

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 30705208 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมเพื่อศักยภาพการแข่งขัน
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์ลุนบุตรดา
บช641-4N
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2564
๕. สถานที่เรียน
ห้องเรียนบรรยาย 506 คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์	3	3	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3	3	
บทที่ 2 การกำหนดราคาโดยอุปสงค์	3	3	
บทที่ 3 ความยืดหยุ่น	3	3	
บทที่ 4 ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมของผู้บริโภค	3	3	
บทที่ 5 ทฤษฎีการผลิต	3	3	
บทที่ 6 ต้นทุนการผลิต	3	3	
บทที่ 7 รายรับและกำไรจากการผลิต	3	3	
บทที่ 8 การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาด แข่งขันสมบูรณ์	3	3	
บทที่ 9 การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาด ผูกขาดแท้จริง	3	3	
บทที่ 10 การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาด ที่มีผู้ขายน้อยรายและตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด	3	3	
บทที่ 11 ตลาดปัจจัยการผลิต	3	3	
บทที่ 12 การพัฒนาเศรษฐกิจ	3	3	
บทที่ 13 การเคลื่อนย้ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2. ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย 3. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.มอบหมายงาน	✓		
2.ความรู้	1. ความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย หลักการ และแนวคิดของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค อุปสงค์ และอุปทาน คุณภาพของตลาด กลไกตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน การผลิต โครงสร้างตลาด การกำหนดราคา ในตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิต รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ เงินเพื่อการว่างงานดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์ความได้เปรียบทางการแข่งขันและการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทางธุรกิจอย่างยั่งยืนในตลาดและสภาพแวดล้อมที่มีความไม่แน่นอน 2. สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับ	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา	✓		

	ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				
3.ทักษะทาง ปัญญา	1. มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้ สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของ นักศึกษา	✓		
ผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. มีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3.มี ความ รับผิดชอบ ในงาน ที่ได้รับ มอบหมาย	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้ สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.ทำกิจกรรมในชั้นเรียน 3.มอบหมายงาน (งานรายบุคคล/ งานกลุ่ม)	✓		
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการ การวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ 2. สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ปากเปล่า และการเขียน การเลือกใช้	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้ สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด) 3.มอบหมายงานให้นักศึกษา	✓		

	รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	ค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา			
--	------------------------------------	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	6.25
B+	6	37.50
B	9	56.25
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ ผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความสอดคล้องกับ พฤติกรรม และมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียน การสอนค่อนข้างดี โดยภาพรวมแล้ว กลุ่มเรียนนี้เป็นกลุ่มที่ ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในการเรียนเป็นอย่างมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
---	---------

ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมการกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเป็นส่วน
ใหญ่

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.2

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
1. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น	1. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา
สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาค	อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา

ทำความเข้าใจได้ยาก	การศึกษาถัดไป	
แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการ เรียน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาค การศึกษาถัดไป	อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....