

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๑๒๐๗ การจัดการเชิงกลยุทธ์

ภาษาอังกฤษ

Strategic Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ การบัญชี กลุ่มที่ บข631-42N(สอ)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ) ห้อง ๓๐๘ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของ รายวิชา กฎระเบียบ ภาระงาน การประเมินผล โดยนักศึกษา มีส่วนร่วมและประโยชน์ของรายวิชา	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดการเชิงกลยุทธ์	๓	-	๓	-		
๓-๔	บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกองค์การ	๖	-	๖	-		
๕	บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในองค์การ	๖	-	๖	-		
๖-๗	บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพการณ์ ของธุรกิจ	๖	-	๖	-		
๘	บทที่ ๕ ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมขององค์กร และจริยธรรม องค์กร	๓	-	๓			
๙	สอบกลางภาค						
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ การวิเคราะห์และ การกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัท	๖	-	๖	-		
๑๒	บทที่ ๗ การวิเคราะห์และ การกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ	๓	-	๓	-		
๑๓	บทที่ ๘ การวิเคราะห์และการ กำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่	๓	-	๓	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(ปฏิบัติการ)						
๑๔	บทที่ ๙ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	๓	-	๓	-		
๑๕	บทที่ ๑๐ การควบคุมการประเมิน กลยุทธ์	๓	-	๓	-		
๑๖	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอ งานกลุ่มและทบทวนบทเรียน	๓	-	๓	-		
๑๗	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	- มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ สถาบัน และสังคม	- กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ ส่งงาน ตรงเวลา	✓		
๒.ความรู้	- มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ	๑. การสอนโดยบรรยายและยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point และกรณีศึกษา ๒. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี ต่างๆ ที่เรียน ๓. ให้ทำแบบฝึกหัด ๔. ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	✓		
๓.ทักษะทาง ปัญญา	- สามารถบูรณาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา	๑. การสอนโดยบรรยายและ ยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบ การสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา ๒. ให้นำเสนอรายงานจาก การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน	✓		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น	-แบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอรายงานกลุ่ม	✓		
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	-ให้ทำรายงานและนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาร่วมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาจากการบริหารองค์การ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๕	๕๕.๕๖
C ⁺	๒	๒๒.๒๒
C	๒	๒๒.๒๒
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
-	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

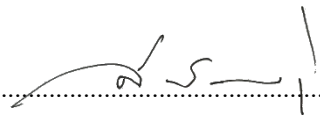
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยรับผิดชอบต่อการเรียน ขาดความตั้งใจ อาจารย์ที่ปรึกษาควรติดตามอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ 

(ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน ๔ ก.ย. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน