

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๘๒๐๗ ระเบียบวิธีวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ 30708207 (Research Methods in Business Computer)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๓.๒.๑ กลุ่มเรียน (Section) 31BC61 41BC63 : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อาจารย์ผู้สอน นายศราวุธ ราชมนี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน.....คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ....มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	๒ .ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างกัน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ ๑ การวิจัยกับธุรกิจ -ความสำคัญของการวิจัยทาง ธุรกิจ -ลักษณะของการวิจัยทางธุรกิจ -ปัญหาในการวิจัยทางธุรกิจ -ข้อควรพิจารณาในการวิจัยทาง ธุรกิจ	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวิจัย -ความหมายของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัย -คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับ นักวิจัย -ขั้นตอนของการวิจัย	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ ๓ การกำหนดปัญหา การตั้งประเด็นสำหรับการวิจัย -การกำหนดปัญหาการวิจัย -ที่มาของปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการเลือกปัญหา การวิจัย - การกำหนดประเด็นหรือ วัตถุประสงค์สำหรับการวิจัย	2	2	6	4	

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	จน.ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
	-ประโยชน์ของการกำหนด ประเด็นหรือวัตถุประสงค์ สำหรับการวิจัย					
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ ๔ การทบทวน วรรณกรรม -ความหมายของการทบทวน วรรณกรรม -ความสำคัญของทฤษฎีต่อ งานวิจัย -ประโยชน์จากการทบทวน วรรณกรรม -แหล่งของวรรณกรรมที่จะ ทบทวน	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ ๕ ตัวแปรและสมมติฐาน สำหรับการวิจัย -ความหมายของตัวแปร -ชนิดของตัวแปร -ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร -กรอบแนวคิดในการวิจัย -การตั้งสมมติฐาน -การทดสอบสมมติฐาน	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 6	นำเสนอรายงานใบงานที่ ๑ ๒ และ ๓	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ ๗ ประชากรและการสุ่ม ตัวอย่าง -ประชากรและหน่วยการ วิเคราะห์ -ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง -ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง -ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง -ขนาดของตัวอย่าง	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 8	สอบ Midterm	3			2	

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	จน.ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
สัปดาห์ที่ 9	บทที่ ๙ การเก็บรวบรวมข้อมูล -ลักษณะของข้อมูลแหล่งที่มา ของข้อมูล -วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐม ภูมิ -การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล -วิธีการสร้างแบบสอบถาม	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ ๑๐ การประมวลผลข้อมูล -ความหมายของการ ประมวลผลข้อมูล -ขั้นตอนของการประมวลผล ข้อมูล -วิธีการประมวลผลข้อมูล -การจัดเตรียมรหัสสำหรับ แบบสอบถาม -การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการ ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ ๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูล -วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -การแปลความหมายข้อมูล -การอภิปรายผล -การให้ข้อเสนอแนะ	2	2	6	4	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ ๑๒ การรายงานผลของ การวิจัย -วิธีการเสนอรายงานผลการวิจัย -รูปแบบการเขียนรายงานการ วิจัย	2	2	6	3	

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระเนื้อหาการเรียนรู้/ (Learning Contents) (2)	จน.ชม. แผนการสอน			จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนหากมี ความ แตกต่างเกิน ร้อยละ ๒๕
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
	-การอ้างอิง -วิธีการเสนอข้อมูลเชิงสถิติ -ข้อเสนอแนะในการเขียน รายงาน					
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ ๑๓ การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย -ลักษณะและความสำคัญของ ข้อเสนอโครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	2	2	6	3	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ ๑๓ การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย -ลักษณะและความสำคัญของ ข้อเสนอโครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	2	2	6	6	
สัปดาห์ที่ 15	บทที่ ๑๓ การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย -ลักษณะและความสำคัญของ ข้อเสนอโครงการวิจัย -การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย -รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	2	2	6	6	
สัปดาห์ที่ 16	Final Examination	3				

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
รูปแบบของการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	รูปแบบการเขียนงานวิจัย แนว ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	สืบค้นงานวิจัยของต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. คุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีระเบียบวินัย ๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ๑.๕ มีจิตสาธารณะ	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
๒. ความรู้	๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ ๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ ๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านด้านคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ ๒.๔ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ.3 หมวด 4)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๓. ทักษะทางปัญญา	๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการ และวิธีการทางด้านคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ ๓.๒ นำความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓.๓ มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		
๔. ทักษะความสัมพันธ์	๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี ๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning)	√		

	๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)			
๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการ วิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๕.๓ มีทักษะและความรู้ ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ อื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น ๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นและเก็บ รวบรวมข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์	11. อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case study) 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ (Media Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ควรจะมีการนำงานวิจัยของนักศึกษา ไปนำเสนอหรือเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือไปประกวดแนวคิดทางธุรกิจ

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31BC60 41BC62 อาจารย์ผู้สอน ...นายศราวุธ...ราชมนี่.....

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน23..... คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา23.. คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	1	4.35
B	3	13.04
C ⁺	7	30.43
C	6	26.09
D ⁺	2	8.70
D	0	0.00
F	1	4.35
I	4	30.77

หมายเหตุ : ตารางการกระจายของระดับคะแนน (เกรด) สามารถเพิ่มตามจำนวนกลุ่มเรียน

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

.....

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

..... -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

..... -

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

..... -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... -

