

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๔๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์
ภาษาอังกฤษ 30704307 Information Technology for Logistics System

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๓.๒.๑ กลุ่มเรียน (Section) กลุ่ม 31BC61

อาจารย์ผู้สอน นายศราวุธ ราชมนี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน.....คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	จน.ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างกัน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 1	บทที่ การจัดการการ 1 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทาง ข้อมูล	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2เทคโนโลยีทางข้อมูล การจัดกระบวนการผลิต	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 3เทคโนโลยีทางข้อมูล การพยากรณ์	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ การเลือกทำเลที่ตั้ง 4 และการวางแผน	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 5เทคโนโลยีทางข้อมูล การจัดการสินค้าคงคลัง	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ การบริหารเทคโนโลยี 6 และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ การบริหารเทคโนโลยี 6 และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 6การบริหารเทคโนโลยี และการจัดการคุณภาพ โดยรวม	3	-	6	3	
สัปดาห์ที่ 9	สอบกลางภาค	2	2	6	4	

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	๓ จ.ม. ชม. แผนการสอน			จ.ม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ การจัดการโลจิสติกส์ 7	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 8 การจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ ระบบสารสนเทศกับ 9 การจัดการโลจิสติกส์	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 10 Outsourcing Management	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ การจัดการขนส่ง 11 บทที่ 12 Hub & Spoke	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 15	การนำเสนอรายงาน โครงการวิจัย	2	2	6	6	
สัปดาห์ที่ 16	Final Examination	3				

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. คุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีระเบียบวินัย ๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ ๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของ ผู้อื่น ๑.๕ มีจิตสาธารณะ	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
๒. ความรู้	๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทาง เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิส ติกส์ ๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ ๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับระบบโลจิสติกส์ ๒.๔ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	11. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๓. ทักษะทางปัญญา	๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ๓.๒ นำความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓.๓ มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
๔. ทักษะความสัมพันธ์	๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี ๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	11. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		

ค.

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๕.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น ๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์ ในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
--	--	--	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ควรจะมีการศึกษาเชิงพื้นที่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษหรือพื้นที่ชายแดนประกอบควบคู่กับการเรียน และเน้นภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ IoT AI และ Blockchain

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31BC61..... อาจารย์ผู้สอน ...นายศราวุธ...ราชมณี.....

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน6..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา6.. คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	2	33.33
D ⁺	1	16.67
D	2	33.33
F	-	-
I	1	16.67

หมายเหตุ : ตารางการกระจายของระดับคะแนน (เกรด) สามารถเพิ่มตามจำนวนกลุ่มเรียน

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

.....

.....

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

..... -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

..... -

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

..... -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... -

..... -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหาปรับระบบเทคนิค บริหารธุรกิจอัจฉริยะ		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

....เนื้อหา ควรจะเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน.....-

.....



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ...ศราวุธ..ราชมนี..... วันที่รายงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน