



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)  
สาขาวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๓๐๗๐๒๓๐๑ การบัญชีขั้นกลาง ๑ (Intermediate Accounting 1)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓๐๗๐๒๒๐๔ การบัญชีขั้นต้น ๒
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ รุ่น 41AC63 และ 42AC63 จำนวน ๔๔ คน
๕. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานช่วงโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนช่วงโมงตามแผนการสอน	จำนวนช่วงโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๙๕%
แม่บทการบัญชี / งบการเงิน - ประโยชน์ของแม่บทการบัญชีองค์ประกอบของการเงิน - ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน - กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ	๓	๓	

เงินสดและลูกหนี้ - รายการเทียบเท่าเงินสด งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร - การรับรู้ การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้า การบันทึกหนี้สูญ การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้ - การวัดมูลค่า และบันทึกบัญชีตัวเงินรับ	๖	๖	
สินค้าคงเหลือ – วิธีบัญชีในราคานุ - การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง และแบบสิ้นรอบบัญชี - การคำนวณมูลค่าสินค้าคงเหลือ	๓	๓	
สินค้าคงเหลือ – การคำนวณต้นทุนด้วยวิธีอื่น - วิธีราคาขายปลีก วิธีกำไรขั้นต้น ราคานุหรือมูลค่าสุทธิที่ได้รับแล้วแต่ราคาใจจะต่ำกว่า	๓	๓	
หนี้สินระยะสั้น - การวัดมูลค่า การบันทึกบัญชี การเปิดเผยข้อมูล และประมาณการหนี้สิน	๓	๓	
หนี้สินระยะยาว - การวัดมูลค่าหนี้สินระยะยาว - การบันทึกบัญชี การถือถอน การใช้สิทธิแปลงสภาพหักภาษี	๖	๖	
เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน - ประเภทเงินลงทุน ต้นทุนของเงินลงทุน เงินลงทุนในตราสารหนี้ตราสารทุน - การโอนเปลี่ยนประเภท การด้อยค่าเงินลงทุน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนในงบการเงิน	๖	๖	
ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ - การรับรู้ก่อนหลังการได้มา ต้นทุนการกู้ยืม การวัดมูลค่า การตีราคา การด้อยค่า และการเปิดเผยข้อมูล ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๖	๖	
ค่าเสื่อมราคา/ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน/ทรัพยากรธรรมชาติ - การคำนวณค่าเสื่อมราคา การเปลี่ยนแปลงการคิดค่าเสื่อมราคา - การตัดที่ดินอาคารและอุปกรณ์ออกจากบัญชี	๓	๓	
อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	๓	๓	

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ไม่มี)**

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำแบบฝึกหัดทั้งในชั้นเรียนและเป็นการบ้าน โดยกำหนดให้เสร็จตามเวลา การตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำเบื้องต้นจาก การตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ทำและการสอบถามแบบต่อหน้าถึงข้อมูลที่ได้บันทึกมาส่งเพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการที่เนื้อหาไม่ความต่อเนื่องในการจัดทำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากจ่ายไปหลาย ๒) ให้จัดทำข้อมูลจากตัวอย่างทางเว็บไซด์ท่องค์กร ๓) ให้จัดทำกรณีศึกษาทางบัญชี	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่มีขอบหมายและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓		

รับผิดชอบ	๒) ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและยกตัวอย่างการบันทึกจากงานที่มอบหมายให้ได้	<input checked="" type="checkbox"/>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/>		
	๒) มอบหมายงานเพื่อให้นำเสนอในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>		
	๓) มอบหมายงานเพื่อให้สืบค้นทางอินเตอร์เน็ต	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				
การปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักศึกษามีความสนุกในการเรียนการสอน เพราะได้ปฏิบัติการจริงควบคู่กับการเรียนในห้อง				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๔๔	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๔๔	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	41AC63, 42AC63 วิชาการบัญชีขั้น กลาง ๑	ร้อยละ
A	๑๗	๒๕.๐๐%
B <sup>+</sup>	๗	๑๕.๙๑%
B	๕	๑๑.๓๖%
C <sup>+</sup>	๕	๑๑.๓๖%
C	๗	๑๕.๙๑%
D <sup>+</sup>	๓	๖.๘๒%
D	๖	๑๓.๖๔%
F	๐	๐.๐๐%
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
รวม	๔๔	๑๐๐.๐๐%
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล
-		-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		

ความคิดเห็น	เหตุผล
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ควรจะมีเพิ่มเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<b>๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ไม่ใช้สนับสนุนการเรียน การสอนยังมีน้อยเกินไป เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ สื่อวิดีทัศน์ ฯลฯ ทำให้ขาดความหลากหลายของ เนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน
<b>๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b>	
<b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>	
๑.๑.๑ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	
๑.๑.๒ นักศึกษาบางคนขาดความตั้งใจในการเรียนการสอน	
๑.๑.๓ นักศึกษาไม่กล้าเข้าพูดหรือสอบถามอาจารย์กรณีที่ยังไม่เข้าใจในบางหัวข้อ	
<b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</b>	
มีความเห็นสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา	
<b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>	
<b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b>	
๒.๑.๑ นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	
๒.๑.๒ นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานกลุ่มเท่าที่ควร	
<b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</b>	
จะต้องมีระบุเวลาส่งงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งติดตามงาน เพื่อกำกันให้นักศึกษามีความ	

รับผิดชอบมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนกล้าแสดงออก

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา				
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ			
-	-			
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา				
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป				
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ		
๑. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จ ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน				

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(อาจารย์ ดร.สายพิพัฒน์ จะโนภาณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔