



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)

รหัสวิชา 30702413

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี

ประจำภาคการศึกษา ที่ 2/2563

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่	1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่	2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่	3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่	4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่	5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่	6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
ภาษาไทย	30702413 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
ภาษาอังกฤษ	30702413 Accounting Research Methodology

2. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	ไม่มี

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
4.1 สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)	☒ หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)
4.2 ประเภทของรายวิชา	☒ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
4.3 รายวิชาแกน ในหมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	☒ วิชาเลือก

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. การบัญชี
5.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)	
	ชื่ออาจารย์ปิยาภัสร์ดี เจียรสุคนธ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1471200095XXX ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิการศึกษา ประ.ด. การบัญชี

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4 31AC61

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	ไม่มี

8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม) ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น 1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย • ความหมายของการวิจัย • ประเภทของการวิจัย • สาขาการวิจัยและการวัดกลุ่มวิชาในแต่ละสาขาการวิจัย 2.กระบวนการวิจัย 3.การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย • รูปการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย • วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี • การประเมินผลข้อเสนอโครงการวิจัย รายการอ้างอิง • รูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงตามหลักสากล การเขียนบรรณานุกรม	3	-	3	-		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง • วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม • แหล่งสำหรับทบทวนวรรณกรรม • ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม • หลักการเรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3	-	3	-		
3	1.ประเด็นปัญหาของงานวิจัยทางการบัญชี • หลักการเลือกหัวข้องานวิจัย • การกำหนดประเด็นปัญหางานวิจัย • หลักในการตั้งชื่อเรื่อง 2.การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย • การตั้งวัตถุประสงค์ของงานวิจัย • หลักการตั้งวัตถุประสงค์ • ตัวอย่างการเขียนหัวข้อ ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของงานวิจัยให้สอดคล้องกัน 3.กรอบแนวคิดการวิจัยทางการบัญชี • ความสำคัญของกรอบแนวคิดการวิจัย • หลักการเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย	3	-	3	-		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4	4.การกำหนดตัวแปร • การกำหนดตัวแปร • ความหมายของตัวแปร • ประเภทของตัวแปร • ระดับการวัดตัวแปร 5. สมมติฐานการวิจัย • ความหมายของสมมติฐาน • ประเภทของสมมติฐาน • วิธีการตั้งสมมติฐานการวิจัย	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	1.การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง • ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง • ประชากรที่ใช้ในการวิจัย • กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย • การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง • การสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่าง • การสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้หลักความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่าง 2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย • แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง • แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง • แบบสังเกต • แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย • รูปแบบข้อคำถามในแบบสอบถาม • ส่วนประกอบของแบบสอบถาม • หลักในการสร้างแบบสอบถาม 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
6	ผลงานการวิจัยทางการบัญชีในอดีต • ด้านบัญชีการเงิน • ด้านบัญชีบริหาร • ด้านการตรวจสอบบัญชีและควบคุมภายใน	3	-	3	-		
7	การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย	3	-	3	-		
8	1.จรรยาบรรณของนักวิจัย 2.การเขียนรายงานวิจัย • ความหมายและหลักในการเขียนรายงานวิจัย • โครงสร้างของการเขียนรายงานวิจัย • หลักการเขียนรายงานวิจัยที่ดี • การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ผล 1.การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ • ประเภทข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ผลทางสถิติ • ข้อมูลดิบ • ข้อมูลจัดกลุ่ม • ตัวอย่างข้อมูลที่จะนำมาใช้คำนวณค่าสถิติ • สถิติเชิงพรรณนา • สถิติอ้างอิง 2.การเตรียมแบบสอบถามสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 3.การสร้าง Dummy Table	3	-	3	-		
9	สอบกลางภาคเรียน						

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	การใช้โปรแกรม SPSS ในงานวิจัย • การเข้าสู่โปรแกรม SPSS • การปรับแต่งรูปแบบของตัวอักษร • ข้อมูลตัวอย่างที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ • รูปแบบการป้อนข้อมูล • การตั้งค่าตัวแปร • การจัดการกับไฟล์ข้อมูลในโปรแกรม SPSS • การสร้างตัวแปรใหม่จากการคำนวณและฟังก์ชัน	3	-	3	-		
11	-การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS • การคำนวณหาค่าความถี่ • การแจกแจงค่าความถี่แบบ 2 ทาง • การสร้างตัวแปรใหม่ด้วย Transform Compute • การคำนวณหาค่าเฉลี่ย	3	-	3	-		
12	การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS • การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร Chi-Square ด้วยวิธีเพียร์สัน • การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกันด้วยค่า Independent-Samples T test • การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัวด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) • การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple-regression)	3	-	3	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	- การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple-regression) - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร Chi-Square ด้วยวิธีเพียร์สัน - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกันด้วยค่า Independent-Samples T test - การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัวด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) - การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple-regression)	3	-	3	-		
13	การเขียนวิเคราะห์ผลการวิจัย - การวิเคราะห์ผลเชิงพรรณนา - การวิเคราะห์ผลเชิงอนุมาน	3	-	3	-		
14	การเขียนสรุปและการอภิปรายผล	3	-	3	-		
15	วิธีการและรูปแบบการนำเสนอผลโครงการวิจัย	3	-	3	-		
16	การนำเสนอผลการวิจัยทางการบัญชีของกลุ่ม	3	-	3	-		
17	การนำผลการวิจัยทางการบัญชีของกลุ่ม	3	-	3	-		
18	สอบปลายภาค						

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม 1) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งชีวิต จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยเคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันของสังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชี และจรรยาบรรณของนักวิจัยที่ดี 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของการขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่ออาชีพของผู้สอบบัญชีพร้อมให้ข้อเสนอแนะ 3) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้ 1) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎีหลักการ และวิธีการทางหลักการบัญชี 2) ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชีของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านหลักบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3) ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัด กรณีศึกษา มอบหมายให้หาตัวอย่างเอกสารทางบัญชีเพื่อนำมาวิเคราะห์เข้ากับงานวิจัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	1) ฝึกให้มีการวิเคราะห์ อ่านผล และตีความ วิเคราะห์ งานวิจัยอื่นๆ 2) ฝึกคิดทำแบบฝึกหัดโดยใช้โจทย์ ปัญหาค่อนข้างซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา 1) สามารถ ปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) มีความ รับผิดชอบต่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพบัญชี ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3) มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความ ช่วยเหลือและ อำนวยความ สะดวกในการ แก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำ หรือใน บทบาทของ ผู้ร่วมงาน	1) ให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รายงานทางการเงินของบริษัทต่างๆ 2) ให้นักศึกษามีส่วนรวมใน การอธิบายหลักการวิเคราะห์ รายการ และการคำนวณตัวเลข ให้แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันในการ เฉลยแบบฝึกหัด เพื่อสร้างให้เกิด ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ค่า และการคำนวณตัวเลขทางการเงินบัญชีที่ถูกต้อง 2) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ได้อย่างเพิ่มเติม 3) มีการให้นักศึกษาแบ่งปัน และแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ได้อย่างเพิ่มเติม 4) การวิเคราะห์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) 31AC61

ห้อง 31AC61

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.ปิยาภัสร์กิติ์ เจียรสุคนธ์	
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	นักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
	ห้อง 31AC61	
	19 คน	
A	3	15.00
B ⁺	10	52.00
B	6	31.00
C ⁺	-	
C	-	
D ⁺	-	
D	-	
F	-	
I	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียนบ่อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง 1. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด 2. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนดี	
จุดอ่อน ไม่มี	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

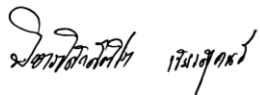
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

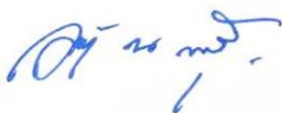
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ ดร. ปิยาภิศศักดิ์ เจียรสุคนธ์.....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓