

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ตั้งไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภาคนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๔๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์
ภาษาอังกฤษ 30704307 Information Technology for Logistics System

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๓.๒.๑ กลุ่มเรียน (Section) com631-2N com641-2N อาจารย์ผู้สอน นายศราวุธ ราชมนี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน.....คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ....มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	จน.ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 1	บทที่ การจัดการการ 1 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทาง ข้อมูล	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2เทคโนโลยีทางข้อมูล การจัดกระบวนการผลิต	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 3เทคโนโลยีทางข้อมูล การพยากรณ์	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ การเลือกทำเลที่ตั้ง 4 และการวางแผน	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 5เทคโนโลยีทางข้อมูล การจัดการสินค้าคงคลัง	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ การบริหารเทคโนโลยี 6 และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ การบริหารเทคโนโลยี 6 และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 6การบริหารเทคโนโลยี และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	3	-	6	3	
สัปดาห์ที่ 9	สอบกลางภาค	2	2	6	4	

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	๓ จ.น. ช.ม. แผนการสอน			จ.น.ช.ม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ การจัดการโลจิสติกส์ 7	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 8 การจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ ระบบสารสนเทศกับ 9 การจัดการโลจิสติกส์	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 10 Outsourcing Management	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ การจัดการขนส่ง 11 บทที่ 12 Hub & Spoke	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 15	การนำเสนอรายงาน โครงการวิจัย	2	2	6	6	
สัปดาห์ที่ 16	Final Examination	3				

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. คุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีระเบียบวินัย ๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ๑.๕ มีจิตสาธารณะ	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	✓		
๒. ความรู้	๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ ๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ ๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ ๒.๔ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	11. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	✓		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๓. ทักษะทางปัญญา	๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ๓.๒ นำความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓.๓ มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
๔. ทักษะความสัมพันธ์	๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี ๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนาางาน ๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	11. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		

ค

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๕.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น ๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	/		
---	---	--	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ควรจะมีการศึกษาเชิงพื้นที่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษหรือพื้นที่ชายแดนประกอบควบคู่กับการเรียน และเน้นภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ IoT AI และ Blockchain

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) com631-2N com641-2N..... อาจารย์ผู้สอน ...นายศราวุธ...ราชมนี่.....

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน24..... คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา23 คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	12.50
B ⁺	8	33.33
B	1	4.17
C ⁺	8	33.33
C	3	12.50
D ⁺	-	-
D	-	-
F	1	4.17
I	-	-

หมายเหตุ : ตารางการกระจายของระดับคะแนน (เกรด) สามารถเพิ่มตามจำนวนกลุ่มเรียน

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

.....

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

.....-

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปี ๓/ ๔ต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหาปรับระบบเทคนิค บริหารธุรกิจอัจฉริยะ		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

....เนื้อหา ควรจะเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน.....-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ...ศราวุธ.ราชมนี..... วันที่รายงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน