

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ตั้งไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

การเงินและการลงทุน

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การบัญชีขั้นต้น ๒

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.ปิยาภักดิ์ดี เจียรสุคนธ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2563

๕. สถานที่เรียน

ห้อง 1205 วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน. ชม.ที่ ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1	แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทางการเงิน และการลงทุน	3	3	
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการเงิน ความสำคัญ ของการบริหารการเงิน	3	3	
3	บทที่ 2 วิธีการด้านการเงินและการจัดการการเงิน - การวางแผนและควบคุมทางการเงิน - แหล่งเงินทุนระยะยาว	3	3	
4	บทที่ 2 วิธีการด้านการเงินและการจัดการการเงิน - นโยบายเงินปันผล - นโยบายการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	3	3	
5	บทที่ 3 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน - ภาพรวม เครื่องมือ งบการเงินฐานร่วม การวิเคราะห์งบ การเงิน - ข้อจำกัดในการวิเคราะห์งบการเงินเมื่อใช้ในการเปรียบเทียบ			
6	บทที่ 3 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การเปรียบเทียบกับอัตราส่วนอ้างอิง สัญญาณเตือนภัยล่วงหน้าจากงบแสดงฐานะการเงินและงบ กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ	3	3	
7	บทที่ 4 การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการเงินในด้าน ต่าง ๆ - เทคนิคการตัดสินใจจ่ายลงทุน - ภาพรวมโครงการจ่ายลงทุน - ความสำคัญของการตัดสินใจจ่ายลงทุน	3	3	
8	บทที่ 4 การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการเงินในด้าน ต่าง ๆ - ประเภทต่าง ๆ ของโครงการจ่ายลงทุน - ขั้นตอนในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจจ่ายลงทุนเทคนิค การตัดสินใจจ่ายลงทุน	3	3	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน. ชม.ที่ ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 5 การบริหารลูกหนี้	3	3	
11	บทที่ 6 การบริหารสินค้า - การจำแนกประเภทสินค้าคงเหลือ - ปริมาณการสั่งซื้อสินค้าที่ประหยัดที่สุด	3	3	
12	บทที่ 6 การบริหารสินค้า - ปริมาณการสั่งซื้อที่เหมาะสม - จุดสั่งซื้อใหม่ - ปริมาณสินค้าที่ถือไว้เพื่อปลอดภัยหรือสินค้าเผื่อขาด	3	3	
13	บทที่ 7 ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดการเงินและตลาดทุน ภายในประเทศและระหว่างประเทศ - ภาพรวมตลาดเงิน	3	3	
14	บทที่ 7 ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดการเงินและตลาดทุน ภายในประเทศและระหว่างประเทศ - ลักษณะการเคลื่อนย้ายเงินทุน - ประเภทของตลาดเงิน	3	3	
15	บทที่ 7 ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดการเงินและตลาดทุน ภายในประเทศและระหว่างประเทศ - องค์ประกอบที่สำคัญของตลาดการเงิน - ต้นทุนของเงินทุน	3	3	
16	นำเสนอผลงาน	3	3	
17	นำเสนอผลงาน	3	3	
18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2.ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย 3.มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด) 3.มอบหมายงาน	✓		
2.ความรู้	1.ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุน สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์เข้ากับเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับกรณีศึกษา โดยอาศัยเทคนิคสถิติเข้ามาวิเคราะห์ประกอบด้วย 2.สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับความรู้นในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถิติ เพื่อการตัดสินใจ การวิจัยทางการบัญชี เป็นต้น	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา	✓		
3.ทักษะทางปัญญา	1.มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2.การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.การทำแบบฝึกหัด การบ้าน รายงาน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(ตาม มคอ 3 หมวด 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.มีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2.ทำกิจกรรมในชั้นเรียน ๓.มอบหมายงาน (งานรายบุคคล/งานกลุ่ม)	✓		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ 2.สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน การเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	1.การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น 2. ทำกิจกรรมประจำบทเรียน (แบบฝึกหัด) 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า โดยการนำข้อมูลจริงจากระบบฐานข้อมูลตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาวิเคราะห์เข้ากับกระบวนการงานวิจัยและสามารถนำผลงานที่ได้จัดทำขึ้นไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ ต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	2	14.28
B	2	14.28
C+	-	-
C	1	7.14
D+	2	14.28
D	7	50.00
F	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และ ผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับต่ำ เนื่องจาก แต่ ก็มีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่เข้าเรียน ในขณะที่อาจารย์บรรยาย มีการใช้เครื่องมือสื่อสาร ทำให้ผลการประเมินมีบางส่วนที่ ได้คะแนนต่ำมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 สอนดี แต่เวลาสอนน้อยไม่เข้าใจในเนื้อหาการเรียนที่ชัดเจนมากนัก ออกข้อสอบยากเกินความสามารถเกินไปในบางที่

1.1.2 อ.สอนดีมากค่ะ แต่ก็ยากมาก เรียนยาก สอบยาก ขอบคุณค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- อาจารย์สอนดีมีความเชี่ยวชาญ แต่ออกข้อสอบยากเกินไปบางที่ก็เกินความสามารถที่นักศึกษาจะเข้าใจทำเอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.2

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
1. สอนให้ช้าลง เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น	1. สอนช้าๆ เน้นการยกตัวอย่าง และการทำความเข้าใจของนักศึกษา
2. เปลี่ยนสีการนำเสนอ Power Point เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	2. ใช้สีขาวเป็นพื้นหลังในการนำเสนอ Power Point เพื่อให้ให้นักศึกษามองเห็นชัดยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นการยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ ดร.ปิยาภัสร์กิติ์ เจียรสุคนธ์
สอนให้ช้าลง และสอนซ้ำในประเด็นที่ทำความเข้าใจได้ยาก	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ ดร.ปิยาภัสร์กิติ์ เจียรสุคนธ์
แจกจ่ายเอกสารการนำเสนอก่อนการเรียน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ ดร.ปิยาภัสร์กิติ์ เจียรสุคนธ์

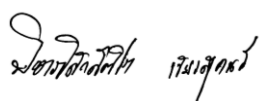
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

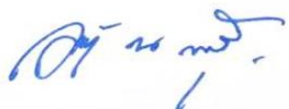
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ ดร. ปิยาภัสร์กิติ์ เจียรสุคนธ์.....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓