



มคอ. ๕

รายวิชา ๗๑๗๐๒๓๐๓ สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๗๑๗๐๒๓๐๓ สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting Information System Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย

นครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๑	- ชี้แจงรายละเอียดแผนบริหารการ สอน ตาม มคอ. ๓ - การสร้างความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพรวมของการ วิจัยด้านระบบสารสนเทศทางการ บัญชีทั้งในอดีตและปัจจุบัน - มอบหมายงานในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดหน้าที่ให้เป็น ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ร่วมวิพากษ์ มอบหมายงานวิจัยและทำความเข้าใจ ในการนำเสนอและเกณฑ์การ ประเมินผล	๖	-	๖	-	-	-
๒	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Digital Accounting and Digital Transformation - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Digital Accounting Innovation	๖	-	๖	-	-	-
๓	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Blockchain and Accounting - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Accounting Data Analytics and Business Intelligence	๖	-	๖	-	-	-
๔	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเรื่อง ERP and Firm Performance - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเรื่อง Mobile Accounting / Cloud Accounting	๖	-	๖	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
๕	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Auditing/ CAATs / GAS - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Governance	๖	-	๖	-	-	-
๖	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง FinTech - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง AIS Critical Success Factors	๖	-	๖	-	-	-
๗	- นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง Technology Acceptance - นำเสนองานวิจัยที่ได้รับ มอบหมายเรื่อง IT Capabilities	๖	-	๖	-	-	-
๘	- มอบหมายให้ทบทวนวรรณใน อดีตและปัจจุบัน และเขียน บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ แนวโน้มในการวิจัยด้านระบบ สารสนเทศทางการบัญชีในอนาคต และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓	-	๖	-	๑๐๐%	ใช้เวลามากขึ้นใน การนำเสนอ รายละเอียดที่ ค่อนข้างมาก วิพากษ์ อภิปราย กลุ่ม ตอบคำถาม แบบมีส่วนร่วม
๙	- มอบหมายให้ทบทวนวรรณใน อดีตและปัจจุบัน และจัดทำโครง ร่างงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี นำเสนอหลักการและ เหตุผล กรอบแนวคิด สมมติฐาน และระเบียบวิธีวิจัย	๓	-	๖	-	๑๐๐%	ใช้เวลามากขึ้นใน การนำเสนอ รายละเอียดที่ ค่อนข้างมาก วิพากษ์ อภิปราย กลุ่ม ตอบคำถาม แบบมีส่วนร่วม

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน ๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสม	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด ๒) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและการวิจัยอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) สามารถวางแผนและพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการวิจัย โดยบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางการบัญชี ทั้งจากภายในและภายนอกที่ศึกษาในชั้นสูง ๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	/		

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพได้ ตามโอกาสและสถานการณ์ในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ และเป็นผู้นำในการแสดง ความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานของตน รวมถึงเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม ๒) เป็นผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑) มีสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการคัดกรองข้อมูล การประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน และวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพบัญชี	๑. ประเมินจากการสรุปและนำเสนอ ๒. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ๓. ตอบคำถามในชั้นเรียน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน บข.ด. อาจารย์ผู้สอน . ผศ.ดร.ขจิต ฦ กาฬสินธุ์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๖.. คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๐... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๖.๖๗
B ⁺	๓	๕๐
B	๒	๓๓.๓๓
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากเอกสารหลักฐาน	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายงานวิจัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน