



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

รายวิชา 71702304

สัมมนาการวิจัยการสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

ประจำภาคการศึกษา ที่ 2/2564

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 71702304 สัมมนาการวิจัยการสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน
ภาษาอังกฤษ Seminar in Auditing and Internal Audit Research

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์สายทิพย์ จະโนภาษ
- 3.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สายทิพย์ จະโนภาษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ป.เอก บช.63 และ ป.เอก บช.64

5. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน ตาม มคอ. 3 - การสร้างความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาพรวมของการวิจัยด้าน การสอบบัญชีและ ตรวจสอบภายในทั้งใน อดีตและปัจจุบัน (Auditing Research Review) - มอบหมายงานในแต่ละ สัปดาห์ โดยกำหนด หน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ หลักและผู้ร่วมวิพากษ์ มอบหมายงานวิจัยและทำ ความเข้าใจในการ นำเสนอและเกณฑ์การ ประเมินผล	6.	-	6.	-		
2	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Regulation - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Audit Quality	6.	-	6.	-		
3	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Risk assessment	6.	-	6.			
4	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Internal	6	-	6	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Audit Review 1. Current Trends in Internal Audit 2. The Americas literature review on internal auditing 3. The Asia Pacific literature review on internal auditing 4. The European literature review on internal auditing of internal audit effectiveness. และงานวิจัยนักศึกษา ค้นคว้า 2 เรื่อง						
5	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย Internal Audit Risk 1. Risk management, top management support, internal audit activities and fraud mitigation. 2. Risk-based internal audit: factors related to its implementation. 3. Internal audit involvement in enterprise risk management audit function An international study	6	-	6	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	4. The role of internal audit in risk management from the perspective of risk managers in the banking sector และงานวิจัยนักศึกษาค้นคว้า 2 เรื่อง						
6	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเรื่อง Internal audit Corporate Governance 1. INTERNAL AUDITING'S ORGANIZATION AND RELATIONSHIP TO OTHER GOVERNANCE FUNCTIONS 2. Factors associated with the internal audit function's role in corporate governance 3. Corporate governance, internal audit quality and financial reporting quality of financial institutions 4. Corporate Governance on the Performance of Internal Auditors	6	-	6	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	in Thailand Public Limited Company และงานวิจัยนักศึกษา คันคว้า 2 เรื่อง						
7	- มอบหมายให้ทบทวน วรรณในอดีตและปัจจุบัน และจัดทำโครงร่าง งานวิจัยด้านการสอบ บัญชีและตรวจสอบ ภายใน นำเสนอหลักการ และเหตุผล กรอบแนวคิด สมมติฐาน และระเบียบวิธี วิจัย	6	-	6	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างโดยทั่วไป ของระบบข้อมูลทางการบัญชี 2) มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาวางจร	/		

และข้อบังคับขององค์กร และสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน 2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสม	ทางการบัญชีของธุรกิจจริง ศึกษากระบวนการควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดของระบบงานต่าง ๆ 3) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ			
---	---	--	--	--

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด 2) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและ	1) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การซักถาม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับกระบวนการของวงจรทางการบัญชี การวางระบบบัญชี และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการประมวลผลทางการบัญชี 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านระบบบัญชี โดย	/		

การวิจัยอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	สามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม 3) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตัวอย่าง การวางระบบของธุรกิจ การหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษา ทำงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย แล้วมีการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่ กำหนดขึ้นมา			
--	---	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) สามารถวางแผนและ พัฒนาแนวทางแก้ไข ปัญหาทางการวิจัย โดย บูรณาการทั้งแนวคิดและ ทฤษฎีต่างๆ ทาง การบัญชี ทั้งจากภายในและ ภายนอกที่ศึกษาในชั้น สูง 2) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการออกแบบ และดำเนินการ	1) ฝึกคิดวิเคราะห์กระบวนการของ วงจรทางการบัญชี ประกอบด้วยวงจร รายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีการเงิน 2) ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาของการ ประมวลผลด้วยระบบมือ และวิเคราะห์ และออกแบบให้เป็นการประมวลผลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ 3) วิเคราะห์และออกแบบระบบ ฐานข้อมูลเพื่อประมวลผลข้อมูลทางการ บัญชี	/		

โครงการวิจัยที่สำคัญใน เรื่องที่ซับซ้อน หรือ ปรับปรุงแนวปฏิบัติ วิชาชีพบัญชีอย่างมี นัยสำคัญ				
--	--	--	--	--

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) มีความสามารถสูง และมีความเชี่ยวชาญใน การแสดงความเห็นทาง วิชาการและวิชาชีพได้ ตามโอกาสและ สถานการณ์ในการ ทำงานของกลุ่มและ ร่วมมือกับผู้อื่นในการ	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงาน ร่วมกัน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมกัน 2) การมอบหมายงานในกลุ่มและ รายบุคคล เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ใน ปัจจุบันที่ส่งผลก่อให้เกิดการควบคุม ภายในด้วยระบบสารสนเทศ 3) การนำเสนองาน	/		

จัดการ กับข้อโต้แย้งและปัญหา ต่างๆ และเป็นผู้นำใน การแสดงความ รับผิดชอบต่อผลการ ปฏิบัติงานของตน รวมถึงเป็นผู้ที่มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม และสังคม 2) เป็นผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญในการ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				
--	--	--	--	--

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) มีสามารถใช้ เครื่องมือทางสถิติและ โปรแกรมสำเร็จรูปใน การคัดกรองข้อมูล การ ประมวลผล การแปล	1) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก web site 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม และน่าสนใจ	/		

ความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้ง 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานและวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ				
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) ป.เอก บช.63 และ ป.เอก บช.64

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ และ อาจารย์

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...3... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...3.... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ป.เอก บข.63 2 คน	ป.เอก บข.64 1 คน	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	-	1	33.37
B ⁺	1	1	2	66.67
B	-	-	-	-
C ⁺	-	-	-	-
C	-	-	-	-
D ⁺	-	-	-	-
D	-	-	-	-
F	-	-	-	-
I	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สปีดาร์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

-	-
---	---

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน ไม่มี	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว	

	☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ.....

ลงชื่อ *สายทิพย์ จะโนภาษ*

วันที่รายงาน 18 เมษายน 2565

ลงชื่อ *วิภาณี งามจันทร์*

วันที่รับรายงาน 18 เมษายน 2565