

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

30702311 การพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.เพ็ญพักตร์ สืบศรี กลุ่มเรียน กจ621-4N, กจ611-4N, กจ631-2N, กจ631-42สอ.

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2564

๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ 1 ภาพรวมการพยากรณ์และการวางแผนธุรกิจ	6	6	-
บทที่ 2 กระบวนการพยากรณ์ทางธุรกิจ	6	6	-
บทที่ 3 เทคนิคการพยากรณ์เชิงคุณภาพ	6	6	-
บทที่ 4 เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณ เทคนิคทางสถิติ	6	6	-
บทที่ 5 การแยกส่วนประกอบอนุกรมเวลา	6	6	-
บทที่ 6 การแยกส่วนประกอบอนุกรมเวลา	6	6	-
บทที่ 7 การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย	6	3	-
บทที่ 8 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ	6	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.2.1 ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเสียสละมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น หรือคัดลอกข้อสอบ 1.2.2 ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อน 1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มโดยให้ใช้หลักประชาธิปไตยใน การคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม การมอบหมายงานในกลุ่มและการแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม	/	-	-นักศึกษาไม่สนใจฟังการบรรยาย <u>แนวทางแก้ไข</u> - มอบหมายการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า -นักศึกษาส่งงานไม่ตรงกำหนด <u>แนวทางแก้ไข</u> - อบรมปลูกฝังให้มีวินัย หักคะแนนงานที่ส่งไม่ตรงกำหนด
2.ความรู้	1. บรรยายเนื้อหาในบทเรียนพร้อมมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2. อภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ในห้องเรียน 3. มอบหมายการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	/	-	-นักศึกษาขาดความสนใจ ควรจัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมให้มากขึ้น -นักศึกษาบางส่วนไม่มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ <u>แนวทางแก้ไข</u> สอนซ่อมเสริมให้นักศึกษาที่ต้องการ
3.ทักษะทางปัญญา	3.2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษาการวางแผนในธุรกิจที่มีอยู่จริง สถานการณ์จริง พร้อมทั้งบรรยายทั้งด้านทฤษฎีและการเขียน	/	-	-

	3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำการวางแผนธุรกิจจำลองโดยนำข้อมูลที่ได้จากการพยากรณ์			
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	/	-	-
5.ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตนเองทางเว็บไซต์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.2.3 ฝึกให้นักศึกษาสามารถใช้สูตรทางคณิตศาสตร์และทางสถิติในการพยากรณ์ทางธุรกิจได้	/	-	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรหากรณีตัวอย่างที่อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ ควรจัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษาปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 62 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม กจ621-4N

ระดับคะแนน	จำนวน (23)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.35
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	4	17.39
C	3	13.04
D ⁺	5	21.74
D	3	13.04
F	-	-
I	7	30.43
W	-	-

กลุ่ม กจ611-4N

ระดับคะแนน	จำนวน (1)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	1	100
F	-	-
I	-	-
W	-	-

กลุ่ม กจ631-2N

ระดับคะแนน	จำนวน (31)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.23
B ⁺	2	6.45
B	3	9.68
C ⁺	7	22.58
C	9	29.03
D ⁺	8	25.81
D	1	3.23
F	-	-
I	-	-
W	-	-

กลุ่ม กจ631-42สอ.

ระดับคะแนน	จำนวน (7)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	3	42.86
C	3	42.86
D ⁺	1	14.28
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาไม่ส่งงาน และไม่ส่งตามกำหนดเวลา

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.ระหว่างการเรียนรู้การสอน	นักศึกษาสามารถอธิบายหรือยกตัวอย่างประกอบได้
2.การสอบระหว่างภาค	นักศึกษาทำข้อสอบได้
3.การสอบปลายภาค	นักศึกษาทำข้อสอบได้
4.การตรวจผลงาน	นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินโดยนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 4.087 จาก 5 คะแนน อ้างอิงจากระบบบริการการศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

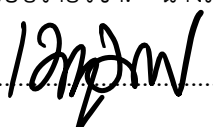
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางสาวเพ็ญพักตร์ สืบศรี

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวปิยธิดา รัตนรามา

ลงชื่อ.......... วันที่รับรายงาน