



มคอ. ๕ รายงานผลมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา
(Quality of Higher Education Report)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๖๔๐๕ การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
(Exercise for Special Populations)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		๑
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน		๑
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		๖
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ		๗
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา		๗
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง		๘

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๖๔๐๕ การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

ภาษาอังกฤษ Exercise for Special Populations

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ไม่มี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คารวะ

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

๑. อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คารวะ

๒. กลุ่มเรียน กลุ่ม ๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	๑. อธิบายความสำคัญของรายวิชา ๒. อธิบายวิธีการประเมินผลการเรียนของรายวิชา ๓. แบ่งกลุ่มเรียนและมอบหมายงาน	๓	-	๖	-		
๒	- คำจำกัดความของบุคคลกลุ่มพิเศษ - ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการออกกำลังกาย	๓	-	๖	-		
๓-๔	กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	๖	-	๑๒	-		
๕	หลักการออกกำลังกายสำหรับเด็ก	๓	-	๖	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๖-๗	ภาคปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับเด็ก	๖	-	๑๒	-		
๘	สอบกลางภาค						
๙	หลักการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	๖	-	๑๒	-		
๑๐-๑๑	ภาคปฏิบัติการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	๖	-	๑๒	-		
๑๒-๑๓	หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๖	-	๑๒	-		
๑๔-๑๕	ภาคปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๖	-	๑๒	-		
๑๖-๑๗	ปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย บูรณาการกับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓	-	๖	-		
๑๘	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ☐ ๑.๔ มีจิตสาธารณะ ☒ ๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	๑. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) ๒. การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	✓		

	๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)			
๒. ด้านความรู้ (Knowledge) ☒ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาสามารถวิเคราะห์อุปสรรค สภาพปัญหา และความต้องการทางสาขาวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	✓		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ☒ ๓.๒ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านการกีฬาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ☐ ๓.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในด้านการกีฬา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๒. การสาธิต ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	✓		
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ☐ ๔.๒ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ☒ ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ☐ ๔.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้	๑. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) ๒. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๔. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning)	✓		
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Technology Skills)	๑. บรรยาย ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	✓		

Communication and Information Technology Skills) ● ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	๓. ศึกษาด้วยตนเอง (self Directed Learning)			
---	--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากยิ่งขึ้น มีความตรงต่อเวลา และรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๕๐.๐๐
B ⁺	๒	๑๖.๖๗
B	๒	๑๖.๖๗
C ⁺	๑	๘.๓๓
C	๐	๐.๐๐
D ⁺	๑	๘.๓๓
D	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-ไม่มี-						

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อยู่ระหว่างการดำเนินการทวนสอบ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารผลการประเมินโดยนักศึกษา)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -ไม่มี-	โดยภาพรวมคะแนนประเมิน อาจารย์จรัสชัย การะวะ เฉลี่ย ๔.๓๔๗ ซึ่งอยู่ในระดับดี
จุดอ่อน -ไม่มี-	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -ไม่มี-	-ไม่มี-
จุดอ่อน -ไม่มี-	-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

(-ไม่มี-)

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-ไม่มี-	☐ ปรับปรุงแล้ว ☒ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุทธิรักษ์ วิเศษสังข์

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน

