



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๗๑๗๐๒๓๐๑

ชื่อวิชา วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Empirical Research Methodology in Accounting

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓
คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๑๓๐๒๓๐๑ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี
ภาษาอังกฤษ Empirical Research Methodology in Accounting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: ๒๐๐๒

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: ๑๙๙๕

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๗๐๒-๐๐๐๕X-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

Ph.D. (Business Administration) Washington State University, USA: ๒๐๐๒

M.B.A. (Finance) The University of Texas at Arlington, USA: ๑๙๙๕

บช.ม. (การบัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: พ.ศ. ๒๕๓๖

บช.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๕

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: พ.ศ. ๒๕๓๒

๔. ภาควิชาการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษา บัณฑิต ๗๑DACC๖๒๒ และ ๗๑DACC๖๓

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	Course Overview, Introduction and Requirements Issues: - Expectations and what it takes to succeed. - Discussion of how you can get the most out of reading academic articles, and what you should look for. - Discussion of how to write a good academic paper. Do's and Don'ts. - What are the roles of research? - Discussion of ethical issues in research.	๓	-	๓	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๒	Being Interesting and Creative: Theory Discovery, Hypothesis Generation and Research Contribution Issues: - How can one be creative? - How can one generate interesting research questions and hypotheses? - What are considered “good research questions and hypotheses”? - How is knowledge created/discovered? - What are barriers blocking theory discovery and academicians’ continuous knowledge development? - How do make more research more publishable and of greater contribution? Assignments: Try two methods in the readings to identify your two	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	most interesting accounting phenomena and how to generate hypotheses. Prepare to discuss.						
๓	Domain and Focus of Accounting Research Issues: - How have the domain and focus of accounting research changed over time? - What seem to be important research trends and agenda? - What are problems and opportunities of accounting research? - What are key research streams in accounting? - How does one classify research in one area? Assignments: ๑. Prepare to discuss articles and	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	the above discussion ๒. Make a five-minute presentation of what has been studied about your two interesting accounting phenomena. Pose new research questions that have not been studied before.						
๔	Theory, Science, and Research Process Issues: - What is theory and its function? - What is science and its role? Why should a discipline strive to be a science? - What is considered a good theory? - How does the inductive research process differ from the deductive process? - What are key theories explaining accounting phenomena? What	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	do they explain? Assignments: ๑. Prepare to discuss the above questions. ๒. Find two very useful theories developed or used in accounting research. Make a five-minute presentation on their main thesis, components and limitations/criticism. Provide a few recent examples of studies using such theories. Readings: ๑. Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science by Peter Godfrey-Smith ๒. The Structure of Scientific Revolutions by Thomas S. Khun ๓. The Road since Structure by Thomas S. Khun ๔. The Logic of Scientific Discovery by Karl Popper						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	๕. Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge by Karl Popper ๖. Epistemology: Contemporary Readings by Michael Huemer						
๕	Essence of Conceptualization and Explanation Issues: - What are elements of conceptualization? - What are concepts, constructs, variables, operational definitions and measurement? - What are independent, dependent, moderating, and mediating variables? - How does one conceptualize an interesting theory? - How does one make systematic explanation of real world phenomenon?	๓	-	๓	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- How can a researcher explain causality? Assignments: ๑. Discuss all the questions above. ๒. Conduct a literature search for research and theories that may explain one of your interesting phenomena. Explain how your idea fits in the existing literature. State and discuss research questions. Identify relevant concepts, their definitions and new hypotheses that have not been studied. Make a ๑๐-minute presentation						
๖	Literature Review and Knowledge Creation Issues: - What is an integrative literature review process? - What distinguish excellent from poor review? Assignments:	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	๑. Prepare to discuss the criteria for assessing a good literature review and the articles. ๒. Find out: ๑) do's and don'ts about literature review, and ๒) the best computer program form indexing and organizing your literature for comprehensive exams and research						
๗	Philosophy of Science Overview Issues: - What are alternative philosophies of sciences? - Who are philosophers in each “camp”? - How are the similar or different? - When is a certain philosophy more appropriate for accounting research? Readings: ๑. Philosophy of Science:	๓	-	๓	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Contemporary Readings by Yuri Balashov and Alex Rosenberg ๒. Philosophy of Science: A Very Short Introduction by Samir Okasha ๓. Philosophy of Science: The Century Issues by Martin Curd and J. A. Cover Assignments: ๑. Prepare and present comparing four specific philosophies (two from each “camp”) on six aspects: ๑) goal, ๒) nature of truth, ๓) relationships between the researcher and subject matter, ๔) research method, ๕) research question, and ๖) nature of research outcome-knowledge generated.						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๘	Philosophy of Science and Research Methods Issues: - How does philosophy of science dictate research methodology? - How have specific research methods been applied to accounting? Readings: ๑. Philosophy of Science: Contemporary Readings by Yuri Balashov and Alex Rosenberg ๒. Philosophy of Science: A Very Short Introduction by Samir Okasha ๓. Philosophy of Science: The Century Issues by Martin Curd and J. A. Cover Assignments: ๑. Based on your phenomenon of interest, what philosophy of science will be	๓	-	๓	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	adopted for studying it? Relate your proposed study to the ๖ aspects from last week. The, address how the adopted philosophy will affect your research method? Prepare to present and discuss						
๙	Stages of the Research Process Issues: - Discussion of problem definition and the research proposal. - Discussion of exploratory research and qualitative research. - How does the secondary data fit in the research? - Clear picture of the research process. Assignments: ๑. Discuss the above questions. ๒. Prepare for a ๑๕-minute presentation of you classification paper.	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑๐	Research Methods for Collecting Primary Data Issues: - Discussion of usefulness of survey research and methods of communication with respondents. - How to use observation methods. - What is experimental research? How do we conduct it? What factors do we need to concerned with? Assignments: ๑. Discuss the above questions.	๓	-	๓	-	-	-
๑๑	Measurement Concepts Issues: - Discussion of measurement and scaling concepts - Discussion of attitude measurement - How to design questionnaire.	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Assignments: ๑. Discuss the above questions. ๒. Prepare for a ๒๕-minute presentation of you integrative review paper.						
๑๒	Sampling and Fieldwork Issues: - Sample designs and sampling procedures. - Determination of sample size - Fieldwork Assignments: ๑. Discuss the above questions.	๓	-	๓	-	-	-
๑๓	Cross-Cultural Research Issues Issues: - What are key cultural concepts used in accounting research and their definitions? - What are problems and contributions of cross-cultural research? - What are methodological concerns related to conducting research	๓	-	๓	-	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	cross- culturally? - How have accounting researchers assessed used cultures in their studies? Assignments: ๑. Discuss the above questions.						
๑๔	Preparation and Suggestions for a Conceptual Paper Assignments: ๑. Come to see me and discuss final version. Also adjust it for presentation. ๒. Prepare all documents (paper and presentation of a conceptual paper)	๓	-	๓	-	-	-
๑๕	Presentation of a Conceptual Paper Assignments: ๑. Prepare a ๓๐- minute presentation of you conceptual paper	๓	-	๓	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.๓) มีความเชี่ยวชาญทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ๑.๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่ดีต่อการทำงาน	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักบัญชีและความสำคัญของการรักษาจรรยาวิชาชีพ พร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒.๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบัญชีได้อย่างชาญฉลาด ๒.๒) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการบัญชีและการวิจัยอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบัญชีโดยการใช้ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาและองค์การ และวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของ การวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงงานวิจัย การศึกษาทฤษฎีการบัญชี และ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ และ จรรยาบรรณนักวิจัย	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓.๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติวิชาชีพปัญหาอย่างมีนัยสำคัญ	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีหลักการ และความสำคัญของการวิจัยประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน และการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบัญชีโดยใช้ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาและองค์การ และวิธีการวิจัยความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของการวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัย การศึกษาทฤษฎีการบัญชีและ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ และจรรยาบรรณนักวิจัย	/		

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔.๒) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในด้านการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี ๔.๓) ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ๒) ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการอธิบายหลักการวิเคราะห์งานวิจัยเพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕.๑) มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล และบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอกหรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	/		
๕.๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสืบค้นหาแหล่งความรู้ได้ และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ				

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ ดร.สายทิพย์ จะโนภาษ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...-...คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๐๐
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง ๑. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรง เวลาตามที่กำหนดในระดับใด ๒. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่ สอนในระดับใด	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓