



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๖
ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๐๖ การบัญชีบริหาร

ภาษาอังกฤษ Managerial Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓๐๗๐๒๓๐๕ การบัญชีต้นทุน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วันทนารี สุวรรณกลาง

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

การบัญชีปี ๔ 44AC62 อาจารย์วันทนารี สุวรรณกลาง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ 44AC62

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (วิทยาลัยธาตุพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑-๒	การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน	๖	-	๖	-		
๓-๔	ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร	๖	-	๖	-		
๕-๖	วิธีการต้นทุนผันแปรและการ รายงานแยกตามส่วนงาน : เครื่องมือในการบริหารธุรกิจ	๖	-	๖	-		
๗-๘	การงบประมาณหลัก	๖	-	๖	-		
๙	สอบกลางภาค						
๑๐-๑๑	งบประมาณยืดหยุ่นและการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	๖	-	๖	-		
๑๒-๑๓	ต้นทุนมาตรฐานและผลต่าง	๖	-	๖	-		
๑๔-๑๕	ระบบบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม: เครื่องมือช่วยในการตัดสินใจของ ผู้บริหาร	๖	-	๖	-		
๑๖-๑๗	การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ ลงทุน	๖	-	๖	-		
๑๘	การสอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำแบบฝึกหัดทั้งใน ชั้นเรียนและเป็นการบ้าน โดยกำหนดให้เสร็จตาม เวลา การตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ เบื้องต้นจากการตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ทำและการ สอบถามแบบต่อหน้าถึงข้อมูลที่ได้บันทึกมาส่ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการ การที่เนื้อหามีความต่อเนื่องในการจัดทำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่าย ไปหายาก	✓		
	๒) ให้จัดหาข้อมูลจากตัวอย่างทางเว็บไซต์ที่องค์กร ธุรกิจได้จัดทำอยู่จริง เพื่อให้เห็นภาพของการใช้ บัญชีในองค์กรธุรกิจ	✓		
	๓) ให้จัดทำกรณีศึกษาทางบัญชี			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่มอบหมายและ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓		
	๒) ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและยกตัวอย่างการ บันทึกจากงานที่มอบหมายให้ได้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์	✓		
	๒) มอบหมายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	✓		
	๓) มอบหมายงานเพื่อให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) การบัญชีปี ๔ 44AC62

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

- | | |
|--|-------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | ๑๙ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๙ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |-... คน |

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
44AC62	๑๙	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๕.๒๖
B+	๕	๒๖.๓๒
B	๒	๑๐.๕๓
C+	๖	๓๑.๕๘
C	๔	๒๑.๐๕
D+	๑	๕.๒๖
D	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
รวม	๑๙	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วันทนาрі สุวรรณกลาง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ มีนาคม ๒๕๖๓