

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๔๐๗ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ

Logistics and Supply Chain

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(Pre-requisite (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัฐภูมิ เجالา

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์รัฐภูมิ เجالา

กลุ่มผู้เรียน : นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ กลุ่ม กจ๖๒๑-๔N กจ๖๑๑-๔N และ กจ๖๓๑-๒N

๔.สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ที่คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑-๒	บทที่ ๑ การ บริหารจัดการโล จิสติกส์ต่อธุรกิจ	๖	-	๖	-	-	-
๓	บทที่ ๒ กลยุทธ์ ด้านโลจิสติกส์	๓	-	๓	-	-	-
๔	บทที่ ๓ การ บริหารการ จัดซื้อ	๓	-	๓	-	-	-
๕-๖	บทที่ ๔ การ จัดการการผลิต	๖	-	๖	-	-	-
๗ - ๘	บทที่ ๕ การ จัดการ คลังสินค้า	๖	-	๖	-	-	-
๙	- สอบกลางภาค -						
๑๐	บทที่ ๖ การ จัดการสินค้าคง คลัง	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	บทที่ ๗ การ จัดการการ กระจายสินค้า	๓	-	๓	-	-	-
๑๒	บทที่ ๘ การ จัดการการขนส่ง	๓	-	๓	-	-	-
๑๓-๑๔	บทที่ ๙	๖	-	๖	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	INCOTERM 2010 in Logistics						
๑๕	บทที่ ๑๐ การวัด ประสิทธิภาพโล จิสติกส์	๓	-	๓	-	-	-
๑๖	บทที่ ๑๑ เทคโนโลยี สารสนเทศใน งานด้านโลจ ิสติกส์	๓	-	๓	-	-	-
๑๗-๑๘	- สอบปลายภาค -						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	✓		- การประเมินผลเป็นไปได้อ่อนช้อยยาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่นึกคิดอยู่ภายใน
ความรู้	- บรรยายอภิปรายการทำงาน กลุ่มการนำเสนอรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษาและ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป และนำเสนอ	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารยังไม่ถูกต้องอาจต้องให้ อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือ จัดอบรมเพิ่มเติม

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
กลุ่ม กจ๖๒๑-๔N

- ๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๓ คน
- ๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๗.๓๙
B ⁺	๓	๑๓.๐๔
B	๓	๑๓.๐๔
C ⁺	๕	๒๑.๗๔
C	๘	๓๔.๗๘
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

กลุ่ม กจ๖๑๑-๔N

๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑ คน

๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	๑	๑๐๐.๐๐
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

กลุ่ม กจ๖๓๑-๒N

๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓ คน

๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๓	๑๐๐.๐๐
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
๑.๑,๒.๒,๓.๒	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕%	๑๕%
๑.๑,๒.๒,๓.๒	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	๙	๙	๒๐%	๒๐%
๑.๑	ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบฯ	ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบฯ	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%	๑๐%
๑.๑,๒.๒,๓.๒,๕.๓	งานที่ได้รับมอบหมาย / แบบฝึกหัด	งานที่ได้รับมอบหมาย / แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%	๑๐%
๑.๑,๒.๒,๓.๒,๔.๓,๕.๓	รายงานกลุ่ม	รายงานกลุ่ม	๑๖	๑๖	๑๕%	๑๕%
๑.๑,๒.๒,๓.๒	การสอบปลายภาค	การสอบปลายภาค	๑๘	๑๘	๓๐ %	๓๐ %

๗.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการ ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้ คะแนนพฤติกรรม	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของ นักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี -	-ไม่มี -

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน -	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา (

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.รัฐภูมิ เภาลา.....

ลงชื่อ..........

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:อ.ปิยธิดา รัตนธามา.....

ลงชื่อ..........