

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๑๔๐๙ การจัดการขนส่ง

ภาษาอังกฤษ Transportation Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(Pre-requisite (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัฐภูมิ เجالา

๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์รัฐภูมิ เجالา

กลุ่มผู้เรียน : นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ (๔๒GM๖๒)

#### ๔.สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ที่คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/<br>รายละเอียด                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕%) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                       | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| ๑-๒      | บทที่ ๑ บทนำ<br>ในการขนส่ง                            | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๓-๔      | บทที่ ๒<br>ลักษณะทั่วไป<br>ของการขนส่ง                | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๕-๖      | บทที่ ๓<br>ประเภทของ<br>การขนส่ง                      | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๗-๘      | บทที่ ๔ การ<br>ออกแบบบรรจุ<br>ภัณฑ์สำหรับการ<br>ขนส่ง | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๙        | - สอบกลางภาค -                                        |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| ๑๐-๑๑    | บทที่ ๕<br>INCOTERM<br>๒๐๑๐                           | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๑๒-๑๓    | บทที่ ๖ การ<br>เลือกวิธีการ<br>ขนส่ง                  | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๑๔-๑๕    | บทที่ ๗ เอกสาร<br>ในการขนส่ง                          | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                       |
| ๑๖       | บทที่ ๘ เทคโนโลยีในการ<br>ขนส่ง                       | ๓                            | -          | ๓                          | -          | -                      | -                                       |
| ๑๗-๑๘    | - สอบปลายภาค -                                        |                              |            |                            |            |                        |                                         |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                                       | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                       | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | มี          | ไม่มี |                                                                                                          |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม                                                                 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง<br>กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง<br>จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง<br>- ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น                                        | ✓           |       | - การประเมินผลเป็นไปได้อ่อนช้อยยาก<br>เนื่องจากเป็นเรื่องที่นึกคิดอยู่ภายใน                              |
| ความรู้                                                                             | - บรรยายอภิปรายการทำงาน<br>กลุ่มการนำเสนอรายงานการ<br>วิเคราะห์กรณีศึกษาและ<br>มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ<br>ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป<br>และนำเสนอ | ✓           |       |                                                                                                          |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา                                                                   | - อภิปรายกลุ่ม<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท                                                                                           | ✓           |       |                                                                                                          |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ                       | - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์<br>กรณีศึกษา<br>- มอบหมายงานรายกลุ่มและ<br>รายบุคคล<br>- การนำเสนอรายงาน                                                | ✓           |       |                                                                                                          |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขการ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า<br>ด้วยตนเองจาก website<br>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม                                                   | ✓           |       | การใช้ภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารยังไม่ถูกต้องอาจต้องให้<br>อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือ<br>จัดอบรมเพิ่มเติม |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี-

## หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- ๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔ คน
- ๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-----------|---------------|
| A              | ๑         | ๒๕.๐๐         |
| B <sup>+</sup> | -         | -             |
| B              | ๑         | ๒๕.๐๐         |
| C <sup>+</sup> | -         | -             |
| C              | ๒         | ๕๐.๐๐         |
| D <sup>+</sup> | -         | -             |
| D              | -         | -             |
| F              | -         | -             |
| S              | -         | -             |
| U              | -         | -             |
| I              | -         | -             |
| P              | -         | -             |
| G              | -         | -             |
| W              | -         | -             |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ผลการเรียนรู้         | วิธีการประเมิน                                                              |                                                                             | สัดส่วนที่ประเมิน |                 | สัดส่วนของการประเมิน |         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------|
|                       | ตามแผน                                                                      | ตามจริง                                                                     | ตามแผน            | ตามจริง         | ตามแผน               | ตามจริง |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒, ๔.๓, ๕.๓ | งานที่ได้รับมอบหมาย<br>/<br>แบบฝึกหัด<br>/รายงาน<br>หรือ<br>รายงาน<br>กลุ่ม | งานที่ได้รับมอบหมาย<br>/<br>แบบฝึกหัด<br>/รายงาน<br>หรือ<br>รายงาน<br>กลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา   | ตลอดภาคการศึกษา | ๔๐%                  | ๔๐%     |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒           | สอบกลางภาค                                                                  | สอบกลางภาค                                                                  | ๙                 | ๙               | ๒๐%                  | ๒๐%     |
| ๑.๑                   | ประเมินพฤติกรรมด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>และความ<br>รับผิดชอบ<br>ๆ     | ประเมินพฤติกรรมด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>และความ<br>รับผิดชอบ<br>ๆ     | ตลอดภาคการศึกษา   | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐%                  | ๑๐%     |
| ๑.๑,๒.๒,๓.๒           | การสอบปลายภาค                                                               | การสอบปลายภาค                                                               | ๑๘                | ๑๘              | ๓๐ %                 | ๓๐ %    |

๗.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒และ ๓)

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                             | สรุปผล                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้ |
| การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ                                                                   | เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้ |
| การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร                        | เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้ |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ  |
|--------------------------------------------------------|----------|
| -ไม่มี -                                               | -ไม่มี - |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -ไม่มี -                            | -ไม่มี -                           |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ |
|--------------------|---------------------------------------|
| จุดแข็ง -          | -                                     |
|                    |                                       |
| จุดอ่อน -          | -                                     |

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา (

| แผนการปรับปรุง                                                           | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                     | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.รัฐภูมิ เภาลา.....

ลงชื่อ..........

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....อ.ปิยธิดา รัตนรามา.....

ลงชื่อ..........