

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

61702201

ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง

Advanced Accounting Theory

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์

กลุ่มเรียน สาขาวิชาการบัญชี 62AC622, 62AC63

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

#### 5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จน.ชม.<br>แผนการสอน | จน.ชม.ที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>แนะนำโครงการสอน</b><br><b>บทที่ 1 วิวัฒนาการของการบัญชี และสถาบันวิชาชีพการบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางการบัญชี</li><li>- พัฒนาการทางการบัญชีในประเทศ</li><li>- สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในประเทศ</li><li>- พัฒนาการทางการบัญชีในประเทศไทย</li><li>- สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในประเทศไทย</li></ul> | 3                   | 3                       |                                                                        |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จน.ชม.<br>แผนการสอน | จน.ชม.ที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>บทที่ 2 โครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของทฤษฎีการบัญชี</li> <li>- วิธีการสร้างทฤษฎีการบัญชีโครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | 3                   | 3                       |                                                                        |
| <b>บทที่ 3 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานการบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี</li> <li>• แบบจำลองทางการบัญชี</li> <li>• มาตรฐานการบัญชีในต่างประเทศ</li> <li>• ความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ</li> <li>• มาตรฐานการบัญชีในประเทศไทย</li> <li>• มาตรฐานการรายงานทางการเงินนโยบายการบัญชีและการเปิดเผยข้อมูล</li> </ul> | 6                   | 6                       |                                                                        |
| <b>บทที่ 4 แม่บทการบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายของแม่บทการบัญชี</li> <li>• พัฒนาการของแม่บทการบัญชี</li> <li>• ประโยชน์ของแม่บทการบัญชี</li> <li>• เนื้อหาของแม่บทการบัญชี</li> </ul>                                                                                                                                                            | 3                   | 3                       |                                                                        |
| <b>บทที่ 5 การบัญชีสินทรัพย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายของสินทรัพย์</li> <li>• ลักษณะของสินทรัพย์</li> <li>• วัตถุประสงค์ในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์</li> <li>• ประเภทของสินทรัพย์</li> </ul>                                                                                                                                                         | 3                   | 3                       |                                                                        |
| <b>บทที่ 6 การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์</li> <li>• ลักษณะของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</li> <li>• แนวคิดในการวัดมูลค่า</li> <li>• การรับรู้ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</li> </ul>                                                                                                               | 3                   | 3                       |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเลิกใช้และการจำหน่ายสินทรัพย์</li> <li>• การด้อยค่าของสินทรัพย์</li> <li>• แนวคิดของค่าเสื่อมราคา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |
| <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| <b><u>บทที่ 7 การบัญชีสำหรับหนี้สิน</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายหนี้สิน (Definition)</li> <li>• ลักษณะหนี้สิน (Nature of Liabilities)</li> <li>• เกณฑ์การรับรู้หนี้สิน (Recognition)</li> <li>• ประเภทหนี้สิน (Liabilities classified)</li> <li>• หนี้สินหมุนเวียน (Current Liabilities)</li> <li>• หนี้สินไม่หมุนเวียน (Non-Current Liabilities)</li> <li>• ประมาณการหนี้สิน (Estimated Liabilities)</li> </ul> | 3 | 3 |  |
| <b><u>บทที่ 8 การบัญชีส่วนของเจ้าของ</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงในส่วนของเจ้าของ</li> <li>- แนวคิดของกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</li> <li>- ประเภทส่วนของเจ้าของ</li> <li>- ราคาตามบัญชีต่อหุ้นกำไรต่อหุ้น</li> </ul>                                                                                                                                                     | 3 | 3 |  |
| <b><u>บทที่ 9 การบัญชีสำหรับรายได้และค่าใช้จ่าย</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับรายได้</li> <li>• รายได้สำหรับธุรกิจทั่วไป</li> <li>• รายได้สำหรับธุรกิจเฉพาะ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | 6 | 6 |  |
| <b><u>บทที่ 10 แนวคิดการวัดผลกำไร คุณภาพกำไรและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วัดอุปสงค์และการวัดผลกำไร</li> <li>• ความหมายของผลกำไร</li> <li>• แนวคิดในการวัดผลกำไร</li> <li>• วิธีการวัดผลกำไร</li> <li>• คุณภาพกำไร</li> <li>• การเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน</li> </ul>                                                                                                                | 3 | 3 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <b>บทที่ 11 โครงสร้างและแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์<br/>ทางการเงิน</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับงบการเงิน</li> <li>- ข้อควรพิจารณาโดยรวมในการนำเสนอการเงิน</li> <li>- หลักเกณฑ์การจัดทำงบการเงิน</li> <li>- โครงสร้างการนำเสนอการเงิน</li> <li>- ข้อจำกัดของงบการเงิน</li> <li>- เนื้อหาของการเสนอการเงิน</li> <li>- หมายเหตุประกอบงบการเงิน</li> </ul> | 3 | 3 |  |
| <b>บทที่ 12 การเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน</li> <li>- วิธีการเปิดเผยข้อมูล</li> <li>- ข้อมูลที่ควรเปิดเผย การเปิดเผยข้อมูลในรายงานประจำปี</li> </ul>                                                                                                                               | 3 | 3 |  |
| <b>บทที่ 13 โครงสร้างและแนวทางการพัฒนาและ<br/>วิเคราะห์ทางการเงิน</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างทางการเงิน</li> <li>- แนวทางการพัฒนาทางการเงิน</li> <li>- การวิเคราะห์ทางการเงิน</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 3 | 3 |  |
| <b>บทที่ 14 แนวคิดหลักการนโยบายทางการเงิน<br/>รวมถึงแนวปฏิบัติทางการบัญชี<br/>การบัญชีตามความรับผิดชอบต่อสังคม</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อจำกัดของการบัญชีแบบดั้งเดิม</li> <li>- ความหมายและแนวคิดของการบัญชีตามความรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> <p>ประโยชน์ของการรายงานตามความรับผิดชอบต่อสังคม</p>                                                             | 3 | 3 |  |
| สอบปลายภาค,ส่งรายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 3 |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้<br>วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อม<br>ข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี          | ไม่มี |                                                                        |
| <b>คุณธรรม จริยธรรม</b><br>- มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ<br>- มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม<br>- สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม<br>- มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม | - มีการสอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในวิชาเรียน<br>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน และให้นิสิตร่วมกำหนดระเบียบในการเรียน<br>- สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ จิตสำนึก และความถูกต้อง<br>- การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาทุกคนรับผิดชอบในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน | /           |       |                                                                        |
| <b>ความรู้</b><br>- มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี<br>- มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม<br>- มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จาก                                                    | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับหลักการบัญชี - สอดแทรกการถ่ายทอดประสบการณ์และข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน<br>- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ชักถามระดมความคิด วิเคราะห์ และรับผิดชอบงานที่มอบหมายทุก                                                                           | /           |       |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <p>ประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                         |   |  |  |
| <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</li> <li>- สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- กรณีศึกษา การวิเคราะห์ เหตุผล</li> </ul>                                              | / |  |  |
| <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</li> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย จัดกลุ่มวิเคราะห์ แบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ในลักษณะของการทำงานเป็นทีม</li> <li>- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม และรายบุคคล โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ อภิปรายกลุ่ม ตามที่รับมอบหมาย</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul> | / |  |  |
| <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</li> <li>- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการ</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานที่นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และทำรายงาน</li> <li>- มอบหมายงานให้เตรียมและ</li> </ul>                                         | / |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| พูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน<br>- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ | นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>- แนะนำวิธีการค้นคว้าข้อมูลในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ควรใช้วิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกในส่วนของการจัดการกลุ่ม และสมาชิกภายในกลุ่ม ฝึกการรับรู้ข้อมูลสารสนเทศในหลายช่องทาง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินค่า อย่างมีวิจรรย์ญาณ ให้ได้มีการค้นคว้า แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และควรมีการพัฒนาข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อโลกปัจจุบัน แต่ไม่ละเลยที่จะรักษาวินัยธรรมอันดีงามของภาษาและวัฒนธรรมไทยด้านอื่นๆ ทุกด้านไว้ เพื่อการสืบทอดไปยังชนรุ่นหลังต่อไป

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน ) | 4 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา              | 4 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                    | 0 คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                              |      |

| ระดับคะแนน          | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------|-------|---------------|
| เกรด A              | 2     | 50            |
| เกรด B <sup>+</sup> | 1     | 25            |
| เกรด B              | 0     | 0             |
| เกรด C <sup>+</sup> | 0     | 0             |
| เกรด C              | 0     | 0             |
| เกรด D <sup>+</sup> | 0     | 0             |
| เกรด D              | 0     | 0             |
| เกรด F              | 1     | 25            |
| เกรด I              | 0     | 0             |
| รวม                 | 4     | 100.00%       |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งในส่วนของคะแนนดิบ(ทฤษฎีและปฏิบัติ) และระดับคะแนนในเนื้อหาวิชาทั้งหมด แล้วจึงสรุปเป็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจนอีกครั้งหนึ่ง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |         |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                     |                                    |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

## จุดแข็ง

1. ด้านผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือกลุ่ม

2. ด้านผู้สอน มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อที่สอน

### 3. ด้านกระบวนการ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสร้างประสบการณ์จริง

จุดอ่อน -

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับจุดแข็งทั้ง ๓ ด้าน ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ สมควรนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

**จุดแข็ง** นักศึกษาส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน สืบเนื่องจากการมอบหมายงาน จะมีความรับผิดชอบ ทำงานที่คุณภาพและสำเร็จตรงเวลาทุกครั้ง

**จุดอ่อน** นักศึกษาบางคนไม่มีความกระตือรือร้นเท่าที่ควร แอบแฝงอยู่ในกลุ่มเพื่อน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ในส่วนของจุดแข็ง อาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนากระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป สำหรับจุดอ่อนอาจต้องหาเทคนิควิธี การสอนหรือกลยุทธ์ที่จะโน้มน้าวให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น โดยอาจใช้ทั้งกลุ่มเพื่อน สถานการณ์ และ สภาพแวดล้อมเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                    | ผลการดำเนินงาน                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) | การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                        | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ    | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน<br>ควรจัดหาสื่อ แหล่งสืบค้นและ<br>ตัวอย่างเพิ่มเติม | ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ:



---

(อาจารย์ ดร.นิตยา โพธิ์ศรีจันทร์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ 22 มีนาคม 2564

ลงชื่อ:



---

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ 22 มีนาคม 2564