

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/วิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๓๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี
ภาษาอังกฤษ (English for Accountant)

๒. จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี

略有หลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป.....

วิชาเฉพาะ (วิชาแก่น วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา๑/ ๒๕๖๓.....ชั้นปีที่.....๓.....

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชี)

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานช่วงไม่งการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง ^{เกิน ๒๕%})
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑ - ๖	Introducing to accountant -Job in accounting -Accounting principle -Creative accounting -CPA & Chartered Accountant	๖	-	๖	-	-	-
๗ - ๔	Financial statement and ratios -Profit and loss statement -Balance sheet -Explaining accounts -Ration analysis	๖	-	๖	-	-	-
๕ - ๖	Tax accounting -Tax system -Method of depreciation -Calculating tax expense -Taxation planning	๖	-	๖	-	-	-
๗ - ๘	-Purchase order -Quotation form - Reading, Listening, Speaking & Conversations related to the learner's field of study	๖	-	๖	-	-	-
๑๐ - ๑๑	Writing: -Writing Memos and Reports	๖	-	๖	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง [*] เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Reading: Passages related to the learner's field of study Listening & Speaking:						
๓๓ – ๓๔	Audit -Role of auditors -Types of audits -Auditor-client relationship -Describing graphs -An auditor's report	๖	-	๖	-	-	-
๓๕ – ๓๖	Management accounting -Defining management accounting -Statement of Cash Flows -Budgets -The future of accounting	๖	-	๖	-	-	-
๓๗ – ๓๘	Investment -Cross-border investment -Different accounting practices -Intercultural issues -Globalization and the role of accountants	๖	-	๖	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา [*] (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. สอนแทรกกิจกรรมที่พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ๒. การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียน ๓. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา จรายาบรรณวิชาชีพใน Case Studies ๔. การนำเสนอ	/	/	
๒. ความรู้	๑. การบรรยาย ๒. การฝึกปฏิบัติจริง ๓. การสร้างสถานการณ์จำลอง ๔. การมอบหมายงานกลุ่มใน หัวข้อที่ สนใจและเกี่ยวของกับสาขา วิชาชีพที่ตน เรียน ๕. การนำเสนอ	/	/	
๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑. กลุ่มนักศึกษาสืบค้นหัวข้อที่สนใจ และ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ตน เรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒. การอภิปรายกลุ่ม ๓. กรณีศึกษา (Case Studies) ๔. PBL (Problem Based Learning)	/	/	
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา จรายาบรรณในกรณีศึกษา ๒. การทำงานกลุ่มนำเสนอผลงาน หัวข้อ ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของตน ๓. การนำเสนอของงานกลุ่ม	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๔. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	๑. การใช้สถานการณ์จำลอง การ บรรยาย การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร ในบริบทที่แตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม ๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริม ให้นักศึกษาเลือกและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลาย	/	/	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
กลุ่มเรียนที่ (Section) กลุ่ม ๔๗AC๖๒๒

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค์

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน |๑๐..... คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา |๑๐..... คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) |-..... คน |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๑	๑๐.๐๐
C+	๑	๑๐.๐๐
C	๒	๒๐.๐๐
D+	๑	๑๐.๐๐
D	๒	๒๐.๐๐
F	๓	๓๐.๐๐

๔. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้ข้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหานำมาใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง -	-
จุดอ่อน วิธีการสอบแบบฟังจากเทปอาจไม่เหมาะสม เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเลยทำให้มีข้อใจ	อาจจะมีการปรับปรุงโดย อาจารย์จะอ่านข้อจากเทป อีกรอบหลังจากการฟัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้มีการปรับเปลี่ยนการสอน และการสอบ โดยให้นักศึกษาได้ฟังจากเทปมากขึ้น	ให้นักศึกษามีการสอบในส่วน listening หากขึ้นจาก เหตุการณ์

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และนำเสนอหัวข้อหรือปัญหาเพื่อให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ ดร.ศศิวาย พิมพ์พรรค์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศศิวาย พิมพ์พรรค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓