

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๑ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗/๑๔๐๙ การจัดการขนส่ง

ภาษาอังกฤษ Transportation Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(Pre-requisite (ถ้ามี))

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

๓.๑ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัฐวุฒิ เจลา

#### ๓.๒ ชื่ออาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์รัฐวุฒิ เจลา

กลุ่มผู้เรียน : นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ ภาควิชาศึกษา ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔ (๓๖๘๐๑)

#### ๔.สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม ที่คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชี้วิธีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑-๒	บทที่ ๑ บทนำ ในการขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๓-๔-	บทที่ ๒ ลักษณะทั่วไป ของการขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๕-๖-	บทที่ ๓ ประเภทของ การขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๗-๘-	บทที่ ๔ การ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์สำหรับการ ขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๙	- สื่อประกอบภาค -						
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ INCOTERM ๒๐๑๐	๖	-	๖	-	-	-
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ การ เลือกวิธีการ ขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๑๔-๑๕	บทที่ ๗ เอกสาร ในการขนส่ง	๖	-	๖	-	-	-
๑๖	บทที่ ๘ เทค โนโลยีในการ ขนส่ง	๓	-	๓	-	-	-
๑๗-๑๘	- สื่อประกอบภาค -						

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	✓		- การประเมินผลเป็นไปได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่นิยมคิดอยู่ภายใน
ความรู้	- บรรยายอภิปรายการทำงาน กลุ่มการนำเสนอรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษาและ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอสรุป และนำเสนอ	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายงานกลุ่มและ รายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารยังไม่ถูกต้องอาจต้องให้ อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือ จัดอบรมเพิ่มเติม

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี -

### หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน  
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน  
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -  
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	๒	๑๐๐.๐๐
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
S	-	-
U	-	-
I	-	-
P	-	-
G	-	-
W	-	-

### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วน ของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
๑.๑,๒.๒,๓.๒, ๔.๓, ๕.๓	งานที่ได้รับ <sup>น</sup> มอบหมาย / แบบฝึกหัด /รายงาน หรือ รายงาน กลุ่ม	งานที่ได้รับ <sup>น</sup> มอบหมาย / แบบฝึกหัด /รายงาน หรือ รายงาน กลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%	๔๐%
๑.๑,๒.๒,๓.๒	สอบกลาง ภาค	สอบกลาง ภาค	๙	๙	๒๐%	๒๐%
๑.๑	ประเมิน <sup>พ</sup> พฤติกรรม ด้าน <sup>ค</sup> คุณธรรม <sup>จ</sup> จริยธรรม <sup>และ</sup> ความ <sup>รับผิดชอบ</sup> ฯ	ประเมิน <sup>พ</sup> พฤติกรรม ด้าน <sup>ค</sup> คุณธรรม <sup>จ</sup> จริยธรรม <sup>และ</sup> ความ <sup>รับผิดชอบ</sup> ฯ	ตลอดภาค การศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%	๑๐%
๑.๑,๒.๒,๓.๒	การสอบ ปลายภาค	การสอบ ปลายภาค	๑๙	๑๙	๓๐ %	๓๐ %

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒และ ๓)**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร	เห็นด้วยกับการให้คะแนนในรายวิชานี้

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี -	-ไม่มี -

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน -	-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา ( )

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตาม มาตรฐานผลสัมฤทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาอุตสาหกรรมที่ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ..... อ.รัชฎา ใจลา.....

ลงชื่อ.....  


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ..... อ.ปิยธิดา รัตนรามา.....

ลงชื่อ.....  
