



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)

รหัสวิชา 30702311

ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

ประกาศนียบัตรการศึกษา ที่ 2/2563

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่	๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่	๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่	๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่	๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่	๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่	๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
ภาษาไทย	30702311 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
ภาษาอังกฤษ	30702311 Financial Reporting and Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	30702301 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 30702302 การบัญชีชั้นกลาง 2

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
	3.1 สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) ☒ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
	3.2 ประเภทของรายวิชา ☒ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
	3.3 รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ☒ วิชาเลือก

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี
	4.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ปร.ด. การบัญชี

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4 43AC62

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	ไม่มี

8. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน	
	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม) ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์ธุรกิจ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์ธุรกิจ - ผู้ใช้ข้อมูลของธุรกิจ - วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ธุรกิจ - การจัดประเภทอุตสาหกรรม - ประเภทของการวิเคราะห์ธุรกิจ - องค์ประกอบของการวิเคราะห์ธุรกิจ - มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน - ความแตกต่างของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน - แปลงข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ธุรกิจ - สรุปการวิเคราะห์ธุรกิจเบื้องต้น	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	รายงานทางการเงิน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงบการเงิน - งบการเงินฉบับสมบูรณ์ - ข้อควรพิจารณาในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับ งบแสดงฐานะการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับ งบกำไรขาดทุน - ความรู้เกี่ยวกับ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น - ความรู้เกี่ยวกับ งบกระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับหมายเหตุประกอบงบการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับงบการเงินระหว่างกาล - รายงานคำอธิบายและการวิเคราะห์ฝ่ายจัดการ - รายงานผู้สอบบัญชี	3	-	3	-		
3	เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน - แนวคิดเกี่ยวกับเทคนิคในการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์เปรียบเทียบ - การวิเคราะห์อัตราส่วน - การวิเคราะห์แนวโน้มข้อมูล - การประเมินประสิทธิภาพของกิจการ - ข้อจำกัดของอัตราส่วนทางการเงิน	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4-5	การวิเคราะห์สินทรัพย์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์ - การวิเคราะห์สินทรัพย์หมุนเวียน - การวิเคราะห์สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน - ข้อพิจารณาสำหรับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	3	-	3	-		
6-7	การวิเคราะห์สินทรัพย์ทางการเงิน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินทรัพย์ทางการเงิน - การวัดมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ทางการเงิน - การลงทุนในหลักทรัพย์ - การลงทุนในหุ้นกู้ - การด้อยค่าของเงินลงทุน - การรายงานทางการเงินบัญชีตามวิธีการทางบัญชี - ประเด็นพิจารณาเกี่ยวกับการใช้วิธีทางบัญชีเงินลงทุน - การวิเคราะห์เงินลงทุนในสินทรัพย์	3	-	3	-		
8	การวิเคราะห์หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น - ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์หนี้สิน - ความรู้เกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - ความรู้เกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน - ความรู้เกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้น - การวิเคราะห์การจัดหารเงิน	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	การวิเคราะห์งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - เครื่องมือในการวิเคราะห์และการนำเสนอตัวเลขกำไรสุทธิประจำงวด - การวิเคราะห์รายได้ - การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย - การวิเคราะห์กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - การวิเคราะห์ตามตัวแบบ Dupont Analysis	3	-	3	-		
11	การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูลในงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูลในงบกระแสเงินสด - องค์ประกอบงบกระแสเงินสด - หลักการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด - อัตราส่วนที่สำคัญสำหรับการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด - ความรู้เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูลในงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูลในงบกระแสเงินสด - องค์ประกอบงบกระแสเงินสด - หลักการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด - อัตราส่วนที่สำคัญสำหรับการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด	3	-	3	-		
13	การวิเคราะห์สถานะทางการเงินของกิจการ - การวิเคราะห์สถานะสินเชื่อเครดิตของกิจการ - การวิเคราะห์ความต้องการของสินเชื่อและแหล่งที่มาของเงินทุน - กระบวนการวิเคราะห์สินเชื่อของกิจการ - การวิเคราะห์สภาพคล่องและเงินทุนหมุนเวียนของกิจการ - การวิเคราะห์สภาพคล่อง วงจรดำเนินงาน และวงจรเงินสดของกิจการ - การวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนและความสามารถในการจ่ายชำระหนี้ของกิจการ - การจัดอันดับความน่าเชื่อถือ	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การวิเคราะห์หุ้นทุนและการวัดมูลค่า - การวิเคราะห์หุ้นทุนและการเปลี่ยนแปลงส่วนของทุน - การวิเคราะห์เสถียรภาพของกำไร - การวิเคราะห์แยกส่วนประกอบกำไร - การวิเคราะห์หุ้นทุนและโมเดลการจ่ายเงินปันผล - การวิเคราะห์หุ้นทุนจากโมเดลเกี่ยวกับกำไร	3	-	3	-		
15	การพยากรณ์ความล้มเหลวทางการเงิน - ความหมายเกี่ยวกับความล้มเหลวทางการเงิน - การทำนายความล้มเหลวทางการเงิน - การพยากรณ์ความล้มเหลวทางการเงินโดยโมเดล Altman' Z-score, Beaver Model, ZETA Model, จำแนกประเภท และ Logit Analysis	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
16	การทุจริตทางการเงิน - ความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทุจริตทางการเงิน - องค์ประกอบของการทุจริตทางการเงิน - ผลกระทบของการทุจริตทางการเงิน - ประเภทของการทุจริต - เทคนิคในการทุจริตทางการเงิน - ความเป็นไปได้ของการเกิดการทุจริตทางการเงิน - วิเคราะห์ทฤษฎีแรงจูงใจในการทุจริตทางการเงิน - สัญญาณเตือนเกี่ยวกับการทุจริตทางการเงิน 12.9 กรณีศึกษาการทุจริตทางการเงิน - การกำกับดูแลกิจการที่ดี - การป้องกันการทุจริตในงบการเงิน	3	-	3	-		
17	การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาเพื่อ การวิเคราะห์รายงานทางการเงินของธุรกิจในรูปแบบต่างๆ	3	-	3	-		
18	สอบปลายภาค						

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม 1) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งชีวิต จรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่ออาชีพของผู้สอบบัญชีพร้อมให้ข้อเสนอแนะ 3) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ 4) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว อย่างมีคุณธรรม	1) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่ออาชีพของผู้สอบบัญชีพร้อมให้ข้อเสนอแนะ 3) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้ 1) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎีหลักการ และวิธีการทางหลักการบัญชี 2) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชีของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านหลักบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา มอบหมายให้หาตัวอย่างเอกสารทางบัญชีเพื่อนำมาบันทึกบัญชีตามวงจรการบัญชี ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4) บรรยายเกี่ยวกับมาตรฐานทางการบัญชีที่การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 5) ให้นักศึกษาได้บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน เพื่อเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์รายการ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	1) ฝึกให้มีการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย 2) ฝึกคิดวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้น และเชื่อมโยงสู่ฐานะทางการเงินได้อย่างถูกต้อง 3) ฝึกคิดทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ปัญหาค่อนข้างซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา 1) สามารถ ปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) มีความ รับผิดชอบต่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพบัญชี ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3) มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความ ช่วยเหลือและ อำนวยความ สะดวกในการ แก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำ หรือใน บทบาทของ ผู้ร่วมงาน	1) ให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รายงานทางการเงินของบริษัทต่างๆ 2) ให้นักศึกษามีส่วนรวมใน การอธิบายหลักการวิเคราะห์ รายการ และการคำนวณตัวเลข ให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการ เฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิด ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ค่า และการคำนวณตัวเลขทางสถิติที่ถูกต้อง 2) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ได้อย่างเพิ่มเติม 3) มีการให้นักศึกษาแบ่งปัน และแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอก หรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ได้อย่างเพิ่มเติม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31AC601 และ 31AC602

ห้อง 31AC601

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.ปิยาภัสร์ ใจเย็น	
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	นักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
	ห้อง	
	31AC601 15 คน	
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	2	13.33
D ⁺	3	20.00
D	10	66.66
F	-	
I	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
.....ไม่มี.....	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา และผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับ พฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่ง งาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง 1. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด 2. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

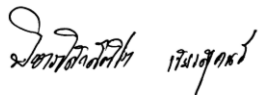
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

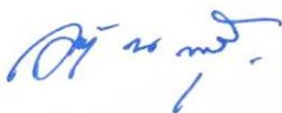
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุขคนธ์.....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓