

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๗๐๒๒๑๒ (การวิจัยการตลาด)

## ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยา สุระนรากุล / สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๕

## ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๓

## ๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                   | จน.ชม.<br>แผนการสอน | จน.ชม.ที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| บทที่ 1 พื้นฐานของการวิจัย<br>1.1 กระบวนการค้นคว้าหา<br>ความรู้<br>1.2 ความหมาย ประเภท และ<br>กระบวนการของการวิจัย<br>1.3 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย | ๖                   | ๖                       | -                                                                       |
| บทที่ 2 การเลือกและการกำหนดปัญหาการ<br>วิจัย<br>2.1 ธรรมชาติของปัญหาการวิจัย<br>2.2 ที่มาของหัวข้อปัญหาการวิจัย<br>2.3 การกำหนดปัญหาการวิจัยเชิงปริมาณ   | ๖                   | ๖                       | -                                                                       |
| บทที่ 3 การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่<br>เกี่ยวข้อง<br>3.1 การสืบค้นและศึกษาทบทวนเอกสาร                                                                   | ๖                   | ๖                       | -                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 แหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับค้นคว้าเพื่อการวิจัย เช่น แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ และแหล่งข้อมูลสารสนเทศช่วยในการสืบค้น</p> <p>วิธีการและขั้นตอนการสืบค้น</p>                                                                                                                        |   |   |   |
| <p>บทที่ 4 การเลือกและกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>4.1 การเลือกตัวอย่างแบบใช้ความน่าจะเป็น เช่น แบบสุ่มอย่างง่าย แบบมีระบบ แบบแบ่งชั้น แบบแบ่งกลุ่ม</p> <p>4.2 การเลือกตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น เช่น แบบเจาะจง แบบบังเอิญหรือตามสะดวก แบบโควตา</p> <p>4.3 การกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ</p> | ๖ | ๖ | - |
| <p>บทที่ 5 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>5.1 ความหมายและลักษณะของข้อมูล</p> <p>5.2 แนวคิดและหลักการของการวัดค่าข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>5.3 ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>5.4 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>                                                                                            | ๖ | ๖ | - |
| <p>บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>6.1 แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>6.2 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์</p> <p>6.3 สถิติพรรณนา (สถิติเบื้องต้นสำหรับพรรณนาลักษณะของข้อมูล)</p> <p>6.4 สถิติอนุมาน (สถิติวิเคราะห์สำหรับทดสอบสมมติฐานการวิจัย)</p>                                                          | ๖ | ๖ | - |
| <p>บทที่ 7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p> <p>7.1 ความเป็นมาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p> <p>7.2 ลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p>                                                                                                                                                                                                      | ๖ | ๖ | - |

|                                                              |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 7.3 ความหมายและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ                  |   |   |   |
| 7.4 กระบวนการดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ                    |   |   |   |
| 7.5 ตัวอย่างงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ                           |   |   |   |
| บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ                     | ๖ | ๖ | - |
| 8.1 ส่วนประกอบสำคัญของการรายงานการวิจัยฉบับย่อและฉบับสมบูรณ์ |   |   |   |
| 8.2 แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย                             |   |   |   |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| -                                     | -                                        | -           |
| -                                     | -                                        | -           |
| -                                     | -                                        | -           |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | มี          | ไม่มี |                                                                            |
| คุณธรรม จริยธรรม | ชี้แจง/บรรยาย พร้อมยกประเด็นกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ วินัย ความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                 | ✓           |       | นักศึกษาบางคนไม่มีความใส่ใจและไม่กระตือรือร้นในการเข้าห้องเรียน หรือส่งงาน |
| ความรู้          | การบรรยายตามหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน โดยการใช้ Projector และ visual เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดการสื่อสาร รวมถึงการมอบหมายให้จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องมีการนำเสนอรายงานตามที่ได้ค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทำการสรุปผล | ✓           |       |                                                                            |
| ทักษะทางปัญญา    | การมอบหมายให้ทำการศึกษาในกรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่มีการคิดวิเคราะห์ รวมถึงการคำนวณ เกี่ยวกับเนื้อหา                                                                                                                                                     | ✓           |       | นักศึกษาส่วนใหญ่มีการลอกการบ้านเพื่อน ซึ่งสังเกตจากวิธีทำที่               |

|                                                                   |                                                                                |   |  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ของรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค                                                    |   |  | เหมือนกัน นักศึกษาไม่มีการแก้โจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | มอบหมายงานที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ        | ✓ |  |                                                                   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายโจทย์ปัญหาที่มีการกำหนดขอบเขตของเนื้อหา และเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องจัดทำ | ✓ |  |                                                                   |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรต้องกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขเพิ่มเติม เช่น ขอบเขตระยะเวลาโดยไม่ยืดหยุ่น, คะแนนในการส่งงานและเข้าห้องเรียนโดยไม่ยืดหยุ่น

๔.๒ ควรสร้างโจทย์ปัญหาที่แตกต่างกันในแต่ละคน เพื่อป้องกันการลอกงาน

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | ๐     | ๐.๐๐          |
| B <sup>+</sup> | ๑     | ๑๐๐.๐๐        |
| B              | ๐     | ๐.๐๐          |
| C <sup>+</sup> | ๐     | ๐.๐๐          |
| C              | ๐     | ๐.๐๐          |
| D <sup>+</sup> | ๐     | ๐.๐๐          |
| D              | ๐     | ๐.๐๐          |
| F              | ๐     | ๐.๐๐          |
| I              | ๐     | ๐.๐๐          |
| ผ่าน (P,S)     | ๐     | ๐.๐๐          |
| ไม่ผ่าน (U)    | ๐     | ๐.๐๐          |

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ<br>ผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับ<br>พฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาด<br>ส่งงาน และขาดเรียนบ่อย |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)                                                                   | ผลกระทบ                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| อุปกรณ์ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการ<br>สนับสนุนการเรียน การสอน มีน้อยเกินไป เช่น<br>Computer และ Visual เป็นต้น | ทำให้ขาดความหลากหลายในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการ<br>เรียนการสอน นักศึกษาขาดความสนใจ |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๑.๑ นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดการเอาใจใส่ มีความตั้งใจการเรียนรู้น้อย

๑.๑.๒ นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือสอบถามอาจารย์ในรายละเอียดของเนื้อหาวิชา

๑.๑.๓ ไม่กระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการอ่านหนังสือก่อนสอบทุกครั้ง

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

มีความสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๑.๑ นักศึกษาขาดเรียนบ่อย หรือเข้าห้องเรียนสาย มีพฤติกรรมไม่กระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

สอดแทรกให้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอน ควรปรับปรุงพฤติกรรมเพื่อให้สามารถแข่งขันกับภาวะปัจจุบันให้ได้

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                       | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| เนื่องจากการเป็นการจัดทำ มคอ.๕ ปีแรก ปีที่ผ่านมาจึงยังไม่มีแผนการปรับปรุงที่เสนอ | ไม่มี          |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                          | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ควรปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และครบถ้วนมากยิ่งขึ้น          | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | ผศ.จิตติยา สุระนรากุล |
| ๒. ควรให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และนำเสนอโจทย์ปัญหาเพื่อให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | ผศ.จิตติยา สุระนรากุล |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ.....

อาจารย์จิตติยา สุระนรากุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....