



มคอ. 5

รายวิชา 61702301 การบัญชีนานาชาติ

ภาคเรียนที่ 1/2564

ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และ

อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 61702301 การบัญชีนานาชาติ

ภาษาอังกฤษ International Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และอาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และอาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ บัญชีมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๓ ระบบปกติ (๖๑AC๖๔๑)

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

☐ รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet / Webex

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผนบริหารการ สอน ตาม มคอ. ๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี นานาชาติ	๓	-	๓	-	-	-
๒	แนวคิด หลักการ และวิธีการของ การบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และการสอบบัญชีของประเทศ ต่าง ๆ	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๓	บทบาทของคณะกรรมการ มาตรฐานการบัญชีระหว่าง ประเทศ	6	-	6	-	-	-
๔	การศึกษาเปรียบเทียบผลกระทบ ของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	6	-	6	-	-	-
๕	นโยบายรัฐบาล กฎหมาย และ ระเบียบที่มีต่อการบัญชีในแต่ละ ประเทศ	6	-	6	-	-	-
๖	ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยน และแนวทางปฏิบัติทางการบัญชี	6	-	6	-	-	-
๗	การบัญชีธุรกิจข้ามชาติ	6	-	6	-	-	-
๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งชีวิต จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม ๓) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตนอย่างมีคุณธรรม	๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษากรณีหนีภาษี การเลี่ยงภาษี และ การบัญชีนานาชาติ ๒) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้กรณีศึกษาใน การวิเคราะห์พฤติกรรมว่า เป็นการหนีภาษี การเลี่ยงภาษี หรือการบัญชีนานาชาติ ๓) กำหนดกติกาการส่งงาน และการมีส่วน ร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ ๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถ บูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๓) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การซักถาม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน แนวคิดทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับการ บัญชีนานาชาติอากรประเภทต่างๆ ๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้ เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการ บัญชีนานาชาติอากรควบคู่ไปกับ กฎหมายธุรกิจ และความสัมพันธ์ ระหว่างภาษีแต่ละประเภท โดย สามารถบูรณาการและนำมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ๓) ฝึกปฏิบัติกรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	/		

	นานาชาติของธุรกิจ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาทำงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายแล้วมีการประเมินผลตามแบบฟอร์ม			
--	--	--	--	--

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถสืบค้นข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์การกำหนดนโยบายและการบัญชีนานาชาติอากรในการประกอบธุรกิจ การภาษีอากรเกี่ยวกับการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ๒) ฝึกคิดวิเคราะห์ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับเงินปันผล ประโยชน์เพิ่มอย่างอื่นและสวัสดิการพนักงานต่าง ๆ ๓) ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษีเงินได้และอนุสัญญาภาษีซ้อน	/		

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนา	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานร่วมกัน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	/		

ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของ ผู้ร่วมงาน				
--	--	--	--	--

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิง ปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๒) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ เหมาะสมในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สื่อสารสารสนเทศ	๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริษัทเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น ๒) มอบหมายกรณีศึกษาให้นักศึกษา วิเคราะห์และแสดงการคำนวณภาษี เงินได้ที่ถูกต้องครบถ้วนและได้รับสิทธิ ประโยชน์ทางภาษีสูงสุด ๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม และน่าสนใจ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ ปัญชีมหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และอาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน5... คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา5... คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0... คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	60.00
B ⁺	2	40.00
B	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายกรณีศึกษา ทำให้เข้าใจการเรียนการสอนมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

ไม่มี	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
-------	---	--

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการมอบหมายกรณีศึกษาและบทความวิจัยเกี่ยวกับการบัญชีนานาชาติมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 2/2566	อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และ อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ และ อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน