



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๖๑๗๐๒๒๐๔

ชื่อวิชา วิทยาการระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ Business Research Methodology

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่ย่างไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและ ให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	๖๑๗๐๒๒๐๔	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ		Business Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี 62AC622 และ62AC63

๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	Overall of Research ☐	๖.๓๐	-	๖.๓๐	-		
๒	- Research in Business - Ethics in Business Research -Thinking Like a Researcher -The Research Process - การนำเสนอ รายงานค ำถามการวิจัย (Research Questions)	๖.๓๐	-	๖.๓๐	-		
๓	- Clarifying the Research Question through Secondary Data and Exploration - Research Design - การนำเสนอรายงานแบบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Model)	๖.๓๐		๖.๓๐			
๔	Qualitative Research - Observation Studies - Experiments - การนำเสนอและส่งรายงานบทที่ ๑	๖.๓๐		๖.๓๐			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๕	- Surveys - Measurement - Measurement Scales - ส่งรายงานบทที่ ๒ ☐	๖.๓๐		๖.๓๐			
๖	- Questionnaire and Instruments - Sampling	๖.๓๐		๖.๓๐			
๗	- การนำเสนอและส่ง รายงานบทที่ ๓ - สรุปเนื้อหาทั้งหมด และส่งแบบสอบถาม	๖.๓๐		๖.๓๐			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.๒) ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ	๑) สอนหัวข้อจรรยาบรรณของนักวิจัยและความสำคัญของการรักษาจรรยาบรรณของนักวิจัยพร้อมการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง ๒) กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ	/		

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒.๓) สามารถประยุกต์ ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบันได้ ๒.๔) สามารถวิเคราะห์ ปัญหา ติดตาม สถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	๑) บรรยาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ การ สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบและ มีวิจารณ์ญาณ การตีความ การเขียน รายงานและการเสนอรายงาน ๒) ยกตัวอย่างการหลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย การกำหนด หัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการ ตั้งสมมติฐานการวิเคราะห์ การสร้าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การ เขียนรายงานและการเสนอรายงาน อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ โดย สามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๓) มอบหมายให้หาตัวอย่างบทความ งานวิจัยด้านการบัญชีเพื่อมาเป็นแนวทาง ในการคิดหัวข้อของงานวิจัย	/		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๓.๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน สถานการณ์ และสรุป ประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหอย่าง สร้างสรรค์ ๓.๔) สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัย หรือ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ ขยายองค์ความรู้หรือแนว ทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่ มีอยู่เดิมได้	๑) ฝึกคิดวิเคราะห์การสร้างเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและการ เสนอรายงานอย่างเป็นระบบและมี วิจารณ์ญาณ	/		

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.2) มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม 4.3) ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพบัญชีสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี และสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอและส่งรายงานแนวคิดทฤษฎีหลักการ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร และการตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ การตีความ การเขียนรายงานและการเสนอรายงานอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	/		

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕.๑) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ๕.๒) สามารถคัดกรองข้อมูลคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๕.๓) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยและนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	๑) มีการวิเคราะห์การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน และการทดสอบ การวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การตีความ การเขียนรายงานและการเสนอรายงาน การเลือกเครื่องมือที่จะทำวิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ ๒) แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม ๓) มีการให้นักศึกษาแบ่งปันและแนะนำแหล่งข้อมูลภายนอก เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้อื่นได้อย่างเพิ่มเติม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section)

อาจารย์ผู้สอน .อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรหมัสสรกร

- | | |
|--|-----------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | ๒ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๒ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | ...-...คน |

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
62AC622	๒	-
62AC63	๒	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	นักศึกษา		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	62AC622	62AC63		
	๒ คน	๒ คน		
A	๒	-	๒	๕๐
B ⁺	-	๒	๒	๕๐
B	-	-	-	-
C ⁺	-	-	-	-
C	-	-	-	-
D ⁺	-	-	-	-
D	-	-	-	-
F	-	-	-	-
I	-	-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง 1. อาจารย์ผู้สอนได้เข้าสอนและสอนตรงเวลาตามที่กำหนดในระดับใด 2. อาจารย์ผู้สอนมีความรอบรู้ในรายวิชาที่สอนในระดับดีมาก	
จุดอ่อน ไม่มี	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบงานหมายให้นำเสนอเค้าโครงงานวิจัย เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

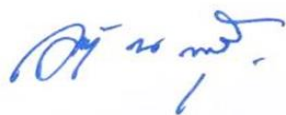
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร



ลงชื่อ

วันที่รายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓



ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓