

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/วิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๗๐๒๒๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี  
ภาษาอังกฤษ (English for Accountant)

๒. จำนวนหน่วยกิต ( ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ☒ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี

☐ หลายหลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป.....

☒ วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )

☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา .....๑/ ๒๕๖๓.....ชั้นปีที่.....3.....

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (สถาบันนวัตกรรมธุรกิจและการบัญชี)

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หากความ<br>แตกต่าง<br>เกิน<br>๒๕%) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                 | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                               |
| ๑ - ๒          | Introducing to accountant<br>-Job in accounting<br>-Accounting principle<br>-Creative accounting<br>-CPA & Chartered Accountant | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๓ - ๔          | Financial statement and ratios<br>-Profit and loss statement<br>-Balance sheet<br>-Explaining accounts<br>-Ratio analysis       | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๕ - ๖          | Tax accounting<br>-Tax system<br>-Method of depreciation<br>-Calculating tax expense<br>-Taxation planning                      | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๗ - ๘          | -Purchase order<br>-Quotation form<br>- Reading, Listening, Speaking & Conversations related to the learner's field of study    | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๑๐ - ๑๑        | Writing:<br>-Writing Memos and Reports                                                                                          | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หากความ<br>แตกต่าง<br>เกิน<br>๒๕%) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                  | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                               |
|                | Reading: Passages related to the learner's field of study<br>Listening & Speaking:                                                               |                              |            |                            |            |                        |                                               |
| ๑๓ –<br>๑๔     | Audit<br>-Role of auditors<br>-Types of audits<br>-Auditor-client relationship<br>-Describing graphs<br>-An auditor's report                     | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๑๕ –<br>๑๖     | Management accounting<br>-Defining management accounting<br>-Statement of Cash Flows<br>-Budgets<br>-The future of accounting                    | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |
| ๑๗ –<br>๑๘     | Investment<br>-Cross-border investment<br>-Different accounting practices<br>-Intercultural issues<br>-Globalization and the role of accountants | ๖                            | -          | ๖                          | -          | -                      | -                                             |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>(ตาม มคอ. ๒) | แนวทางการแก้ไข |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| -                                | -                                        | -              |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                             | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                               | มี          | ไม่มี |                                                            |
| ๑. คุณธรรม<br>จริยธรรม                                           | ๑. สอดแทรกกิจกรรมที่พัฒนา คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>๒. การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียน<br>๓. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา<br>จรรยาบรรณวิชาชีพใน Case Studies<br>๔. การนำเสนองาน                            | /           |       |                                                            |
| ๒. ความรู้                                                       | ๑. การบรรยาย<br>๒. การฝึกปฏิบัติจริง<br>๓. การสร้างสถานการณ์จำลอง<br>๔. การมอบหมายงานกลุ่มใน หัวข้อที่<br>สนใจและเกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพที่ตน<br>เรียน<br>๕. การนำเสนอ                      | /           |       |                                                            |
| ๓. ทักษะทาง<br>ปัญญา                                             | ๑. กลุ่มนักศึกษาสืบค้นหัวข้อที่สนใจ และ<br>เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ตน เรียน<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>๒. การอภิปรายกลุ่ม<br>๓. กรณีศึกษา (Case Studies)<br>๔. PBL (Problem Based Learning) | /           |       |                                                            |
| ๔. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | ๑. การทำงานกลุ่มแก้ปัญหา<br>จรรยาบรรณในกรณีศึกษา<br>๒. การทำงานกลุ่มนำเสนอผลงาน หัวข้อ<br>ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของตน<br>๓. การนำเสนอผลงานกลุ่ม                                     | /           |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้                                                            | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๕. ทักษะ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี | ๑. การใช้สถานการณ์จำลอง<br>การ บรรยาย การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อ<br>ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร<br>ในบริบทที่แตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม<br>๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริม<br>ให้นักศึกษาเลือกและใช้ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่หลากหลาย | /          | /     |                                                            |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  
กลุ่มเรียนที่ (Section) กลุ่ม ๔๒AC๖๒

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๒๐..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๒๐..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | ๓     | ๑๕.๐๐         |
| B+         | ๑     | ๕.๐๐          |
| B          | ๒     | ๑๐.๐๐         |
| C+         | ๔     | ๒๐.๐๐         |
| C          | ๒     | ๑๐.๐๐         |
| D+         | ๒     | ๑๐.๐๐         |
| D          | ๖     | ๓๐.๐๐         |
| F          | ๐     | ๐.๐๐          |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน |         | สัปดาห์ที่ประเมิน |         | สัดส่วนของการประเมิน |         |
|---------------|----------------|---------|-------------------|---------|----------------------|---------|
|               | ตามแผน         | ตามจริง | ตามแผน            | ตามจริง | ตามแผน               | ตามจริง |
|               |                |         |                   |         |                      |         |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| ไม่มี         | ไม่มี  |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ                                                                                            | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง -                                                                                                     | -                                                               |
| จุดอ่อน วิธีการสอบแบบฟังจากเทปอาจไม่เหมาะสม เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเลยทำให้ไม่เข้าใจ | อาจจะมีการปรับปรุงโดย อาจารย์จะอ่านซ้ำจากเทปอีกรอบหลังจากการฟัง |

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง                                                        | ผลการดำเนินการ                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ได้มีการปรับเปลี่ยนการสอน และการสอบ โดยให้นักศึกษาได้ฟังจากเทปมากขึ้น | ให้นักศึกษามีการสอบในส่วน listening มากขึ้นจากเทอมก่อนหน้า |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                                          | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ควรให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และนำเสนอหัวข้อหรือปัญหาเพื่อให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น | จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาถัดไป | อาจารย์ ดร.ศศิฉาย พิมพ์พรรค |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....  .....

( นางสาวศศิฉาย พิมพ์พรรค )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓