

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๓๐๒๔๐๑ วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์นิภาภัทร พงษ์โสภณ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ (หลักสูตร ๔ ปี) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓
๕. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บทที่ ๑ ประวัติความเป็นมาของ มาตรฐาน การรายงานทาง การเงินไทย แนวทางการใช้ มาตรฐานการรายงาน ทาง การเงินของไทยบทบาทและหน้าที่ของ บัญชีบริหาร มาตรฐานการ รายงานทาง การเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มี ส่วนได้เสีย สาธารณะ (TFRS for Non-Publicly Accountable Entities	๖	๖	
บทที่ ๒ ความเป็นมาของ ปัญหาทางการเงิน - นำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับปัญหา ทางการ บัญชีการเงิน แนวทางในการ แก้ปัญหาทาง การเงิน แนวปฏิบัติการจัดทำ บัญชีให้ ถูกต้องตาม มาตรฐานการบัญชี (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๓) - มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ปรับ ร ั บ ร ุ ง (๒๕๖๓) และฉบับที่ ยังไม่ได้ประกาศใช้	๖	๖	
บทที่ ๓ ความคืบหน้าของมาตรฐาน การบัญชีไทย ผลกระทบเบื้องต้น ของ การนำ IFRS มาใช้กับรัฐวิสาหกิจไทย	๓	๓	
บทที่ ๔ สรุปประเด็นสำคัญมาตรฐาน การบัญชีฉบับปรับปรุง (Update TFRSs ๒๕๖๓) - การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ ๑ เรื่อง การนำเสนอ งบการเงิน - การนำเสนอหัวข้อ มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ ๑๑ เรื่อง สัญญา ก่อสร้าง	๖	๖	
บทที่ ๕ การนำเสนอมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑๖ เรื่อง ที่ดินอาคารและ	๖	๖	

อุปกรณ์ และฉบับที่ ๑๘ เรื่อง รายได้			
บทที่ ๖ นำเสนอมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๖ เรื่อง การด้อยค่าของสินทรัพย์ และฉบับที่ ๓๗ เรื่อง การประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น	๖	๖	
บทที่ ๗ นำเสนอมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๘ เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๔๐ เรื่อง อสังหาริมทรัพย์ เพื่อการลงทุน - จัดสรรมาเชิงปฏิบัติ การ เรื่อง นักบัญชี คุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants	๖	๖	
จัดสรรมาเชิงปฏิบัติ การ เรื่อง นักบัญชี คุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องแล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม	✓		ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผลัดกันยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรม

	๒) กำหนดให้นักศึกษาทำงานในชั้นเรียนเพื่อฝึกความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงาน	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในชั้นเรียน เพื่อให้ความสนใจในบทเรียน
	๓) กำหนดให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ในการทำงานด้วยตนเอง	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในชั้นเรียน เพื่อให้ความสนใจในบทเรียน รู้จักการพึ่งตนเอง และความซื่อสัตย์
	๔) กำหนดให้นักศึกษามีการช่วยเหลือเพื่อนในห้อง โดยแบ่งกลุ่มให้ดูแลซึ่งกันและกัน	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัดภายในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคี รู้จักเรียนรู้การทำงานร่วมกับคนอื่น
ความรู้	บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำแบบฝึกหัดทั้งในชั้นเรียนและเป็นการบ้าน โดยกำหนดให้เสร็จตามเวลา การตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำเบื้องต้นจากการตรวจแบบฝึกหัดที่ให้ทำ และการสอบถามแบบต่อหน้าถึงข้อมูลที่ได้นำทักมาส่งเพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการที่เนื้อหามีความต่อเนื่องในการจัดทำ	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรฝึกให้นักศึกษาอภิปรายหน้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยจะเริ่มต้นจากการเฉลยแบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักวิเคราะห์ และแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้า
ทักษะทางปัญญา	๑) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดที่หลากหลายจากง่ายไปหายาก	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ที่มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มเติมความรู้และความเข้าใจในบทเรียน
	๒) ให้จัดหาข้อมูลจากตัวอย่างทางเว็บไซต์ที่องค์กรธุรกิจได้จัดทำอยู่จริง เพื่อให้เห็นภาพของการใช้บัญชีในองค์กรธุรกิจ	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ขององค์กรธุรกิจเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นมุมมองใหม่ๆ จากองค์กรธุรกิจจริง

	๓) จัดการทดสอบย่อยในชั้นเรียน ในหัวข้อที่สำคัญที่นักศึกษาต้องเรียนรู้	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบย่อยไม่ทันตามเวลาที่กำหนด จึงปรับเนื้อหาในแบบทดสอบย่อยให้เหมาะสมกับเวลา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่มอบหมายและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝึกให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่องานที่ได้รับมอบหมาย และช่วยให้นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกในกลุ่ม
	๒) ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและยกตัวอย่างการบันทึกจากงานที่มอบหมายให้ได้	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบงานกลุ่มมากกว่างานเดี่ยว <u>ข้อเสนอแนะ</u> มีการวัดความเข้าใจและประเมินการเรียนรู้รายบุคคล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณเชิงวิเคราะห์	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ให้คำแนะนำและจัดหาแบบฝึกหัดให้นักศึกษาในการฝึกวิเคราะห์ และการคำนวณ
	๒) มอบหมายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนองานในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะด้านการพูด ฟังเขียน
	๓) มอบหมายงานเพื่อนำสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาค้นหากรณีศึกษาเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีมาทำการศึกษา เพื่อเพิ่มความเข้าใจและค้นหาความรู้
	๔) ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอน เช่น การส่งงาน การทดสอบ เป็นต้น	✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อได้เรียนรู้เทคโนโลยี
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน การปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น จะทำให้นักศึกษามีความสนุกในการเรียนการสอน เพราะได้ปฏิบัติการจริงควบคู่กับการเรียนในห้อง				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๓๔	คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๔	คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	คน																																					
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table><tr><th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>A</td><td>๔</td><td>๑๑.๗๖</td></tr><tr><td>B⁺</td><td>๘</td><td>๒๓.๕๓</td></tr><tr><td>B</td><td>๕</td><td>๑๔.๗๑</td></tr><tr><td>C⁺</td><td>๕</td><td>๑๔.๗๑</td></tr><tr><td>C</td><td>๒</td><td>๕.๘๘</td></tr><tr><td>D⁺</td><td>๕</td><td>๑๔.๗๑</td></tr><tr><td>D</td><td>๔</td><td>๑๑.๗๖</td></tr><tr><td>F</td><td>๑</td><td>๒.๙๔</td></tr><tr><td>I</td><td>๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td></td><td></td></tr></table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๔	๑๑.๗๖	B ⁺	๘	๒๓.๕๓	B	๕	๑๔.๗๑	C ⁺	๕	๑๔.๗๑	C	๒	๕.๘๘	D ⁺	๕	๑๔.๗๑	D	๔	๑๑.๗๖	F	๑	๒.๙๔	I	๐	๐.๐๐	ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	๔	๑๑.๗๖																																				
B ⁺	๘	๒๓.๕๓																																				
B	๕	๑๔.๗๑																																				
C ⁺	๕	๑๔.๗๑																																				
C	๒	๕.๘๘																																				
D ⁺	๕	๑๔.๗๑																																				
D	๔	๑๑.๗๖																																				
F	๑	๒.๙๔																																				
I	๐	๐.๐๐																																				
ผ่าน (P, S)																																						
ไม่ผ่าน (U)																																						
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี																																						
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																						
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																					
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา กับผลการเรียนที่นักศึกษาได้	มีความสอดคล้องกัน เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจ และให้ความสำคัญ ขาดการส่งงาน และขาดเรียนบ่อย ไม่ทำแบบฝึกหัด																																					

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนยังมีน้อยเกินไป เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ สื่อวีดิทัศน์ ฯลฯ ทำให้ขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ๑.๑.๑ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ๑.๑.๒ นักศึกษาบางคนขาดความตั้งใจในการเรียนการสอน ๑.๑.๓ นักศึกษาไม่กล้าเข้าพบหรือสอบถามอาจารย์กรณีที่ยังไม่เข้าใจในบางหัวข้อ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ มีความเห็นสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ๒.๑.๑ นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๒.๑.๒ นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานกลุ่มเท่าที่ควร ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ จะต้องมีระยะเวลาส่งงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งติดตามงาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนกล้าแสดงออก

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรปรับปรุงและทำความสะอาดห้องเรียน ให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน ๒. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จ ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	อ.นิภาภัทร พงษ์โสภณ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน		

ลงชื่อ: 
 (อาจารย์นิภาภัทร พงษ์โสภณ)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน


 ลงชื่อ: _____
 (นายฉัตรชัย แสงจันทร์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร