

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๔๐๕ ความรับผิดชอบสังคมขององค์กรธุรกิจ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ปิยธิดา รัตนรามา

กจ ๖๓๑ - ๔N (สอ.)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

เรียน online

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
อธิบายรายวิชา ข้อตกลงเกี่ยวกับ การเรียน การสอน บรรยาย ภาพรวมเกี่ยวกับจริยธรรม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทาง ธุรกิจ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
แนวคิดและที่มาของจริยธรรม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
หัวข้อ	จน.ชม.	จน.ชม.ที่ได้	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง

	แผนการสอน	สอนจริง	จากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
เกณฑ์การตัดสินจริยธรรมและการนำจริยธรรมมาใช้ในธุรกิจ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ความรับผิดชอบต่อสังคมคืออะไร ความรับผิดชอบต่อสังคมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ยุทธศาสตร์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
การกำกับดูแลกิจการที่ดี	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค	๓	๓	เนื้อหา บทที่ ๑-๖
การประกอบกิจการด้วยความเป็นธรรม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
จรรยาบรรณวิชาชีพ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
การจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
ปัญหาทางสังคมระดับโลกในศตวรรษใหม่	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา วันจันทร์ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้
สรุปกิจกรรมและสรุปเนื้อหา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค	๓	๓	เนื้อหาบทที่ ๗-๑๒

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากกริยามารยาท การแต่งกาย การเคารพ ให้เกียรติอาจารย์ พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงต่อเวลา - การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม - ประเมินจากนักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมในองค์กร	✓		
ความรู้	- ประเมินจากแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบย่อยสอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินผลจากการส่งงาน	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎีหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	- ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการตอบคำถาม	✓		

และความ รับผิดชอบ	- ประเมินผลจากการส่งงาน - ประเมินจากการเข้าร่วมโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบ การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการอภิปราย	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ กลุ่มที่ ๑ กจ ๖๒๑-๔N นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	๑	๒๐.๐๐
B	๓	๖๐.๐๐
C ⁺	๑	๒๐.๐๐
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๒๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาเรียนออนไลน์ บางคนไม่เข้าเรียนและส่งงานไม่ครบตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบของคณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การวางแผนการประเมินผู้เรียน และการดำเนินการประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกันตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนการสอนวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแล้ว ควรเน้นให้มีมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะด้าน การแต่งกาย การรักษาระเบียบวินัย ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาอื่นๆด้วย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวปิยธิดา รัตนรามา



ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวปิยธิดา รัตนรามา



ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔