



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๒
ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๑๒ สัมมนาการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นกลาง ๑ Intermediate Accounting I
การบัญชีขั้นกลาง ๒ Intermediate Accounting II

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ ดร.รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ๔๑AC๖๒ และ ๔๓AC๖๒

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	-แนะนำรายวิชาสัมมนา ทางการบัญชี วัตถุประสงค์ของ รายวิชา และเป้าหมายและ ความคาดหวังของ รายวิชา -จริยธรรมและ จรรยาบรรณทาง วิชาชีพบัญชี (Ethics and Codes of Ethics in Accounting Profession)	๓	-	๓	-	-	-
๒-๓	-ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) -การนำเสนอรายงาน เดี่ยว	๓	-	๓	-	-	-
๔-๕	-การตัดสินใจ การ วินิจฉัย และการใช้ วิจารณญาณในวิชาชีพ บัญชี (Decision Making, Judgment and Skepticism in Accounting Profession) -ความเชี่ยวชาญและ ความชำนาญการพิเศษ (Expertise and Specialization) -การนำเสนอรายงาน เดี่ยว	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๖-๗	การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting) -การเสนอรายงานกลุ่ม	๓	-	๓	-	-	-
๘	สอบกลางภาค						
๙-๑๐	-เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในวิชาชีพ บัญชี (Digital Technology, Information Technology and Innovation in Accounting Profession) -การเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๓	-	-	-
๑๑-๑๒	-ความสัมพันธ์ระหว่าง การบัญชีกับศาสตร์อื่นๆ (Relationships between Accounting and Other Fields) -การเสนอรายงานเดี่ยว	๓	-	๓	-	-	-
๑๓-๑๔	-การใช้บริการภายนอก ในการตรวจสอบภายใน (Internal Audit Outsourcing)	๓	-	๓	-	-	-
๑๕	-องค์กรและสถาบันใน วิชาชีพบัญชี (Organizations and Institutions in Accounting Profession) -การเสนอรายงานกลุ่ม	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-สรุปรายวิชา						
๑๖	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.๓) สามารถบริหารเวลาและ ปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ใน สังคม ๑.๔) มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตนอย่างมีคุณธรรม	๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยา ยาบรณวิชาชีพ มี ทศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ และจิตสำนึกในการคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม ในการสอนทุก ครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การ ส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการ สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติ ๓) มอบหมายงานในการค้นหา ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ พร้อมเสนอความคิดเห็น	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒.๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑) การสอนโดยการบรรยายในแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการ พร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และให้กรณีศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่นักศึกษาต้องทำและนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่เหมือนกัน และให้ทำกรณีศึกษา ส่งและนำข้อมูลมาร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไรกับรายวิชา	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓.๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	๑) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี วิชาชีพบัญชี จากหน่วยงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอในชั้นเรียนในการเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะการแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหาที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานนั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องอย่างไร	/		

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรได้ เป็นอย่างดี	๑) การสอนโดยบรรยายแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการพร้อมทั้ง ยกตัวอย่าง และให้นักศึกษาจัดทำ แบบฝึกหัดสั้น ๆ ในชั้นเรียนและให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการ นำเสนอผลงานนั้นๆ๒) การสอนโดยการ บรรยายแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ หลักการและวิธีการ พร้อมสาธิต กรณีศึกษาหรือปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และให้กรณีศึกษาหรือปัญหาเป็นงานที่ นักศึกษาต้องทำและนำเสนอในชั้นเรียนใน การเรียนในสัปดาห์ต่อไป และให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอ ผลงานนั้น ๆ ๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชา ทั้งที่เป็น ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในลักษณะ การแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะเป็นเนื้อหา ที่แตกต่างกัน และกำหนดให้จัดทำใน รูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสรุปและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นในการนำเสนอผลงาน นั้น ๆ ลำดับสุดท้ายผู้สอนสรุปสาระสำคัญ ของเนื้อหานั้น ๆ ว่ามีความสำคัญหรือ เกี่ยวข้องอย่างไร	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕.๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้	๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อการสอน การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ ๒) นำเสนอรายการโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...-...คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
41AC62	๓๐	-
43AC62	๑๕	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. ปัจจัยที่
ระดับ
ผิดปกติ
.....ไม่มี

ระดับคะแนน	นักศึกษา		จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	41AC62	43AC62		
	๓๐ คน	๑๕ คน		
A	๒	-	๒	๔.๔๔
B ⁺	๔	-	๔	๘.๘๘
B	๑๔	๒	๑๖	๓๕.๕๖
C ⁺	๙	๘	๑๗	๓๗.๗๘
C	๑	๕	๖	๑๓.๓๓
D ⁺	-	-	-	-
D	-	-	-	-
F	-	-	-	-
I	-	-	-	-

ทำให้
คะแนน
(ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วน ของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนในระดับใด	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น มีช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม zoom

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งมีช่องทางการเรียนออนไลน์ หลายช่องทางผ่านโปรแกรม zoom เพื่อให้เหมาะสมอุปกรณ์ของนักศึกษา เช่น Microsoft team, face book} line เป็นต้น ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

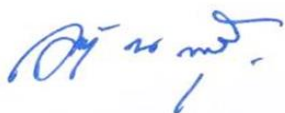
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร.....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๓