



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๖  
ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๓/๒๕๖๓  
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยนครพนม  
 คณะ/ วิทยาลัย      คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย      ๓๐๗๐๒๓๐๖ การบัญชีบริหาร

ภาษาอังกฤษ      Managerial Accounting

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓๐๗๐๒๓๐๕ การบัญชีต้นทุน

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

การบัญชีปี ๓ บข631-43ธาตุ อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ บข631-43ธาตุ

#### ๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕%) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                |                                                                                   | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| ๑-๒            | การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน                                                     | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๓-๔            | ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน<br>ปริมาณ และกำไร                                       | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๕-๖            | วิธีการต้นทุนผันแปรและการ<br>รายงานแยกตามส่วนงาน :<br>เครื่องมือในการบริหารธุรกิจ | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๗-๘            | การงบประมาณหลัก                                                                   | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๙              | สอบกลางภาค                                                                        |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| ๑๐-๑๑          | งบประมาณยืดหยุ่นและการ<br>วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน                                 | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๑๒-๑๓          | ต้นทุนมาตรฐานและผลต่าง                                                            | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๑๔-๑๕          | ระบบบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม:<br>เครื่องมือช่วยในการตัดสินใจของ<br>ผู้บริหาร         | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๑๖-๑๗          | การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ<br>ลงทุน                                             | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                         |
| ๑๘             | การสอบปลายภาค                                                                     |                              |            |                            |            |                        |                                         |

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ<br>สอน | ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>(ตาม มคอ. ๒) | แนวทางการแก้ไข |
|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| -                                    | -                                        | -              |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี          | ไม่มี |                                                               |
| คุณธรรม จริยธรรม                                                                  | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ<br>ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- กำหนดให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                   | ✓           |       |                                                               |
| ความรู้                                                                           | บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำแบบฝึกหัดทั้งใน<br>ชั้นเรียนและเป็นการบ้าน โดยกำหนดให้เสร็จตาม<br>เวลา การตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ<br>เบื้องต้นจากการตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ทำและการ<br>สอบถามแบบต่อหน้าถึงข้อมูลที่ได้บันทึกมาส่ง<br>เพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการ<br>การที่เนื้อหามีความต่อเนื่องในการจัดทำ | ✓           |       |                                                               |
| ทักษะทางปัญญา                                                                     | ๑) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่าย<br>ไปหายาก                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓           |       |                                                               |
|                                                                                   | ๒) ให้จัดหาข้อมูลจากตัวอย่างทางเว็บไซต์ที่องค์กร<br>ธุรกิจได้จัดทำอยู่จริง เพื่อให้เห็นภาพของการใช้<br>บัญชีในองค์กรธุรกิจ                                                                                                                                                                                                      | ✓           |       |                                                               |
|                                                                                   | ๓) ให้จัดทำกรณีศึกษาทางบัญชี                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |                                                               |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                             | ๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่มอบหมายและ<br>แบบฝึกหัดในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓           |       |                                                               |
|                                                                                   | ๒) ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและยกตัวอย่างการ<br>บันทึกจากงานที่มอบหมายให้ได้                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓           |       |                                                               |
| ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ๑) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓           |       |                                                               |
|                                                                                   | ๒) มอบหมายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓           |       |                                                               |
|                                                                                   | ๓) มอบหมายงานเพื่อให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓           |       |                                                               |

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) การบัญชีปี ๓ บข631-43ธาตุ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

- |                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | ๑๔ คน       |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๔ คน       |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | ....-... คน |

| นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| บข631-43ธาตุ             | ๑๔                                            | -                       |

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน(เกรด) | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|---------------|
| A                | ๐         | ๐.๐๐          |
| B+               | ๑         | ๗.๑๔          |
| B                | ๕         | ๓๕.๗๑         |
| C+               | ๖         | ๔๒.๘๖         |
| C                | ๒         | ๑๔.๒๘         |
| D+               | ๐         | ๐.๐๐          |
| D                | ๐         | ๐.๐๐          |
| F                | ๐         | ๐.๐๐          |
| I                | ๐         | ๐.๐๐          |
| รวม              | ๑๔        | ๑๐๐           |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน |         | สัปดาห์ที่ประเมิน |         | สัดส่วนของการประเมิน |         |
|---------------|----------------|---------|-------------------|---------|----------------------|---------|
|               | ตามแผน         | ตามจริง | ตามแผน            | ตามจริง | ตามแผน               | ตามจริง |
|               |                |         |                   |         |                      |         |
|               |                |         |                   |         |                      |         |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

| วิธีการทวนสอบ                                                     | สรุปผล                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| -                                                      | -       |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -                                   | -                                  |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ                                                                                                             | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b><br>๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด<br>๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี |                                       |
| <b>จุดอ่อน</b><br>ไม่มี                                                                                                        |                                       |

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ                                                                                                                          | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
|         |                       |              |
|         |                       |              |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔