

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๓๐๗๐๑๒๐๓ หลักการตลาด

ภาษาอังกฤษ

Principles of Marketing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ดร.สรวิทย์ งามสุทธิ 31BC63

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม(ระบุ) ห้อง ๔๐๙ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ประยุมนิเทศการเรียนการสอนของ รายวิชา กฎระเบียบ ภาระงาน การประเมินผล โดยนักศึกษามีส่วน ร่วมและประโยชน์ของรายวิชา	๓	-	๓	-		
๒	บทที่ ๑ ภาพรวมของการตลาด	๓	-	๓	-		
๓-๔	บทที่ ๒ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ทางการตลาด	๖	-	๖	-		
๕	บทที่ ๓ จริยธรรมทางการตลาด	๓	-	๓	-		
๖	บทที่ ๔ ระบบสารสนเทศทางการตลาด	๓	-	๓	-		
๗	บทที่ ๕ พฤติกรรมผู้บริโภค	๓	-	๓			
๘	บทที่ ๖ การแบ่งส่วนตลาด การตลาด	๓	-	๓			
๙	สอบกลางภาค						
๑๐	บทที่ ๗ ผลิตภัณฑ์ (Product)	๓	-	๓	-		
๑๑	บทที่ ๘ การตั้งราคา (Price)	๓	-	๓	-		
๑๒	บทที่ ๙ การจัดจำหน่าย (Place)	๓	-	๓	-		
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ การส่งเสริมการตลาด (Promotion)	๖	-	๖	-		
๑๕	บทที่ ๑๑ การตลาดระดับโลกและ การตลาดบริการ	๓	-	๓	-		
๑๖	การนำเสนอรายงานกลุ่ม และทบทวน บทเรียน	๓	-	๓	-		
๑๗	สอบปลายภาค						

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (ตาม มคอ ๓ หมวด๔)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรมจริยธรรม	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	๑. การบรรยายสดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ๒. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากสถานการณ์จริง ๓. การมอบหมายงานกลุ่ม ๔. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	✓		
๒.ความรู้	๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา ๒. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	๑. บรรยายผ่านโปรแกรม PowerPoint พร้อมสรุปประเด็นสำคัญและยกตัวอย่าง ๒. การสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ Google, Facebook, สำนักข่าว-เว็บไซต์ออนไลน์ ๓. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔. การถาม-ตอบ	✓		
๓.ทักษะทางปัญญา	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	๑. การสอนโดยบรรยายและยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบการสอน เช่น Power Point กรณีศึกษา ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		

๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๑. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. พิจารณาจากงานกลุ่มในaab สุดท้ายการเรียนการสอน			
๕. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ ^๓ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๑. การสอนโดยบรรยายและ ยกตัวอย่าง การใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น Power Point กรณีศึกษา ๒. ให้ทำรายงานและนำเสนอ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาร่วมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตลาด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	๑	๕๐.๐๐
C	๑	๕๐.๐๐
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา งานที่มอบหมาย และผลการเรียนของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี จะมีความสอดคล้องกับพฤติกรรม เนื่องจากผู้เรียนยังขาดความสนใจ ไม่มีความละเอียด และคุณภาพของงานอยู่ในระดับต่ำ และขาดเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
-	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถ่านนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถ่านนักศึกษา พบว่า การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

๑. อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบปร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. การกระตุ้นให้นักศึกษาตอบคำถามในห้องเรียนช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

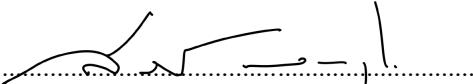
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาบางรายยังขาดความรับผิดชอบ ควรปลูกฝังเรื่องหน้าที่ และการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ


(ดร.สุรవิทย์ งามสุทธิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน ๗ พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓.....

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน