

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๒๐๖

การจัดการการผลิต (Operations Management)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุจิตรา หงษามนุษย์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กจ631-42N(สอ)

๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑ ลักษณะและความสำคัญของการ จัดการผลิต	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๒ หน้าที่การผลิต และการจัดองค์กร	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๓ การวางแผนกำลังการผลิต	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๕ การวางแผนผังกระบวนการผลิต	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๖ การวางแผนการผลิตรวม	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๗ การวางแผนและบริหารโครงการ	๓	๓	ไม่มี

บทที่ ๘ การจัดซื้อและระบบคลังสินค้า	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๙ การวางแผนความต้องการวัสดุ	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การควบคุมคุณภาพ	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑๒ การผลิตแบบทันเวลาพอดี	๓	๓	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากกริยามารยาท การแต่งกาย การเคารพให้เกียรติอาจารย์ พฤติกรรมการ เข้าเรียน - การส่งงานตามกำหนดเวลา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มและการ นำเสนองานที่มอบหมาย	√		ไม่มี
ความรู้	- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค	√		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค - แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่ายไปหายาก - จากการนำเสนองานที่มอบหมาย	√		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการตอบคำถาม - ประเมินผลจากการส่งงาน	√		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง	- ทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์ - ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการ	√		ไม่มี

ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - มอบหมายงานให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอน เช่น การส่งงาน การทดสอบเป็นต้น			
---	---	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการจัดการ กจ631-42N (ส-อ)

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	๑	๕๐.๐๐
B	๑	๕๐.๐๐
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และจากการตอบคำถามและผลการเรียนที่นักศึกษาได้	นักศึกษาสามารถตอบคำถาม และสามารถทำแบบฝึกหัดได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

แหล่งข้อมูลนอกห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น หนังสือ ตำรา ผู้สอนจึงเพิ่มเติมการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกห้องเรียนและใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

การให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่มีความทันสมัยอยู่เสมอโดยค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และให้มีการอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี		ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มหัวข้อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดสรรงบประมาณในเรื่องสื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอ และเหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางสาวสุจิรา หงษามนุษย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวปิยธิดา รัตนธามา

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวเพ็ญพักตร์ สืบศรี

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

