



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๑

ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒ / ๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาการบัญชี

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๗๐๒๓๑๑ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
(Financial Reporting Analysis)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ / สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

☐ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป / รายวิชาศึกษาทั่วไป)
 - ๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 / รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
☒ วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ พิมพ์อัสพร โสตา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ (เทียบโอน)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 การบัญชีชั้นกลาง 1
 และการบัญชีชั้นกลาง 2
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม.
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑-๒	แนะนำรายวิชา และข้อตกลง เบื้องต้น บทที่ ๑ วัตถุประสงค์ และวิวัฒนาการ ของรายงาน การเงิน :	๓	๐	๓	๐	-	-
๓-๔	บทที่ ๒ การ พัฒนา มาตรฐานการ บัญชี	๓	๐	๓	๐	-	-
๕-๖	บทที่ ๓ เครื่องมือในการ วิเคราะห์ รายงานทาง การเงิน	๓	๐	๓	๐	-	-
๗-๘	บทที่ ๔ เครื่องมือ ในการวิเคราะห์ งบการเงิน ด้วย การวิเคราะห์ อัตราส่วนทาง การเงินกรณี ต่างๆ	๓	๐	๓	๐	-	-
๙	สอบกลางภาค						
๑๐	บทที่ ๖ วิเคราะห์ รายงานทาง การเงินตามวิธี แนวตั้ง	๓	๐	๓	๐	-	-

๑๑-๑๒	บทที่ ๗ การวิเคราะห์รายงานทางการเงินตามวิธีแนวนอน	๓	๐	๓	๐	-	-
๑๓	บทที่ ๘ การวิเคราะห์คุณภาพกำไร	๓	๐	๓	๐	-	-
๑๔	บทที่ ๙ การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด	๓	๐	๓	๐	-	-
๑๕	บทที่ ๑๐ การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายงานทางการเงินของธุรกิจตัวอย่าง	๓	๐	๓	๐	-	-
๑๖-๑๗	บทที่ ๑๑ การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	๓	๐	๓	๐	-	-
๑๗	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. การบรรยาย ๒. กรณีศึกษา (Case Studies) ๓. การทำงานเป็นกลุ่มผู้นำทางการเรียนการสอน ๔. การฝึกปฏิบัติจริง	/		
๒. ความรู้	๑. การบรรยาย ๒. การฝึกปฏิบัติจริง ๓. การสร้างสถานการณ์จำลอง/ บทบาทสมมติ ๔. การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอ ผลงานค้นคว้านอกห้องเรียนในหัวข้อที่สนใจหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ตนเรียน	/		
๓. ทักษะทางปัญญา	๑. กรณีศึกษา (Case Studies) ๒. PBL-Problem Based Learning	/		
๔. ทักษะความสัมพันธ์	๑. การทำงานกลุ่มผู้นำทางการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่เป็นทีมผู้สอนเพื่อนๆ ในชั้นเรียนนำเสนอบทเรียนแต่ละบทหน้าชั้นเรียน และงานมอบหมายอื่นๆ -การทำงานกลุ่มนำเสนอวัฒนธรรมไทย -การทำงานกลุ่มเล่นละครจากเรื่องสั้นที่ฟังและอ่านนอกห้องเรียน -การทำงานกลุ่มแก้ปัญหากรณีศึกษา -การทำงานกลุ่มนำเสนอผลงานหัวข้อที่สนใจและทันต่อเหตุการณ์โลก หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตน	/		
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง	๑. การใช้สถานการณ์จำลอง การบรรยาย การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อ	/		

ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นและนำเสนอหน้าชั้นเรียน หัวข้อที่สนใจและทันต่อเหตุการณ์ โลกหรือที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน และฝึกทักษะการสื่อสารโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย อาทิเช่นเว็บไซต์ต่างๆ	/		
---	--	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ ปริญญาตรีสาขาการบัญชี (เทียบโอน) ปีที่ ๓ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์อัสพร โสตา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	๑	๑๔.๒๙
B	๖	๘๕.๗๑
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การเตรียมเนื้อหาต้องศึกษาระดับภาษาของนักศึกษาปีก่อน แล้วจึงไปสู่การเตรียมเนื้อหาที่เหมาะสม การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน พร้อมทั้งมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย และชัดเจน รวมทั้งมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๕ ปรับปรุงแล้ว / ๕ ไม่ได้ปรับปรุง ๕ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	ผู้เรียนมีระดับพื้นฐานของภาษาไม่เท่ากัน แต่ผู้สอนต้องจัดเตรียมเนื้อหาพื้นฐานเริ่มแรกให้ผู้เรียนทุกคนเรียนเหมือนกัน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรายวิชาให้มากที่สุด และนักศึกษาสามารถศึกษาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเองเมื่ออยู่นอกห้องเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะของการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเรียนให้ครอบคลุมทักษะทั้ง ๔ ด้าน ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมใน	ปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ๑-๓๖๙๙-๐๐๑๐X-XXX ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมณ์

ห้องเรียนมากที่สุด ทั้งการ ฟัง พูด อ่าน เขียน		ดร. พัทธ์วิน วรรคศรีวรโชติ อาจารย์ปรียากร บุญธรรม อาจารย์กาญจนา สิริสิทธิมหาชน
--	--	--

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้มากที่สุด และให้นักศึกษาสามารถต่อยอด
ความรู้ด้วยการศึกษาด้วยตนเอง

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์อัปสร โสตา)

วันที่รายงาน ๔ เมษายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	-วัตถุประสงค์ และ วิวัฒนาการ ของรายงาน ทางการเงิน -งบการเงิน และการ รายงาน	๓	-	๓	-		

	การเงิน -มาตรฐานการ บัญชีไทย						
๒	-ความหมาย ของแม่บทการ บัญชี	๓		๓			
๓-๔	-ส่วนประกอบ ของงบการเงิน ตามแม่บทการ บัญชี -ความหมาย	๖		๖			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จ านวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จ านวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	งบแสดงฐานะ การเงิน -ประโยชน์งบ แสดงฐานะ การเงิน						
๕	-โครงสร้างงบ แสดงฐานะ การเงิน -รูปแบบของ งบแสดงฐานะ การเงิน	๓		๓			
๖-๗	-ความหมาย ประโยชน์ ข้อจ กัด แนวคิด รูปแบบ ส่วนประกอบ ของงบก ไร ขาดทุน และ ก ไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ -ความหมาย ประโยชน์	๖		๖			

ข้อจำกัด แนวคิด รูปแบบ ส่วนประกอบ ของงบแสดง การ เปลี่ยนแปลง ส่วนของ เจ้าของ						
---	--	--	--	--	--	--

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จ านวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จ านวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๘	-ความหมาย ประโยชน์ ข้อจ กัด แนวคิด รูปแบบ ส่วนประกอบ ของงบกระแส เงินสด -การจัดท างบ กระแสเงินสด	๓		๓			
๙	สอบกลาง ภาค						
๑๐-๑๑	-การค านวณ มูลค่าหุ้น ของ บริษัท -ราคาตามบัญชี ต่อหุ้น -การค านวณ ก ไรต่อหุ้น -การแสดง รายการและ การ เปิดเผยก ไร ต่อ	๖		๖			

	หุ้น						
๑๒	-ขั้นตอนการ วิเคราะห์งบ การเงิน	๓		๓			
๑๓	-การวิเคราะห์ งบ การเงินของ บริษัทมหาชน	๓		๓			
๑๔	-การวิเคราะห์ สถานะ การเงิน ของบริษัท มหาชน	๓		๓			
๑๕	-อัตราส่วนทาง การเงิน	๓		๓			

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๖	-การวิเคราะห์ อัตราส่วนทาง การเงิน	๓		๓			
๑๗	-การรายงาน ผล การวิเคราะห์ งบ การเงิน	๓		๓			
๑๘	สอบปลาย ภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียด๑.

ดของรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจใน	๑.สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึง	/		

คุณค่าแห่งวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การท ำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ยกตัวอย่าง มีการน ำกรณีศึกษาธุรกิจที่มีการประกอบธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ (ให้วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างธุรกิจที่มีความซื่อสัตย์ กับ ไม่ซื่อสัตย์ ๓. เน้นการประกอบธุรกิจที่ไม่สร้างผลกระทบให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม ๔. ก ำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน			
---	--	--	--	--

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี ๒.๒ มีความรู้ความ	๑. การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นวิธีการให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากงานที่มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ	/		

เข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ ๒.๔ สามารถติดตามเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๒. ให้แสวงหาความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชี เช่น สืบค้นจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ๓. ให้จำลองธุรกิจ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ แล้วใช้ความรู้ในบทเรียนมาปรับใช้กับธุรกิจ ๔. แนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน			
---	---	--	--	--

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
---------------	------------------	------------	-------------------------------

	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๓.๑ สามารถสืบค้น ข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการ ระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความ ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง ๓.๒ สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ ทางการบัญชีและด้าน	๑. ท าแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ ปัญหา ๒. สอนให้สืบค้นข้อมูลด้วย ตนเอง แล้วนำวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ด้วย ตนเอง ๓. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ แบบฝึกปฏิบัติและน าเสนอ	/		

อื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ ทักษะทางวิชาชีพและ ดุลยพินิจในการแก้ไข ปัญหารวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดย คำนึงถึงผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจ				
---	--	--	--	--

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.๑ สามารถ	๑. บรรยาย วิเคราะห์แบบฝึกหัด	/		

ปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔.๔ มีความ รับผิดชอบการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพบัญชี ของตนเองอย่าง	ในลักษณะของการท างานเป็นทีม ๒. มอบหมายงานให้ทำเป็น รายบุคคล โดยอาจารย์เป็นผู้ก าหนด หัวข้อให้ ๓. ให้ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ มาตรฐานการบัญชีอย่างต่อเนื่องโดย แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง			
--	---	--	--	--

ต่อเนื่อง				
-----------	--	--	--	--

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	๑. มอบหมายงานที่นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและท รายงาน ๓. มอบหมายงานให้เตรียมและน าเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการด าเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ บข๕๗๑๔N..... อาจารย์ผู้สอน . อาจารย์ฉัตรชัย แสงจันทร์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ..๓๓.....คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...๓๓.....คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จ านวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๐๓
B ⁺	๕	๑๕.๑๕
B	๔	๑๒.๑๒
C ⁺	๘	๒๔.๒๔
C	๕	๑๕.๑๖
D ⁺	๒	๖.๐๖
D	๘	๒๔.๒๔
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่ก าหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมเนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียน

	บอย
--	-----

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง 1. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรง เวลาตามที่กำหนดในระดับใด 2. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ใน	

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดย เน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอน แบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการด าเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	● ปรับปรุงแล้ว ● ไม่ได้ปรับปรุง ● ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	● ปรับปรุงแล้ว ● ไม่ได้ปรับปรุง ● ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	● ปรับปรุงแล้ว ● ไม่ได้ปรับปรุง ● ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การด าเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงส ำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	ก าหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์นิภาภัทร แสนอุบล และอาจารย์สายทิพย์ จະโนภาษ

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน