



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๑๓๐๖

ชื่อวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๓/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๓๐๖ การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ Quantitative Analysis for Business Decision Making

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

หลักสถิติ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ชื่ออาจารย์ อาจารย์อภิ คำเพราะ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ชื่ออาจารย์ อาจารย์อภิ คำเพราะ

นางสาวเมธิณี เมษสุวรรณ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓ บช๖๓๑ - ๔๔ ๓๓๓

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	แนะนำบทเรียน และทดสอบความรู้ พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ บทที่ ๑ บทนำ ๑ ความเป็นมาของ การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ขั้นตอนของการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณ ในปัญหา ทางธุรกิจ การประยุกต์การ วิเคราะห์เชิง ปริมาณ ในปัญหา ทางธุรกิจ บทบาทของ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ กับ การวิเคราะห์เชิง ปริมาณทางธุรกิจ	๓		๓			
๒-๓	บทที่ ๒ กำหนดการเชิงเส้น ลักษณะปัญหาที่ใช้ กำหนดการเชิง เส้น สมมติฐานของ กำหนดการเชิงเส้น โครงสร้างของ กำหนดการเชิงเส้น การสร้างตัวแบบ ของกำหนดการเชิง เส้น	๖		๖			
๔	บทที่ ๓ การ แก้ปัญหา กำหนดการเชิง เส้น การแก้ ๑.๓ปัญหา กำหนดการเชิงเส้น ด้วย วิธีกราฟ เบื้องต้น	๓		๓			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การตรวจสอบ และพัฒนา ผลลัพธ์						
๕-๖	บทที่ ๔ ตัวแบบ การขนส่ง -ลักษณะของ ปัญหา การแก้ปัญหา -การตั้งผลลัพธ์ เบื้องต้น -การตรวจสอบ และพัฒนา ผลลัพธ์	๖		๔	๒		
๗-๘	บทที่ ๕ ปัญหา การกำหนดงาน ๑.ลักษณะ ปัญหาการ กำหนดงาน ๒.การแก้ปัญหา การกำหนดงาน ๓.กรณีจำนวน แถวบนและ แถวตั้งไม่ เท่ากัน ๔.การแก้ปัญหา กรณีที่เป็ ปัญหาคำไร หรือ ปัญหาสูงสุด	๖		๔	๒		
๙	สอบกลางภาค	๓	-	๓	-		
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ ตัวแบบ พัสดุดังคลั่ง ประเภทและหน้าที่ ของพัสดุดังคลั่ง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ พัสดุดังคลั่ง การใช้ตัวแบบพัสดุดังคลั่งช่วยในการ ตัดสินใจ การคำนวณหา	๖	-	๔	๒-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ปริมาณล้งประหยัด สุด การหาจุดล้งต่ำ การกำหนดจำนวน สินค้าสำรอง การจัดกลุ่มสินค้า						
๑๒-๑๓	บทที่ ๗ ตัวแบบ แถวคอย โครงสร้างของ ระบบแถวคอย ลักษณะของลูกค้า ลักษณะของระบบ แถวคอย ลักษณะของหน่วย บริการของระบบ แถวคอย ตัวแบบแถวคอย สัญลักษณ์ที่ใช้ใน ตัวแบบแถวคอย ตัวแบบ M/M/๑ ตัวแบบ M/M/s ตัวแบบ M/G/๑ ตัวแบบ M/D/๑	๖	-	๔	๒		
๑๔-๑๕	บทที่ ทฤษฎี ๑๑ การแข่งขัน การแข่งขัน ฝ่าย ๒ ผลรวมเป็นศูนย์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ใน การตัดสินใจ ค่าของการแข่งขัน กลยุทธ์แท้และกล ยุทธ์ผสม การแก้ปัญหาด้วย วิธีการ การแก้ปัญหการ แข่งขัน	๖	-	๔	๒		
๑๖-๑๗	บทที่ ๑๒ตัวแบบ มาร์คอฟ ลักษณะและ สมมติฐานของตัว แบบ มาร์คอฟ การเปลี่ยนแปลง ความน่าจะเป็น ของสถานะ	๖	-	๔	๒		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สถานะคงตัว บทที่ ตัวแบบ ๑๓ การพยากรณ์ ตัวแบบการ พยากรณ์เชิง ปริมาณ การประเมินการ พยากรณ์						
๑๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม	๑. กำหนดกติกาการเรียน การสอน และการมีส่วนร่วมใน การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่างการเรียนการสอน ใน การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมการลอกกันระหว่าง การทดสอบย่อย พฤติกรรมการ ทำและส่งการบ้าน	/		

๒.ความรู้ ๒.๒) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม (๒.๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	๑) การให้ความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการสอบบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	/			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา			ประสิทธิผล	
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑)สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ๓.๒) ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๓.๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑) การศึกษาจากกรณีศึกษา ๒) การให้สืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง ๓) ประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การตรวจสอบบัญชีต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ๔) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	/			ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา ๔.๑)ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา ๔.๒)สามารถ ปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) การมอบหมายงานกลุ่มที่ต้องมี การประสานความร่วมมือกับนักศึกษาใน กลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑)สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ๕.๒)รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	๑) ให้การบ้าน กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพื่อทำการวิเคราะห์และหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 631-44ธาตุ

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ เมทินี เมษสุวรรณ

- | | |
|--|-------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | ๑๗ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๗ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |-... คน |

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
631-44ธาตุ	๑๗	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	๑๗ คน	
A	๔	๒๓.๕๓
B ⁺	๐	๐.๐๐
B	๑	๕.๘๘
C ⁺	๓	๑๗.๖๕
C	๔	๒๓.๕๓
D ⁺	๕	๒๙.๔๑
D	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: เมทินี เมฆสุวรรณ

ลงชื่อ  - วันที่รายงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔