



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๐๔

ชื่อวิชา วิชา การบัญชีขั้นสูง ๒

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๓

สถาบันนวัตกรรมการธุรกิจและการบัญชี

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชีสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๓๐๔ วิชา การบัญชีขั้นสูง ๒

ภาษาอังกฤษ Advanced Accounting 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ๓๐๗๐๒๓๐๒ การบัญชีขั้นกลาง ๒

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สายทิพย์ จะโนภาษ

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สายทิพย์ จะโนภาษ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
31AC61	19
41AC62	30
42AC62	17
43AC62	15
44AC62	19
42AC622	1

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ชี้แจงรายละเอียดแผน บริหารการสอน การสร้าง ความเข้าใจเบื้องต้นใน การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บทที่ ๑ การรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวม ธุรกิจ - ลักษณะและรูปแบบของ การรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๒ การบัญชีเงิน ลงทุนในบริษัทย่อยและ บริษัทร่วม - วิธีราคาทุน - วิธีส่วนได้เสีย - การเปิดเผยข้อมูล	๓		๓			
๓	บทที่ ๓ การจัด ทางการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วัน ซื้อ	๓		๓			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อยทั้งหมด						
๔	บทที่ ๓ การจัด ทางการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วัน ซื้อ - กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อยบางส่วน ทบทวนบทที่ ๒ – ๓	๓		๓			
๕-๖	บทที่ ๔ การจัด ทางการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น - กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อยทั้งหมด	๖		๖			
๗	บทที่ ๔ การจัด ทางการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น - กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อยบางส่วน	๓					
๘	บทที่ ๕ การจัดทางการเงิน รวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขายสินค้า ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย) - กรณีบริษัทใหญ่ขาย สินค้า	๓		๓			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- กรณีบริษัทย่อยขาย สินค้า						
๙	สอบกลางภาค	๓		๓			
๑๐	บทที่ ๕ การจัดทำงบการเงิน รวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่าง กัน (วิธีส่วนได้เสีย) - กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า -กรณีบริษัทย่อยขายสินค้า บทที่ ๕ การจัดทำบ การเงินรวมบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ ระหว่าง กัน (วิธีราคาทุน) - กรณีบริษัทใหญ่ขาย สินค้า - กรณีบริษัทย่อยขาย สินค้า - ทบทวนบทที่ ๕	๓		๓			
๑๑	บทที่ ๖ การจัดทำบ การเงินรวมบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่าง กัน (วิธีส่วนได้เสีย) - กรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้น	๓		๓			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	กู้ - กรณีบริษัทย่อยขายหุ้น กู้						
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ การจัดทำบ การเงินรวมบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่าง กัน (วิธีราคาทุน) - กรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้น กู้ - กรณีบริษัทย่อยขายหุ้น กู้	๖		๖			
๑๔-๑๕	การบัญชีสำนักงานใหญ่ และสาขา - ต้นทุนค่าขนส่ง - การบันทึกบัญชีระหว่าง สำนักงานใหญ่และสาขา - งบกระทบยอด สำนักงาน ใหญ่และสาขา - กระดาษทำการเพื่อ จัดทำบ การเงินรวมสำหรับ สำนักงานใหญ่และสาขา	๖		๖			
๑๖-๑๗	การแปลงค่าทางการเงินของ หน่วยงานในต่างประเทศ - อัตราแลกเปลี่ยนที่ใช้ใน การแปลงค่าทางการเงิน	๖		๖			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้ความเข้าใจใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงของการขาด จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่ออาชีพของ นักบัญชีพร้อมให้ข้อเสนอแนะ ๓) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ และวิธีการทาง หลักการบัญชี ๒) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชีของ กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ ความรู้ด้านหลักบัญชี โดยสามารถบูรณา การและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ๓) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา มอบหมายให้หาตัวอย่างเอกสารทาง บัญชีเพื่อนำมาบันทึกบัญชีตามวงจรการ บัญชี ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๔) บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐานทางการบัญชี ที่การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ การบัญชีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง ๕) ให้นักศึกษาได้บันทึกบัญชีรายรับ- รายจ่ายประจำวัน เพื่อเป็นการฝึกคิด วิเคราะห์รายการ	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	๑) ฝึกให้มีการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย ๒) ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้น เพื่อสามารถบันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้อง ๓) ฝึกคิดทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ปัญหา ค่อนข้างซับซ้อน	/		

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์รายการที่บันทึกบัญชี ๒) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์รายการ และการคำนวณตัวเลขให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการเฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	๑) มีการวิเคราะห์รายการคำ และการคำนวณตัวเลขทางการบัญชีที่ถูกต้อง ๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	/		
		/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31AC61, 41AC62, 42AC62, 43AC62 , 44AC62 และ 42AC622

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จະโนภาส

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .๑๐๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๐๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-... คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
31AC61	๑๙	-
41AC62	๓๐	-
42AC62	๑๗	-
43AC62	๑๕	-
44AC62	๑๙	-
42AC622	๑	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน	นักศึกษา						จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	31AC6	41AC62	42AC62	43AC62	44AC62	42AC622		
	19 คน	30 คน	17 คน	15 คน	19 คน	1 คน		
A	3	10	4	4	5	1	27	26.73
B ⁺	1	3	-	3	2		8	7.92
B	3	6	2	2	4		18	17.82
C ⁺	4	3	3	3	1		13	12.87
C	6	7	2	1	2		18	17.82
D ⁺	1	-	1	3	-		5	4.95
D	1	-	4	-	2		7	6.93
F	-	-	-	-	3		3	2.97
I	-	1	1	-	-		2	1.98

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วน ของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนในระดับใด	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น มีช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม zoom

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งมีช่องทางการเรียนออนไลน์ หลายช่องทางผ่านโปรแกรม

zoom เพื่อให้เหมาะสมอุปกรณ์ของนักศึกษา เช่น Microsoft team, face book} line เป็นต้น ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ.....

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓