



## รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๗๐๒๒๐๑  
ชื่อวิชา หลักการบัญชีขั้นต้น

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๓๐๒๒๐๑ หลักการบัญชีขั้นต้น

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ณัฐฤกดา ศรีเมือง / กก๖๒๑๔N

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                      | จน.ชม.<br>แผนการ<br>สอน | จน.ชม.ที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>แนะนำรายวิชา</p> <p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ความหมาย<br/>ของบัญชี วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการ<br/>บัญชี จรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี</p> | ๓                       | ๓                       |                                                                         |

|                                                                                                                                                                         |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                                                                                                         |   |   |  |
| บทที่ ๒ การรายงานทางการเงิน<br>รูปแบบงบการเงิน งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน                                         | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๓ ขั้นตอนการบันทึกบัญชีและการวิเคราะห์รายการค้า สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการสมุดบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง | ๖ | ๖ |  |
| บทที่ ๔ การปรับปรุงรายการและการจัดทำงบการเงินหลังการปรับปรุง                                                                                                            | ๖ | ๖ |  |
| บทที่ ๕ วงจรบัญชี<br>กระดาษทำการ การปิดบัญชี การโอนยอดคงเหลือบัญชีถาวรต่างๆ                                                                                             | ๖ | ๖ |  |
| <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                                                                                       |   |   |  |
| บทที่ ๖ การบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายไป                                                                                                                                   | ๖ | ๖ |  |
| บทที่ ๗ การบัญชีสำหรับธุรกิจผลิต                                                                                                                                        | ๖ | ๖ |  |
| บทที่ ๘ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด ระบบใบสำคัญและเงินสดย่อย                                                                                                          | ๖ | ๖ |  |
| บทที่ ๙ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ                                                                                                                         | ๓ | ๓ |  |
| <b>สอบปลายภาค</b>                                                                                                                                                       |   |   |  |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                    | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | มี          | ไม่มี |                                                                   |
| <b>คุณธรรม จริยธรรม</b><br>๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต<br>๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม<br>๓. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ<br>๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์<br>๕. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม<br>๖. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการ บริหารจัดการต่อบุคคล องค์กรและสังคม<br>๗. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการบรรยาย</li> <li>● วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ ร่วมคิด</li> <li>● วิธีการใช้กรณี ตัวอย่าง</li> <li>● วิธีการสอนแบบ เน้นกระบวนการ คิด</li> </ul> | /           | /     |                                                                   |
| <b>ความรู้</b><br>๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา<br>๒. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบาย ความต้องการทางการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมใน การแก้ไขปัญหา<br>๓. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการทางด้านการบริหารจัดการ รวมทั้ง การนำไปประยุกต์ใช้                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการบรรยาย</li> <li>● วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ ร่วมคิด</li> <li>● วิธีการใช้กรณี ตัวอย่าง</li> <li>● วิธีการสอนแบบ เน้นกระบวนการ คิด</li> </ul> | /           | /     |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <p>๔. มีความรู้ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>๖. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |   |   |  |
| <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการได้อย่างเหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการบรรยาย</li> <li>● วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด</li> <li>● วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง</li> <li>● วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด</li> </ul> | / | / |  |
| <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>๑. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๓. สามารถให้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>๔. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๕. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>๖. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการบรรยาย</li> <li>● วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด</li> <li>● วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง</li> <li>● วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด</li> </ul> | / | / |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br>๑. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์๒. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์<br>๓. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม<br>๔. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการบรรยาย</li> <li>● วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด</li> <li>● วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง</li> <li>● วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด</li> </ul> | / | / | / | / |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ควรใช้วิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อนักศึกษาจะได้ฝึกในส่วนของการจัดการกลุ่ม และสมาชิกภายในกลุ่ม ฝึกการรับรู้ข้อมูลสารสนเทศในหลายช่องทาง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินค่า อย่างมีวิจรรย์ญาณ ให้ได้มีการค้นคว้า แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และควรมีการพัฒนาข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อโลกปัจจุบัน แต่ไม่ละเลยที่จะรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของภาษาและวัฒนธรรมไทยด้านอื่นๆ ทุกด้านไว้ เพื่อการสืบทอดไปยังชนรุ่นหลังต่อไป

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน ) | ๑๓ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา              | ๑๓ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                    | ๐ คน  |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                              |       |

| ระดับคะแนน          | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------|-------|---------------|
| เกรด A              | ๑     | ๗.๖๙          |
| เกรด B <sup>+</sup> | ๓     | ๒๓.๐๘         |
| เกรด B              | ๒     | ๑๕.๓๘         |
| เกรด C <sup>+</sup> | ๑     | ๗.๖๙          |
| เกรด C              | ๑     | ๗.๖๙          |
| เกรด D <sup>+</sup> | ๑     | ๗.๖๙          |
| เกรด D              | ๔     | ๓๐.๗๗         |
| เกรด F              | ๐     | ๐             |
| เกรด I              | ๐     | ๐             |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งในส่วนของคะแนนดิบ(ทฤษฎีและปฏิบัติ) และระดับคะแนนในเนื้อหาวิชาทั้งหมด แล้วจึงสรุปเป็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจนอีกครั้งหนึ่ง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |         |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                     |                                    |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**จุดแข็ง**

๑. ด้านผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒. ด้านผู้สอน มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อที่สอน

๓. ด้านกระบวนการ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสร้างประสบการณ์จริง

**จุดอ่อน -**

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

สำหรับจุดแข็งทั้ง ๓ ด้าน ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ สมควรนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง -

จุดอ่อน นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นเท่าที่ควร

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จุดอ่อนอาจต้องหาเทคนิควิธี การสอนหรือกลยุทธ์ที่จะโน้มน้าวให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

**หมวดที่ ๗ แผนการปรับปรุง**

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                    | ผลการดำเนินงาน                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) | การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น |

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
|         |                       |              |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรจัดหาแหล่งทรัพยากรในการเรียนรู้ และมอบหมายให้จัดกิจกรรม/โครงการเป็นงานกลุ่ม เพื่อให้  
นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านสื่ออื่นๆ นอกเหนือจากเอกสารคำสอนและการบรรยายของผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....นางณัฐกฤตา ศรีเมือง.....

ลงชื่อ.....  ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....