



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๔๐๑

ชื่อวิชา การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๔๐๑ การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

ภาษาอังกฤษ Public Sector Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

หลักการบัญชีเบื้องต้น

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชั้นปีที่ ๔ 43AC62 อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ 43AC62

๕. สถานที่เรียน

- ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	แนะนำรายวิชา บทที่ ๑ ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการ บริหาร การเงินของรัฐบาล	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๒ งบประมาณ	๓	-	๓	-		
๓-๔	บทที่ ๓ การบัญชีรัฐบาล	๖	-	๖	-		
๕-๖	บทที่ ๔ การบัญชีส่วนราชการ	๖	-	๖	-		
๗-๘	บทที่ ๕ การบัญชีหน่วยงานย่อย ของส่วนราชการ	๖	-	๖	-		
๙	สอบกลางภาค						
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ การบัญชีกองทุน	๖	-	๖	-		
๑๒-๑๓	บทที่ ๗ การบัญชีรัฐบาลเกี่ยวกับ สินทรัพย์ถาวรทั่วไปและหนี้สิน ระยะยาวทั่วไป	๖	-	๖	-		
๑๔-๑๕	บทที่ ๘ การบัญชีสถานพยาบาล การบัญชีสถานศึกษา	๖	-	๖	-		
๑๖-๑๗	บทที่ ๙ การบัญชีสหกรณ์ และ การ บัญชีมูลนิธิต สมาคมและ สโมสร	๖	-	๖	-		
๑๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑.๑ มีความรับผิดชอบ มี จรรยาบรรณและจิตสำนึกใน การนำความรู้ในดานการ ประกอบธุรกิจและ รูปแบบ ธุรกิจไปใช้ในวิชาชีพได้อย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม เคารพในสิทธิของข้อมูลสวน บุคคล ๑.๑.๓ สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสราง สรรคในสังคม ๑.๑.๔ มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ สอนรวมมากกว่าประโยชน์ สอนตนอย่างมีคุณธรรม ๑.๑.๕ มีความใฝ่รู้ วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	- สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนัก บัญชี และความสำคัญของการ รักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี ที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และ นำมาอภิปรายกันในห้องเรียนวันละ ๑-๒ เรื่องโดยใช้เวลา ๑๕ นาทีก่อน เรียนเนื้อหาวิชา - การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง - กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่ง งาน และการมีส่วนร่วมในการสร้าง บรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒. ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่ต้องการพัฒนา ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีหลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒.๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้อื่นที่สัมพันธ์กับความรู้ทางด้านการบัญชี ๒.๑.๓ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชี และอื่นๆ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๑.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงวิชาชีพ วิชาการทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา มอบหมายให้หาตัวอย่างเอกสารทางบัญชีเพื่อนำมาบันทึกบัญชีตามวงจรการบัญชี ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา ๓.๑.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิด ต่าง ๆ ในการระบุและ วิเคราะห์ปัญหาที่ได้ด้วย ตนเอง ๓.๑.๒ สามารถประยุกต์และ บูรณาการความรู้ทางการ บัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์ กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและ ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก การตัดสินใจ ๓.๑.๓ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	- ทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ปัญหา ค่อนข้างซับซ้อน - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ กรณีศึกษาและนำเสนอ - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนโดยให้กลุ่ม เป็นผู้กำหนดหัวข้อศึกษา	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ๔.๑.๓ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ บทบาทของผู้ร่วมทีมงาน ๔.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ บัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- จัดกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนโดยให้กลุ่มเป็นผู้กำหนดหัวข้อศึกษา	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง ๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ ที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๑.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	- จัดกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนโดยให้กลุ่มเป็นผู้กำหนดหัวข้อศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีใหม่มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มใหม่มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักศึกษามีความสนุกในการเรียนการสอน เพราะได้ปฏิบัติการจริงควบคู่กับการเรียนในห้อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) ชั้นปีที่ ๔ 43AC62

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-... คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
43AC62	๑๕	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๓.๓๓
B ⁺	๑	๖.๖๗
B	๖	๔๐.๐๐
C ⁺	๔	๒๖.๖๗
C	๒	๑๓.๓๓
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
รวม	๑๕	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓