

## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
วิทยาลัยการบิณนาชาติ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 30701208 สถิติธุรกิจ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์ลุนบุตรดา  
กลุ่ม กก621-4N
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
1/2564
๕. สถานที่เรียน  
ห้องเรียนบรรยาย 406 คณะวิทยาการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครพนม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                              | จน.ชม.<br>แผนการ<br>สอน | จน.ชม.ที่<br>ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์ | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 1 สถิติกับการประยุกต์ทางธุรกิจ                | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 2 การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล             | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น                 | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 4 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น         | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 5 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง                   | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 6 การประมาณค่า                                | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 7 การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ                    | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 7 การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ (ต่อเนื่อง)        | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวน                     | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 9 การทดสอบไคสแควร์                            | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 10 การทดสอบสมมติฐานที่ไม่ใช่พารามิเตอร์       | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 11 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย          | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 12 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา                     | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 13 เลขดัชนี                                   | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 14 การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ          | 3                       | 3                           |                                                                        |
| บทที่ 15 การเรียนรู้สถิติธุรกิจด้วยกรณีศึกษา        |                         |                             |                                                                        |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)                                                                                                                                                            | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                | มี          | ไม่มี |                                                         |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม       | 1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br>2. ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย<br>3. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                            | 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>2.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด)<br>3.มอบหมายงาน                                                                                                                        | ✓           |       |                                                         |
| 2.ความรู้                | 1. ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วิชาสถิติ พื้นฐานในเชิงธุรกิจ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอย เป็นต้น<br>2. สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น<br>2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้<br>3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา | ✓           |       |                                                         |
| 3.ทักษะทางปัญญา          | 1. มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ<br>2. การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                      | 1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น<br>2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้<br>3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา | ✓           |       |                                                         |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)                                                                                                                                                                                                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี |                                                         |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 1. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2. มีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>3.มีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                  | 1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น<br>2.ทำกิจกรรมในชั้นเรียน<br>3.มอบหมายงาน (งานรายบุคคล/งานกลุ่ม)                                                                                                         | ✓          |       |                                                         |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ<br>2. สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม<br>3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน การเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม | 1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น<br>2.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด)<br>3.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา | ✓          |       |                                                         |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาเรียนรู้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS เพื่อนำไปสู่กระบวนการทำวิจัยโดยใช้สถิติทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ได้จริง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 12 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | 3     | 25.00         |
| B+         | 1     | 8.33          |
| B          | 6     | 50.00         |
| C+         | 0     | 0.00          |
| C          | 1     | 8.33          |
| D+         | 0     | 0.00          |
| D          | 1     | 8.33          |
| F          | 0     | 0.00          |
| I          | 0     | 0.00          |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ<br>ผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี แต่มี<br>นักศึกษาบางส่วนที่ยังมีผลการเรียนต่ำ เนื่องจากรายวิชา<br>สถิติธุรกิจเป็นรายวิชาที่เน้นการคำนวณ จึงทำให้นักศึกษา<br>ไม่ถนัดในการคำนวณ ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียน<br>ค่อนข้างต่ำ |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.2

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น  | 1. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา |
| 2. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้เข้าใจมากขึ้น          | 2. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้เข้าใจมากขึ้น              |

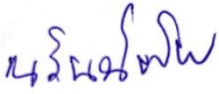
## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                      | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาค การศึกษาถัดไป | อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่ ทำความเข้าใจได้ยาก  | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาค การศึกษาถัดไป | อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |
| แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการ เรียน                   | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาค การศึกษาถัดไป | อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ   
 อาจารย์ณรินทร์ทิพ วงษ์สุนทรดา  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
 วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน  
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....