

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

60707203

นวัตกรรมการจัดการการเงิน

Financial Management Innovation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

กลุ่มเรียน M.B.A.64 และ M.B.A.642

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำโครงการสอน สัปดาห์ที่ 1-2 - แนวคิดและหน้าที่ในการจัดการการเงินธุรกิจ การบรรลุ เป้าหมายทางการเงินขององค์กร ความเข้าใจในหลักการ	3	3	

จัดการการเงินภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและในยุคดิจิทัล หลักการและทฤษฎีการจัดการการเงินสมัยใหม่			
หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<u>สัปดาห์ที่ 3-4</u> - การจัดการเงินทุนหมุนเวียน	6	6	
<u>สัปดาห์ที่ 5-6</u> - การตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์ในความต้องการ ของตลาด	6	6	
<u>สัปดาห์ที่ 7-8</u> - งบประมาณรายจ่ายลงทุน การตัดสินใจทาง การเงินเชิงกลยุทธ์	6	6	
<u>สัปดาห์ที่ 9-10</u> - การวิเคราะห์และการวางแผนทางการเงิน	6	6	
<u>สัปดาห์ที่ 12-13</u> - การจัดโครงสร้างของเงินทุน	6	6	
สอบกลางภาค			
<u>สัปดาห์ที่ 14</u> - การกำหนดการมูลค่ากิจการ ความชาญฉลาดทาง การเงินธุรกิจ	3	3	
<u>สัปดาห์ที่ 15-16</u> - การประยุกต์ใช้บล็อกเชน ข้อมูลขนาดใหญ่ และ การวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดการการลงทุน	6	6	
<u>สัปดาห์ที่ 17</u> - การพยากรณ์ การวางแผน และการควบคุมทาง	6	6	

การเงิน			
สอบปลายภาค,ส่งรายงาน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม - สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม - มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	- มีการสอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในวิชาเรียน - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน และให้นักศึกษาร่วมกำหนดระเบียบในการเรียน - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ จิตสำนึก และความถูกต้อง - การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาทุกคนรับผิดชอบในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน	/		

ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี - มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม - มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ - สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับหลักการบัญชี - สอดแทรกการถ่ายทอด ประสบการณ์และข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษา ต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ชักถาม ระดมความคิด วิเคราะห์ และ รับผิดชอบงานที่มอบหมายทุก ครั้ง - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กรณีศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา - สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหา ได้ด้วยตนเอง - สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและ ด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและ ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ - สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	- การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ทำเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - การยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา การวิเคราะห์ เหตุผล	/		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี - สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ - มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีตนเองอย่างต่อเนื่อง	- บรรยาย จัดกลุ่มวิเคราะห์ แบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ในลักษณะของการทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม และรายบุคคล โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ อภิปรายกลุ่ม ตามที่รับมอบหมาย - กรณีศึกษา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	- มอบหมายงานที่นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - แนะนำวิธีการค้นคว้าข้อมูลในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ควรใช้วิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกในส่วนของการจัดการกลุ่ม และสมาชิกภายในกลุ่ม ฝึกการรับรู้ข้อมูลสารสนเทศในหลายช่องทาง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินค่า อย่างมี วิจารณ์ญาณ ให้ได้มีการค้นคว้า แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และควรมีการพัฒนาข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 9 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เกรด A	5	56
เกรด B ⁺	2	22
เกรด B	2	22
เกรด C ⁺	0	0
เกรด C	0	0
เกรด D ⁺	0	0
เกรด D	0	0
เกรด F	0	25
เกรด I	0	0
รวม	9	100.00%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งใน ส่วนของคะแนนดิบ(ทฤษฎีและปฏิบัติ) และระดับคะแนนในเนื้อหาวิชาทั้งหมด แล้วจึงสรุปเป็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่ชัดเจนอีกครั้งหนึ่ง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง

1. **ด้านผู้เรียน** เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและ แก้ปัญหาด้วยตนเองหรือกลุ่ม

2. **ด้านผู้สอน** มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อที่สอน

3. **ด้านกระบวนการ** การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสร้างประสบการณ์จริง

จุดอ่อน -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับจุดแข็งทั้ง ๓ ด้าน ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ สมควรนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน สืบเนื่องจากมออบหมายงาน จะมีความรับผิดชอบ ทำงานที่คุณภาพและสำเร็จตรงเวลาทุกครั้ง

จุดอ่อน นักศึกษาบางคนไม่มีความกระตือรือร้นเท่าที่ควร แอบแฝงอยู่ในกลุ่มเพื่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ในส่วนของจุดแข็ง อาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนากระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป สำหรับ จุดอ่อนอาจต้องหาเทคนิควิธี การสอนหรือกลยุทธ์ที่จะโน้มน้าวให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น โดยอาจใช้ทั้งกลุ่มเพื่อน สถานการณ์ และ สภาพแวดล้อมเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)	การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ควรจัดหาสื่อ แหล่งสืบค้นและ ตัวอย่างเพิ่มเติม	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



ลงชื่อ:

(อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 22 มีนาคม 2565



ลงชื่อ:

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมอักษรกร)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 22 มีนาคม 2565