

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะวิทยาการจัดการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๑๒๐๗ การจัดการเชิงกลยุทธ์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การจัดการและพฤติกรรมองค์การ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์จิราพร รัตนโกสุม กลุ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ ๔ (เทียบโอน) ภาคปกติ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๔๑๒ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความเป็นมาของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ และระดับของ กลยุทธ์ - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขององค์การ - ประโยชน์ของการจัดการเชิงกลยุทธ์	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ - ความสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในระดับมหภาค - สภาพแวดล้อมภายนอกในระดับจุลภาค	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (ต่อ) - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้ Five Force Model - การวิเคราะห์ โอกาสและอุปสรรค (ข้อจำกัด)			
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรโดยใช้ PRIMO-F , 4 M , 4P - การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า - การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพการณ์ของธุรกิจ -การวิเคราะห์ TOWS Matrix - การกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก - การกำหนดกลยุทธ์เชิงรับ - การกำหนดกลยุทธ์เชิงป้องกัน - การกำหนดกลยุทธ์เชิงแก้ไข	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
นำเสนอกรณีศึกษา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค			
บทที่ ๕ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัท - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับบริษัท - กลยุทธ์เจริญเติบโต - กลยุทธ์คงที่ - กลยุทธ์ตัดทอน	๖	๖	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๖ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขัน - กลยุทธ์เป็นผู้นำด้านต้นทุน - กลยุทธ์สร้างความแตกต่าง - กลยุทธ์สร้างความร่วมมือ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๗ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ (ปฏิบัติการ) - กลยุทธ์การผลิต - กลยุทธ์การตลาด - กลยุทธ์การจัดการ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๗ การวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ (ปฏิบัติการ) (ต่อ) - กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - กลยุทธ์การวิจัยและพัฒนา - กลยุทธ์ด้านการเงิน			
บทที่ ๘ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - แนวทางในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ - บทบาทของโครงสร้างองค์การในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - วัฒนธรรมองค์การ - การจัดสรรทรัพยากร	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๙ การควบคุมการประเมินกลยุทธ์ -การควบคุม -การวัดการประเมิน -Benchmarking -Balance scorecard	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
นำเสนอกรณีศึกษา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดหลักเกณฑ์ในการ เข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ สม่ำเสมอ -ส่งงานตรงเวลา	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-การสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา -ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน -ให้ทำแบบฝึกหัด	✓		
ทักษะทางปัญญา	-การสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา -ให้นำเสนอรายงานจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน -มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อกล่าวการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อองค์กรหรือธุรกิจ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-แบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอรายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้ทำรายงานและนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้แนวคิดที่หลากหลาย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	๑	๓๓.๓๓
B	๒	๖๖.๖๗
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๓	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบผล ประเมินการเรียนรู้ วิธีการให้คะแนน	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มอบหมายให้วิเคราะห์ข่าวการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อองค์กรหรือธุรกิจ	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกส่งผลให้องค์กรหรือธุรกิจเกิดโอกาสหรือภัยคุกคาม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำกรณีศึกษาขององค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน ๒ สัปดาห์	อาจารย์จิราพร รัตนโกสุม

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การสอนโดยวิธีวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นวิธีที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากต้องวิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เรียน ควรจัดให้นักศึกษาเรียนในชั้นปีที่ ๔

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวจิราพร รัตนโกสุม

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวเพ็ญพักตร์ สืบศรี

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔