



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

ชื่อวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

รหัสวิชา 30701207

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๓ / ๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่าง ครบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผล

และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 30702213 การจัดการเชิงกลยุทธ์และโลกาภิวัตน์
ภาษาอังกฤษ (Strategic Management)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-ไม่มี-

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์อัปสร โสตา ๓-๓๑๐๘-๐๐๓๗X-XXX
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์อัปสร โสตา ๓-๓๑๐๘-๐๐๓๗X-XXX
- 4.3 กลุ่มเรียน ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ปีที่ ๓ (เทียบโอน)

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม
- ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	ปฐมนิเทศรายวิชา และ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	6	-	6	-		
3-4	บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	6	-	6	-		
5	บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	3	-	3	-		
6-7	บทที่ 4 การวิเคราะห์สภาพการณ์ ของธุรกิจ	6	-	6	-		
8	นำเสนอกรณีศึกษา	3	-	3	-		
9	สอบกลางภาคการศึกษา						
10-11	บทที่ 5 การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัท	6	-	6	-		
12	บทที่ 6 การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ	3	-	3	-		
13	บทที่ 7 การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์	3	-	3	-		
14	บทที่ 8 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	3	-	3	-		
15	บทที่ 9 การควบคุมการประเมินกลยุทธ์	3	-	3	-		
16	นำเสนอกรณีศึกษา	3	-	3	-		
17	นำเสนอกรณีศึกษา	3	-	3	-		
18	สอบปลายภาคการศึกษา						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	๑.ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๒. ตระหนักรู้ และปฏิบัติตนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๓. เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่	- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองจากตัวอย่างในสื่อดิจิทัล โดยการสร้างคำถามโดยผู้สอนและผู้เรียนระหว่างทำการสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ (กิจกรรมกลุ่มโดยการเขียนสะท้อนการเรียนรู้และการพูดคุยการอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล)	✓		
๒.ความรู้	๑. มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร ๒. มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓. มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๕.มีฐานคิดของการสร้างทุนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการที่	-ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -จัดกิจกรรมตอบคำถาม ตอบปัญหา โดยให้นักศึกษาอ่านเตรียมก่อนเข้าห้องเรียนเพื่อนำข้อมูลมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาและผู้สอน -เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องมาแบ่งปัน	✓		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย ๔.๐	-การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่สอน			
๓.ทักษะทางปัญญา	๑. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ๒. มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ ๓. วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์	-กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและการแก้ไขปัญหา -แบบฝึกหัดในและนอกชั้นเรียน ตอบปัญหาอภิปราย	✓		
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ๒ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรียภาพ ๓. มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพ ความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ ๔. เป็นสุขภาพชน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้ดี	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่างบุคคล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม - จัดการเรียนการสอนด้วยการให้ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการ การศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต ๒. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน	- โดยการให้นักศึกษานำเสนอ ข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล -การอภิปรายเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษานำปัญหาของผู้ประกอบการหรือธุรกิจที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นกรณีศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	15.38
B ⁺	6	46.15
B	5	38.46
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	13	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑.อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนด ๒.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้และประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน ทำให้นักศึกษาคิดตามได้และนึกภาพออก	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดและค้นหาค้นหาข้อมูลจากกรณีศึกษา ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือในการเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ


 (นางสาวพิมพ์อัปสร โสตา)

วันที่รายงาน ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔