

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

วิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๑๒๐๗

การจัดการเชิงกลยุทธ์และโลกาภิวัตน์

ภาษาอังกฤษ

Strategic Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ 31BC63

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓

#### ๕. สถานที่เรียน

☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ) ห้อง ๓๐๙ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หากความ<br>แตกต่างเกิน<br>๒๕%) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-------------------------------------------|
|              |                                                                                                                       | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                           |
| ๑            | ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของ<br>รายวิชา กฎระเบียบ ภาระงาน<br>การประเมินผล โดยนักศึกษา<br>มีส่วนร่วมและประโยชน์ของรายวิชา | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๒            | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ<br>จัดการเชิงกลยุทธ์                                                             | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๓-๔          | บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม<br>ภายนอกองค์การ                                                                      | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                           |
| ๕            | บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม<br>ภายในองค์การ                                                                       | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                           |
| ๖-๗          | บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพการณ์<br>ของธุรกิจ                                                                            | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                           |
| ๘            | บทที่ ๕ ความรับผิดชอบต่อสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อมขององค์กร และจริยธรรม<br>องค์กร                                        | ๓                            | -          | ๓                          |            |                        |                                           |
| ๙            | สอบกลางภาค                                                                                                            |                              |            |                            |            |                        |                                           |
| ๑๐-๑๑        | บทที่ ๖ การวิเคราะห์และ<br>การกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัท                                                                 | ๖                            | -          | ๖                          | -          |                        |                                           |
| ๑๒           | บทที่ ๗ การวิเคราะห์และ<br>การกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ                                                                 | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                      | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หากความ<br>แตกต่างเกิน<br>๒๕%) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-------------------------------------------|
|              |                                                                        | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                           |
| ๑๓           | บทที่ ๘ การวิเคราะห์และการ<br>กำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่<br>(ปฏิบัติการ) | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๑๔           | บทที่ ๙ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ                                          | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๑๕           | บทที่ ๑๐ การควบคุมการประเมิน<br>กลยุทธ์                                | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๑๖           | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอ<br>งานกลุ่มและทบทวนบทเรียน            | ๓                            | -          | ๓                          | -          |                        |                                           |
| ๑๗           | สอบปลายภาค                                                             |                              |            |                            |            |                        |                                           |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ<br>สอน | ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>(ตาม มคอ. ๒) | แนวทางการแก้ไข |
|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| -                                    | -                                        | -              |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | ผลการเรียนรู้                                                                                                               | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา<br>(ตาม มคอ ๓ หมวด๔)                                                                                                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๑.คุณธรรม<br>จริยธรรม    | - มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ<br>สถาบัน และสังคม                                                              | - กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน<br>ตรงเวลาและสม่ำเสมอ ส่งงาน<br>ตรงเวลา                                                                                                                                 | ✓          |       |                                                            |
| ๒.ความรู้                | - มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบของการ<br>เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี<br>ใหม่ ๆ                              | ๑. การสอนโดยบรรยายและยกตัวอย่าง<br>การใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power<br>Point และกรณีศึกษา<br>๒. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมวิเคราะห์<br>กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี<br>ต่างๆ ที่เรียน<br>๓. ให้ทำแบบฝึกหัด | ✓          |       |                                                            |
| ๓.ทักษะทาง<br>ปัญญา      | - สามารถบูรณาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน<br>บริหารธุรกิจและด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน<br>พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา | ๑. การสอนโดยบรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบ<br>การสอน เช่น Power Point<br>กรณีศึกษา<br>๒. ให้นำเสนอรายงานจาก<br>การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อ<br>เปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน                   | ✓          |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                            | ผลการเรียนรู้                                   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา<br>(ตาม มคอ ๓ หมวด๔) | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                 |                                                        | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | - มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น       | -แบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอรายงานกลุ่ม  | ✓          |       |                                                            |
| ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มีเทคนิคการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | -ให้ทำรายงานและนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี            | ✓          |       |                                                            |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาร่วมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาจากการบริหารองค์การ

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | -     | -             |
| B <sup>+</sup> | -     | -             |
| B              | -     | -             |
| C <sup>+</sup> | -     | -             |
| C              | ๓     | ๕๐.๐๐         |
| D <sup>+</sup> | ๑     | ๑๖.๖๗         |
| D              | ๒     | ๓๓.๓๓         |
| F              | -     | -             |
| I              | -     | -             |

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน |         | สัปดาห์ที่ประเมิน |         | สัดส่วนของการประเมิน |         |
|---------------|----------------|---------|-------------------|---------|----------------------|---------|
|               | ตามแผน         | ตามจริง | ตามแผน            | ตามจริง | ตามแผน               | ตามจริง |
| -             | -              | -       | -                 | -       | -                    | -       |
|               |                |         |                   |         |                      |         |

#### ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

| วิธีการทวนสอบ                                                       | สรุปผล                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาจากพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนไม่ค่อยสนใจและไม่ใส่ใจ ขาดส่งงาน และขาดเรียน |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |         |

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                     |                                    |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ | ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ |
|--------------------|---------------------------------------|
| -                  | -                                     |
|                    |                                       |

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ                                                                                                                          | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |
|                | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ |                                                                 |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| -       | -                     | -            |
|         |                       |              |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยรับผิดชอบต่อการเรียน ขาดความตั้งใจ อาจารย์ที่ปรึกษาควรติดตามอย่างใกล้ชิด



ลงชื่อ ..... 

( ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน .....๗ พ.ย. ๒๕๖๓.....

ลงชื่อ .....

( ..... )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน .....