันที่รับรายงาน