



มคอ. ๕ รายงานผลมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา
(Quality of Higher Education Report)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๖๓๐๒ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
(Body Conditioning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		๑
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน		๑
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		๖
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ		๗
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา		๗
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง		๘

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๖๓๐๒ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ภาษาอังกฤษ Body Conditioning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ไม่มี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คารวะ

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

๑. อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คารวะ

๒. กลุ่มเรียน กลุ่ม ๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	รายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนและการประเมินผล	๓	-	๓	-	-	-
๒	บทนำ ๑.ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา ๒.ขอบข่ายของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ๓.ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางกาย กีฬา และการออกกำลังกาย ๔.ประโยชน์จากการใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๓	สมรรถภาพทางกาย - ความหมายและขอบข่าย - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย - ประเภทของสมรรถภาพทางกาย	๓	-	๓	-	-	-
๔	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านระบบการหายใจและไหลเวียนเลือด	๓	-	๓	-	-	-
๕	- ด้านความอดทนและความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อ	๓	-	๓	-	-	-
๖	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านความอ่อนตัว	๓	-	๓	-	-	-
๗-๘	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านองค์ประกอบร่างกาย	๖	-	๖	-	-	-
๙	สอบกลางภาค						
๑๐	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านความคล่องแคล่วว่องไว	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านการทรงตัว	๓	-	๓	-	-	-
๑๒	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านการประสานสัมพันธ์	๓	-	๓	-	-	-
๑๓	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านพลังของกล้ามเนื้อ	๓	-	๓	-	-	-
๑๔	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านปฏิกิริยาตอบสนอง	๓	-	๓	-	-	-
๑๕	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ด้านความเร็ว	๓	-	๓	-	-	-
๑๖	หลักการและวิธีการทดสอบสมรรถภาพ ภาคทฤษฎี	๓	-	๓	-	-	-
๑๗	หลักการและวิธีการทดสอบสมรรถภาพ ภาคปฏิบัติ	๓	-	๓	-	-	-
๑๘	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ○ ๑.๓ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม	๑. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) ๒. การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	✓		
● ๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยายสอดแทรกมีจรรยาบรรณทางวิชาการ พร้อมทั้งให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
๒. ด้านความรู้ (Knowledge) ● ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาสามารถวิเคราะห์อุปสรรค สภาพปัญหาและความต้องการทางสาขาวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	✓		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ● ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ มี	๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๒. การสาธิต ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	✓		

ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล และ รายงานผลอย่างเป็นระบบ				
○ ๓.๓ สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการใน ด้านการกีฬา รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้	๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๒. การสาธิต ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	✓		
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ● ๔.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้	๑. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) ๒. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ๓. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๔. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning)	✓		
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) ● ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้าหา แหล่งความรู้ที่ทันสมัย	๑. บรรยาย ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) ๓. ศึกษาด้วยตนเอง (self Directed Learning)			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากยิ่งขึ้น มีความตรงต่อเวลา และรู้จักปรับตัว
เข้ากับสังคม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) ๑ (ปี 3)

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๕๓.๘๕
B ⁺	๒	๑๕.๓๘
B	๒	๑๕.๓๘
C ⁺	๐	๐.๐๐
C	๑	๗.๖๙
D ⁺	๑	๗.๖๙
D	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียนที่ (Section) ๑ (ปี 4)

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๒.๕๐
B ⁺	๓	๓๗.๕๐
B	๑	๑๒.๕๐
C ⁺	๑	๑๒.๕๐
C	๒	๒๕.๐๐
D ⁺	-	-
D	-	-

F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-ไม่มี-						

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อยู่ระหว่างการดำเนินการทวนสอบ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารผลการประเมินโดยนักศึกษา)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง โดยภาพรวมคะแนนประเมิน อาจารย์จรรยา คารวะ เฉลี่ย ๔.๓๒๔ ซึ่งอยู่ใน ระดับดี	มุ่งเน้นการสอนที่มีเนื้อหาสอดคล้องในยุคปัจจุบันให้มากขึ้น และมุ่งเน้นการสอนให้มีเนื้อหาที่สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
จุดอ่อน -ไม่มี-	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -ไม่มี-	-ไม่มี-
จุดอ่อน -ไม่มี-	-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

(-ไม่มี-)

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-ไม่มี-	☐ ปรับปรุงแล้ว ☒ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

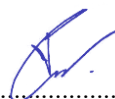
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ว่าที่ ร.ต. จิระชัย คาระวะ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุทธิรักษ์ วิเศษสังข์

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน

